УТВЕРЖДЕНЫ

Решением аттестационной комиссии

министерства образования Сахалинской области

от 29.04.2016

**Примерные индикаторы результативности профессиональной деятельности педагогического работника**

**(по должности – «социальный педагог»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел электронного портфолио | Индикаторы результативности профессиональной деятельности | Документальные подтверждения |
| 1. | Профессиональный статус | 1.1.Персональные данные | * ФИО, личное фото * Год рождения * Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты) * Образование * Имеющаяся квалификационная категория * Стаж педагогической работы   Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой   * Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом   Муниципальный район (городской округ) |
| 2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\* | 2.1. Доля обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере 2 – 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника) | Справка о результатах внутреннего мониторинга реализации образовательной программы (индивидуальных «маршрутов» развития обучающихся, воспитанников; коррекционно-комплексных планов), заверенная руководителем образовательной организации. |
| 2.2. Динамика доли обучающихся, воспитанников (в %), имеющих положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем, заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) (на примере 2 – 3 классов (групп) за 3 последовательных года, приходящихся на межаттестационный период, по выбору аттестуемого педагогического работника) |
| 3. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования | 3.1. Создание условий для социализации обучающихся, воспитанников, оказание помощи в освоении социальных навыков и компетенций | План работы социального педагога;  видеозапись, конспекты, сценарии учебных занятий (воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера);  разработки мероприятий по профориентации;  годовые отчеты (анализ работы);  анализ результатов диагностики социальной адаптации;  описание социально-значимых проектов;  копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников;  фото-, видеоматериалы |
| 3.2. Осуществление мер по профориентации и трудоустройству обучающихся, воспитанников |
| 3.3. Регулярное участие обучающихся, воспитанников в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах |
| 3.4. Создание условий для коммуникации обучающихся, воспитанников в социальной среде | Результаты опросов, анкетирования  анализ результатов диагностики;  видеозапись, конспекты, сценарии учебных занятий (воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера);  фото-, видеоматериалы; |
| 3.5. Обучающиеся, воспитанники устанавливают контакты со сверстниками и вступают в коммуникацию (по результатам наблюдений) |
| 3.6. Осуществление просвещения обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов по правовым вопросам и проблемам социального воспитания: | План работы социального педагога;  разработки мероприятий правового характера;  годовые отчеты (анализ работы);  фото-, видеоматериалы |
| 3.7. Ведение работы по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, воспитанников |
| 4. | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | 4.1. Организация работы с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности  (в межаттестационный период) | Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся;  программы конкурсов, фестивалей, выставок и других конкурсных мероприятий |
| 4.2. Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника  (в межаттестационный период) | Копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся, воспитанников;  программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований |
| 5. | Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации\* | 5.1. Совершенствование и развитие методов и средств обучения и воспитания (в межаттестационный период) | Текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития;  видеозапись, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств, в том числе направленных на формирование культуры здоровья, питания;  диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий;  электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого;  отзывы обучающихся, воспитанников, родителей |
| 5.2. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе |
| 5.3. Создание здоровьесберегающей среды (в межаттестационный период) |
| 5.4. Проведение работы, направленной на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников | Примеры диагностических комплексов (диагностический инструментарий, индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы);  образцы модифицированного диагностического инструментария;  индивидуальные «маршруты» развития обучающихся, воспитанников |
| 5.5. Включение обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также попавших в трудную жизненную ситуацию, в социальную среду (в межаттестационный период) |
| 5.6. Участие в работе проблемной (творческой) группы, научно-исследовательского коллектива (в межаттестационный период) | Планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, научно-исследовательского коллектива;  документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности |
| 5.7. Участие в одной из форм инновационного поиска |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5.8. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, семинары, вебинары, конференции, педагогические чтения и т.п.)  (в межаттестационный период) | Копия удостоверения, сертификата или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;  Копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; библиографические данные, копии публикаций;  копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, работе со студентами в период педагогической практики |
| 5.9. Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся |
| 5.10. Повышение квалификации, обучение в различных формах (в межаттестационный период) | Дипломы, удостоверения, сертификаты |
| 5.11. Профессиональные достижения педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период) | Копии документов, подтверждающих награды и поощрения:  федерального уровня − звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ;  ведомственные (отраслевые) − медаль, почетное звание, почетная грамота Минобрнауки России, Благодарность Минобрнауки России;  регионального уровня − почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Благодарность Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области) |
| **6.** | Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | 6.1. Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов | Копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов;  копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов;  копии свидетельств, сертификатов;  электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества |
| 6.2. Наставничество (молодые педагоги) |
| 6.3. Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов (в межаттестационный период) |
| 6.4. Разработка и обоснование программы воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками | Копии программы воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);  отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности |
| 6.5. Разработка продуктов педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу (в межаттестационный период) |
| 6.6. Участие в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников (в межаттестационный период) | Копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |
|  |  | 6.7. Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований по направлению деятельности (в межаттестационный период) | Копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав |

\*Содержание разделов и формы представления результатов профессиональной деятельности педагогического работника могут иметь отличия в зависимости от занимаемой должности (направления деятельности)