

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Л.В. СМИРНЫХ с.ЛЕОНИДОВО
(МБОУ СОШ с. Леонидово)

Согласовано
Заседание Совета школы
Протокол №5 от 30.05.2022г

Утверждено
приказом и.о.директора МБОУ СОШ
с.Леонидово
№ 247 от 14.06.2022г

Принято
Заседание педагогического совета
Протокол № 11 от 31.05.2022г

ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЛЕОНИДОВО

1. Общие положения

Научно-практическая конференция обучающихся (далее-НПК) - одна из основных форм учебной, практической, исследовательской деятельности обучающихся.

НПК является итогом учебной, практической, исследовательской деятельности обучающихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.

II Основные задачи

- 2.1. Развитие интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов учащихся.
- 2.2. Активизация познавательной деятельности учащихся в рамках предметов, входящих в базисный учебный план.
- 2.3. Формирование у учащихся потребности и установки на престижность занятий фундаментальными науками.
- 2.4. Создание условий для профессионального самоопределения учащихся школы.
- 2.5. Развитие коммуникативных умений и способностей учащихся.
- 2.6. Повышение качества образования на основе развития индивидуальных способностей обучающихся.
- 2.7. Формирование у педагогов навыков организации творческой образовательной среды, создавать возможности для самореализации обучающихся, включаясь в сотрудничество.

III Функции

- 3.1. Информационная - расширение информационного поля.
- 3.2. Коммуникативная - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.
- 3.3. Творческо-преобразующая - раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов школы и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

IV Участники НПК

Участниками НПК являются обучающиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, практической, исследовательской деятельностью, учителя, руководители кружков, педагоги дополнительного образования, администрация школы, также все желающие.

Права участников:

- 4.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.
- 4.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.
- 4.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

Ответственность участников

- 4.4. Каждый выступающий, руководитель несёт ответственность за содержание и качество своего сообщения.

V Формы работ обучающихся

- **исследовательская работа** – содержит достаточное количество монографических источников (с указанием авторов, допускаются ссылки на Интернет-ресурсы), научных статей. Их количество не должно быть менее четырех для возрастной категории 1-4 классы, не менее четырех для возрастной категории 5-7 классов и не менее пяти для возрастных категорий 8-9, 10 – 11 классов. В работе должна быть сформулирована проблема на основе анализа, систематизации и обобщения работ разных авторов, выдвинута гипотеза по разрешению проблемы, сформулированы задачи исследования, отраженные в плане. Желательно проведение пилотного исследования, подтверждающего правдоподобность гипотезы. Исследовательская работа включает реферативную часть и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.
- **проектно-исследовательская работа** включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата. В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора, область использования результатов. В случае, если результаты работы нашли применение, должны быть приложены соответствующие подтверждающие материалы. Проблема, затронутая в работе, должна быть по возможности оригинальной или иметь оригинальное решение.

VI Условия проведения

- 6.1. Для проведения НПК создается оргкомитет, который разрабатывает программу конференции, формирует список участников, подводит итоги, организует награждение победителей.
- 6.2. Сообщения обучающихся готовятся под руководством педагога, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты.
- 6.3. Сообщение может быть подготовлено обучающимися самостоятельно, в группах, коллективно.
- 6.4. Заместителем директора по УВР составляется программа НПК, в которой указывается выступающий, тема выступления, форма представления и руководитель.
- 6.5. Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент 10 минут на выступление и 2-5 минут - ответы на вопросы.
- 6.6. Конкурсные работы обучающихся представляются в возрастных категориях среди обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов, 10-11 классов.
- 6.7. НПК проводится ежегодно один раз в учебном году.

VII Документация

- 7.1. Заявки на участие в конференции подаются не позднее, чем за 10 дней до её проведения.
- 7.2. Ход НПК фиксируется в оценочном листе, в котором указываются: фамилия и имя обучающегося, критерии оценки работы, количество баллов, решение. *Приложение 1.*
- 7.3. По итогам выступления награждаются победители и участники конференции грамотами, благодарственными письмами. С согласия выступающего работа выставляется на школьный сайт.
- 7.3. По материалам НПК принимается резолюция, которая содержит рекомендации по совершенствованию учебной, практической, исследовательской деятельности обучающихся, рекомендации на участие в муниципальной научно-практической конференции учащихся.

Критерии оценки научно-исследовательской и проектной работ участника

№	Критерий	Оценка	Баллы
1.	Тип работы	- реферативная работа	0
		- работа носит исследовательский, проектный характер	2
2.	Использование известных результатов и научных фактов	- автор использовал широко известные данные	1
		- использованы уникальные научные данные	2
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	- использован учебный материал школьного курса	1
		- кроме (1) использованы специализированные издания	2
		- использованы уникальные литературные источники	3
4.	Использование знаний вне школьной программы	- в работе использованы знания школьной программы	1
		- при выполнении работы интересы школьника вышли за рамки школьной программы	2
5.	Степень новизны полученных результатов	- в работе доказан уже установленный факт	1
		- имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы	2
		- в работе получены новые данные, разработан и выполнен оригинальный эксперимент	3
6.	Качество исследования	- результаты работы целесообразно использовать в индивидуальной работе учащегося	1
		- результаты работы могут быть доложены на школьной конференции	2
		- результаты работы могут быть доложены на областной конференции в связи с доказательством нового положения	3
7.	Практическая значимость	- практическая значимость работы сомнительна	1
		- работа может быть использована в учебных целях	2
		- работа уже используется в своем учебном учреждении	3
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	- в работе плохо просматривается структура, неверно сформулированы гипотеза, задачи и пр.	1
		- в работе отсутствует один из разделов, имеются неточности в формулировке задач, гипотезы и пр.	2
		- работа структурирована верно, выводы доказывают поставленные цели, логика изложения, убедительность рассуждений	3
9.	Оригинальность подхода	- традиционная тематика	1
		- работа строится вокруг новых идей	2
		- в работе доказываются новые идеи	3
10.	Владение автором научным и специальным аппаратом	- автор владеет базовым аппаратом	1
		- использованы общенаучные и специальные термины	2
		- показано владение специальным аппаратом	3
11.	Качество оформления работы	- работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно	1

		- работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно	2
		- работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы	3
<i>Итого</i>			30
Критерии оценки выступления при защите работы (до 10 минут)			
1.	Качество доклада	- текст работы зачитывает	1
		- текст рассказывает, но не объяснена суть работы	2
		- четко представляет работу, автор владеет иллюстративным материалом	4
		- выступление производит выдающееся впечатление	5
2.	Качество ответов на вопросы	- не может четко ответить на вопросы	1
		- не может ответить на отдельные вопросы	2
		- отвечает на все заданные вопросы	3
3.	Использование демонстрационного материала	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, слайдовая презентация используется неверно	1
		- автор испытывает затруднения при представлении демонстрационного материала или слайдовой презентации	2
		- автор предоставил качественный демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался	3
4.	Оформление демонстрационного материала	- представлен плохо оформленный демонстрационный (презентационный) материал	1
		- демонстрационный (презентационный) материал хорошо оформлен, но есть неточности	2
		- к оформлению демонстрационного (презентационного) материала нет претензий	3
5.	Владение автором научным и специальным аппаратом	- автор владеет базовым аппаратом	1
		- использованы общенаучные и специальные термины	2
		- показано владение специальным аппаратом	3
6.	Четкость выводов, обобщающих доклад	- выводы имеются, но они не доказаны	1
		- выводы не совсем четкие	2
		- выводы полностью характеризуют работу	3
7.	Соблюдение регламента		2
<i>Итого</i>			22