

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

<p>Название образовательного учреждения</p>	<p><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Л.В.Смирных с.Леонидово</i> действует в соответствии с Уставом МБОУ СОШ .</p>
<p>Механизм рассмотрения, утверждения основной образовательной программы и внесения изменений</p>	<p>ООП ООО и СОО принята на педсовете-протокол № бот 30.05.2013г., Рассмотрена на заседании Совета школы- протокол № 3 от 31.05.2013г. Утверждена приказом директора школы № 150 от 2.09.2013г. С изменениями в ООП ООО ознакомлены члены педагогического коллектива на заседании педагогического совета школы, протокол № <u>7</u> от <u>30.05.2015г.</u> Согласовано с Советом школы протокол № <u>2</u> от 20.04.2015 г Ознакомлены все участники ОП на общешкольном родительском собрании – протокол № 2 от 29.04.2015г. ООП ООО и СОО с изменениями утверждена приказом директора школы № <u>7</u> от <u>30.05.2015г.</u> ООП ООО принята на 2019-2020 учебный год на заседании педагогического совета № 12 от 31.05.2019г.</p>
<p>Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы</p>	<p>Федерального уровня: - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании» -приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. №19644) -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования -приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» -приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений» -письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. №МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» -примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ состав. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – 207с. – (Стандарты второго поколения). -«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189) - приказ № 1577 от 31 декабря 2015г. О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный Приказом МО РФ от 17 декабря 2010 № 1887 О внесении изменений в - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189) Регионального уровня: - Приказ № 1260-ОД от 19.09.2012г. « Об организации введения ФГОС ООО в ОУ Сахалинской области». - Письмо МОСО № 01-110/8920 от 23.12.2015г О внесении изменений в примерные основные образовательные программы.</p>

	<p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Управления образования № 1354 от 16.10.2014г. « Самоанализ готовности ОУ к введению ФГОС ООО». - Устав МБОУ СОШ с.Леонидово. <p>Школьный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказ директора ОУ» Об утверждении ФГОС ООО в МБОУ СОШ с.Леонидово» № 132 от 10.06.2015г.
Цели реализации основной образовательной программы	<p>Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося .</p>
Задачи реализации основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта; -обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования; - обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; -осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; - усилить воспитательный потенциал школы, способствующий обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; -обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; -усилить взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; -выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; - стимулировать организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; -стимулировать участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, - сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечение их безопасности.
Структура основной	I. Целевой

образовательной программы основного общего образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка; 2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. <p>II. Содержательный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа развития УУД; 2. Программы отдельных учебных предметов (с учетом регионального компонента) и курсов (в том числе междисциплинарные); 3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования; 4. Программа коррекционной работы. <p>III. Организационный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план на ступень основного общего образования; 2. Система условий реализации ООП ООО
Сроки реализации	5 лет (5-9 классы)
Формы государственно-общественного управления	Совет школы, педагогический совет, ученическое самоуправление, общее собрание трудового коллектива
Принципы формирования основной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - демократизация, - открытость содержания образования, - целостность образовательного пространства, - вариативность образования, - дифференциация и индивидуализация, - учет психолого-педагогических особенностей возраста, - сопровождение и поддержка.
Особенности реализации программы	<p>В соответствии с ФГОС общего образования в основе создания и реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; -формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; -ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; -признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся; -учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

	-разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Реализация образовательной программы осуществляется в следующих видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -учебной деятельности, -совместной интеллектуальной деятельности, -индивидуальной учебной деятельности при осуществлении индивидуальных образовательных маршрутов (программ); -совместной проектной деятельности, ориентированной на получение социально значимого продукта; -учебно-исследовательской деятельности; -творческой деятельности (художественной, технической и др. видах деятельности); -спортивной деятельности.
Адресность ООП ООО	Учащиеся 11-15 лет, коллектив школы, родители(законные представители), общественность.
Особенности ступени	Вторая ступень средней школы соответствует подростковому возрасту с его аналитическим интересом к причинно-следственным связям, поисковой установкой формирующегося понятийно-логического мышления, развитием воображения, волевой активности. Основная образовательная задача этой ступени- развитие способности рассуждать, анализировать явления, события, факты, находить причины и устанавливать следствия, то есть овладение культурой суждения. Формирование у обучающихся новой внутренней позиции, направленной на самостоятельный познавательный поиск, построению жизненных планов во временной перспективе. Овладение формами организации учебной деятельности и учебного сотрудничества. Развитие его социальной зрелости.
Особенность организации внеурочной деятельности	<p>Оптимизационная модель.</p> <p>Школа использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня, планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагогов ДО.</p>
Характеристика образовательных потребностей родителей	На основании данных анкетирования большинство родителей обучающихся считает главным- научить своих детей приспосабливаться к современным условиям жизни как на селе, так и в городе, быть мобильными, активными и востребованными.
Портрет выпускника основной школы МБОУ СОШ с.Леонидово	<ul style="list-style-type: none"> - любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; - осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; - активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; - умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством; - уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняющий правила здорового и экологически

	<p>целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;</p> <p>-ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.</p>
Социальные связи	<p>-Управление образования,</p> <p>-Центр досуга с.Леонидово, Забайкалец, Майское,</p> <p>-сельская библиотека,</p> <p>-ДОУ «Ивушка»,</p> <p>-муниципальные образовательные организации,</p> <p>-библиотека г.Поронайска,</p> <p>-Центр детского творчества г.Поронайска,</p> <p>-Поронайский ГИБДД,</p> <p>-Поронайская спортивная школа,</p> <p>-Поронайский заповедник,</p> <p>-администрация с.Леонидово, Майское, Забайкалец.</p>

Приложения

- Учебный план,
- расписание уроков,внеурочной деятельности,занятий дополнительного образования.
- расписание звонков,
- календарный учебный график,
- рабочие программы педагогов.