УТВЕРЖДЕНЫ

Решением аттестационной комиссии

министерства образования Сахалинской области

от 29.04.2016

Примерные индикаторы профессиональной деятельности педагогического работника

**(по должности – «учитель-логопед», «учитель-дефектолог»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел электронного портфолио | Содержание раздела | Документальные подтверждения |
| 1. | Профессиональный статус  (учитель-логопед, учитель-дефектолог) | 1.1. Персональные данные | * ФИО, личное фото * Год рождения * Контактная информация (телефоны, адрес электронной почты) * Образование * Имеющаяся квалификационная категория * Стаж педагогической работы   Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой   * Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом   Муниципальный район (городской округ) |
| 2. | Результаты коррекционно-воспитательной работы  (учитель-логопед, учитель-дефектолог)\* | 2.1. Доля обучающихся, имеющих высокие результаты коррекционно-воспитательной работы (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) | Справка образовательной организации, подтверждающая наличие положительных результатов коррекционно-воспитательной работы за три года, заверенная руководителем |
| 2.2. Доля обучающихся, имеющих средние результаты коррекционно-воспитательной работы (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) |
| 2.3. Доля обучающихся, имеющих низкие результаты коррекционно-воспитательной работы (за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Результаты освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией  (учитель-дефектолог)  Результаты освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией  (учитель-дефектолог)\* | 3.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения адаптированных общеобразовательных программ | Результаты итогового мониторинга соответствия учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), заверенные руководителем образовательной организации |
| 3.2. Доля обучающихся, имеющих стабильно положительные результаты освоения адаптированных общеобразовательных программ |
| 3.3. Доля обучающихся, имеющих отрицательную динамику результатов освоения адаптированных общеобразовательных программ |
| 4. | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях  (учитель-логопед, учитель-дефектолог)\* | 4.1. Организация педагогическим работником внеурочной деятельности (учитель-дефектолог) | Справка образовательной организации о реализации программы внеурочной деятельности (кружок, клуб секция и т.п.) и о полученных результатах, заверенная руководителем |
| 4.2. Наличие проектов научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника | Перечень проектов, реализованных учителем с обучающимися, заверенный руководителем образовательной организации |
| 4.3. Руководство обучающимися − участниками научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ, фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности) в межаттестационный период (учитель-дефектолог) | Копии приказов и др. документы на участников (например, копии программ конференций). Копии грамот, дипломов, сертификатов участия |
| 4.4. Наличие победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемому предмету (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника, в межаттестационный период | Копии грамот, дипломов (1, 2, 3 места) |
| 5. | Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации  (учитель-логопед, учитель-дефектолог) | 5.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, творческой лаборатории, мастерской, музея и т.п.) | 1. Справка с указанием категории кабинета, заверенная руководителем образовательной организации  2. Перечень разработанных и используемых педагогическим работником в образовательном процессе образовательных ресурсов, заверенный руководителем |
| 5.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий и результаты образовательной деятельности обучающихся в межаттестационный период | 1. Методические разработки учебного занятия (электронные конспекты, технологические карты, презентации, видеозаписи практической деятельности и т.п.) с использованием новых образовательных технологий  2. Screen-shot главной страницы сайта Интернет - проекта, в котором педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с обучающимися в межаттестационный период  3. Перечень используемых педагогическим работником в образовательном процессе медиа и электронных образовательных ресурсов, заверенный руководителем  4. Screen-shot главной страницы персонального Интернет - ресурса (персональной страницы на сайте образовательной организации) по направлению профессиональной деятельности |
| 5.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период) | 1. Копии публикаций с указанием выходных данных  2. Screen-shot Интернет – публикаций (первая и последняя страницы)  3. Копии программ научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления  4. Копии сертификатов участника научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. |
| 5.4. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период) | Копии приказов об участии в экспериментальной и инновационной деятельности (приказ об участии образовательной организации в экспериментальной и инновационной деятельности и приказ по образовательной организации об участии педагогического работника в экспериментальной (инновационной) деятельности |
| 5.5. Профессиональные достижения педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период) | 1. Копии документов, подтверждающих награды и поощрения:  федерального уровня − звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ;  ведомственные (отраслевые) − медаль, почетное звание, почетная грамота Минобрнауки России, Благодарность Минобрнауки России;  регионального уровня − почетное звание «Заслуженный педагог Сахалинской области», Почетная грамота Правительства Сахалинской области, Благодарность Губернатора Сахалинской области, Почетная грамота Сахалинской областной Думы, Благодарность Сахалинской областной Думы, Почетная грамота министерства образования Сахалинской области) |
| 5.6. Повышение уровня профессиональной компетентности за последние три года | Копии документов установленного образца о квалификации (удостоверений, свидетельств, дипломов) |
| 5.7. Независимая оценка профессиональной компетентности современным требованиям (квалификационного справочника, проф.стандарта) | Копии документов о соответствии квалификации (результаты участия в испытаниях (исследованиях) по оценке квалификации и т.п.) |
| 6. | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах  (учитель-логопед, учитель-дефектолог) | 6.1. Методическая работа (в межаттестационный период) | 1. Выписка из протокола заседания МО ОО/РМО/РУМО о выступлении педагогического работника, заверенная руководителем  2. Перечень рабочих учебных программ, методических разработок и т.п. созданных педагогическим работником, заверенный руководителем  3. Копии лицензий, патентов, авторских свидетельств, сертификатов на методические разработки педагогического работника (при наличии) |
| 6.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) | 1. Копии приказов об участии педагогического работника в составе организационного комитета, жюри профессиональных конкурсов и т.п.  2. Копии приказов, программы и др. документы, свидетельствующие об участии в профессиональных конкурсах |
| 6.3. Результаты участия в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) | Копии грамот, дипломов, наград, копии документов, подтверждающих получение гранта или премии |

\*Формы представления результатов профессиональной деятельности педагогического работника могут иметь отличия в зависимости от занимаемой должности (направления деятельности)