Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Смирных с.Леонидово

Согласовано
на заседании Совета школы
Протокол № 5 от 5.03.2020 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ с.Леонидово
№ 91 от 06.03.2020 г.

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 6.03.2020 г.

ПРОГРАММА

«БОРЬБА С ПРЕСТУПНОСТЬЮ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

ЛЕОНИДОВО

1.**Актуальность проблемы**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

2. Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность.

Задачи программы:

- обеспечить учащимся психолого-педагогическое сопровождение для реализации прав на получение основного общего образования;
- организовать совершенствование внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

Участники программы:

- учащиеся муниципального бюджетного образовательного учреждения.

3. Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и

правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: походы, работа детского актива школы, привлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к участию в различных мероприятиях.

В школе создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. Составлен план работы Совета профилактики. Приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Разработано Положение о порядке постановки учащихся на внутришкольный учет и снятие с учета.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе, социальному педагогу и классному руководителю.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по ВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению учащимся прав на получение основного общего образования показано в схеме:

Основными направлениями работы психолога, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации являются: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, диагностированию детей ,психологическое просвещение.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования

досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность. Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школе был проведен опрос.

Цель опроса – выявление ориентированности учащихся при выборе своего направления дополнительного образования.

Распределение ответов на вопрос:

«Чем бы ты хотел заниматься после уроков?»

Направления	Процент выбора направлений учащимися
Художественно-эстетическое	35%
Туристское	25%
Информационно-технологическое	19%
Физкультурно-спортивное	52%

Многие ребята отмечают несколько направлений деятельности, которым отдают предпочтение.

Исходя из запросов учащихся и возможностей школы, были определены направления внеучебной деятельности: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристское.

При этом важно, чтобы было обеспечено необходимое разнообразие программ, соответствующих индивидуальным запросам учащихся, их половозрастным особенностям.

Организация дополнительного образования в школе и досуга учащихся- этот процесс своей целью ставит научить детей общаться, понимать друг друга, мир и жизнь, принимать и исповедовать золотые правила нравственности.

Внеурочная деятельность учащихся должна быть наполнена содержанием, интересным и увлекательным.

Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время,

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой цель школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависит не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему.

Программа рассчитана на 5 лет.

Содержание работы на этапах программы

I этап. Подготовительный

– совершенствование нормативно – правовой базы;
– укрепление межведомственного сотрудничества;
– обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
– разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
– поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
– создание системы внеурочной деятельности.

II этап. Внедрение

– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
– использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
– вовлечение группы учащихся во внеурочную деятельность.

III этап. Отслеживание и анализ результатов

– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;
– соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
– определение перспектив развития школы в этом направлении.

Направление
деятельности и сроки совместной работы
по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних

№	мероприятия	сроки	ответственные
I	Организационные вопросы		
1	Сверка списков неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.	сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
2	Сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН.	сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог Инспектор КДН
3	Оформление социального паспорта школы.	сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог
4	Доведение своевременной информации до инспектора КДН о совершенных правонарушениях и преступлениях учащимися школы.	весь год	Классный руководитель, социальный педагог
5	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений, малых педсоветов, совещаний при директоре по вопросам учебы и дисциплины учащихся «группы риска», из неблагополучных семей.	весь год	Социальный педагог,
6	Проведение рейдов администрацией, классный руководитель в неблагополучные семьи.	весь год	Соц. педагог, Классный руководитель инспектор КДН
7	Корректировка плана работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы.	весь год	Соц. педагог
8	Организация и проведение совместных консультаций с психологом школы	весь год	Соц. педагог
9	Ведение школьной документации.	весь год	Соц. педагог, Классный руководитель

10	Создание банка данных по вопросу профилактики и предупреждения правонарушений	1 четверть	Администрация, социальный педагог
II	Работа педагогического коллектива		
1	Организовывать лекции, беседы с классный руководитель, психологом по вопросам работы с детьми, состоящими на ВШК, КДН,ОДН	весь год	Соц. педагог, классный руководитель
2	Изучение нормативно-правовых документов	Весь год	Педагогический коллектив
III	Работа с учащимися		
1	Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и проведение ранней профилактики с использованием всех форм работы	весь год	Классный руководитель, социальный педагог
2	Изучение положения учащихся, состоящих на ВШК, в семье, характер взаимоотношений в ней, педагогическое влияние семьи, пути и способы оптимизации этого влияния.	весь год	Классный руководитель, социальный педагог
3	Ведение систематического контроля над успеваемостью и посещаемостью учащихся.	весь год	Администрация, классный руководитель, социальный педагог
4	Вовлечение учащихся в общественную деятельность школы и класса.	весь год	Классный руководитель, социальный педагог
5	Организация занятости учащихся в кружках, секциях.	весь год	Педагоги ДО, классный руководитель, социальный педагог
6	Организация встреч с инспектором КДН с целью просвещения учащихся.	весь год	Классный руководитель, социальный педагог
IV	Работа с родителями		
1	Доведение информации до родителей о работе с ребенком дома, об организации его учебного и свободного времени.	весь год	Классный руководитель, социальный педагог, психолог

2	Организация встреч инспектора КДН с родителями учащихся.	весь год	Социальный педагог, инспектор КДН
3	Проведение родительских собраний с участием инспектора КДН и предупреждением родителей об ответственности за правонарушения и преступления их ребенка.	весь год	Администрация, Классный руководитель, инспектор КДН
V	Совместный план работы школы и КДН		
1	Профилактические операции «Осенние каникулы», «Не стань жертвой преступления»	октябрь	Администрация, инспектор КДН
2	Профилактическая операция «Милиция и дети»	ноябрь	Администрация, инспектор КДН
3	Профилактическая операция «Зимние каникулы»	декабрь	Администрация, инспектор КДН
4	Профилактическая операция «Дети улиц», «Весенние каникулы»	март	Администрация, инспектор ОДН
5	Профилактическая операция «Наркотики»	апрель	Администрация, инспектор ОДН
6	Профилактическая операция «Летние каникулы»	май	Администрация, инспектор ОДН
7	Организация летнего отдыха	май	Администрация, социальный педагог

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность, в кружки дополнительного образования и общешкольные мероприятия;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме, формирование активной жизненной позиции.