

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с.Леониново

Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ с.Леониново
№225 от 21 сентября 2016 г.

Положение

**об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов
по адаптированной основной общеобразовательной программе**

Принято на заседании педагогического совета

протокол №2 от 19.09.2016г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ « Об образовании», приказа Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2014г. « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1.2. Содержание обучения учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов направлено на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. В общеобразовательные классы для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказом директора ОУ зачисляются учащиеся на основании заявления родителей(законных представителей) и заключения психолого- медико-педагогической комиссии (далее -ПМПК).

2.2.В данных классах осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- I ступень- начальное общее образование (нормативный срок освоения-4-5 лет),

-II ступень- основное общее образование (нормативный срок освоения-5 лет).

Продление сроков обучения определяется специалистами ПМПК индивидуально на каждого обучающегося с согласия родителей (законных представителей).

2.3.Учитывая контингент детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, школа использует учебные программы по предметам и УМК массовой общеобразовательной школы, примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)

Федеральный компонент устанавливает обязательный минимум образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

2.4.Обучение проводится в 1 смену.

2.5.Расписание занятий для учащихся проводятся согласно учебного плана образовательного учреждения.

2.6.Для коррекции недостатков развития учащихся и восполнения пробелов предшествующего обучения организуются индивидуально - групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности.

2.7. Трудовое обучение осуществляется исходя из материально-технических условий образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей, здоровья, возможностей детей.

2.8. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с регламентом по проведению итоговой аттестации.

3. Организация индивидуального обучения детей на дому

3.1. Организация обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

3.2. Для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому родители (законные представители) ребенка предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому;
- индивидуальную реабилитационную карту ребенка- инвалида, либо заключение ПМПК с рекомендациями на детей нуждающихся в создании специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. На основании представленных документов администрация общеобразовательного учреждения формирует пакет необходимых документов для организации обучения на дому тому или иному обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья с приложением копий заявления родителей (законных представителей), заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, учебный план, календарно-тематическое планирование, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором общеобразовательного учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями). Издаётся приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на дому».

3.4. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти, год и фиксируются сведения о переводе учащегося из класса в класс.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс для учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляют педагоги, прошедшие специальную подготовку по коррекционной педагогике.

4.2. В случае необходимости для работы привлекаются другие специалисты, не работающие в образовательном учреждении.

4.3. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения и другими органами и организациями осуществляет социальный педагог и классный руководитель.

4.4. Медицинское обеспечение учащихся осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией общеобразовательного учреждения отвечают за охрану здоровья учащихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания.

4.5. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.