



Сводная таблица комплексной оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся

№ п	Группа результатов	Вид контроля	Сроки проведения	Форма контроля	Предмет	Фиксирование результатов (по пятибалльной системе)
1	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Текущий и промежуточный контроль	До 20 сентября	Входные контрольные работы	По всем предметам УП	Оценочный лист (Персонифицированно)
			4 неделя сентября-2 неделя октября	Текущий контроль: Тематические, проверочные работы, тестирование	По всем предметам УП	Оценочный лист (персонифицированно)
			1 четверть	Текущий контроль: контрольные, тематические работы	По всем предметам УП	Оценочный лист (персонифицированно)
			4 неделя ноября-1 неделя декабря	Текущий контроль: Тематические, проверочные работы, тестирование	По всем предметам УП	Оценочный лист (персонифицированно)
			I полугодие	Промежуточная аттестация	По всем предметам УП	Оценочный лист (Персонифицированно)
			3 неделя февраля-1 неделя марта	Текущий контроль: Тематические, проверочные работы, тестирование	По всем предметам УП	Оценочный лист (Персонифицированно)
			3 четверть	Текущий контроль: контрольные, тематические работы	По всем предметам УП	Оценочный лист (персонифицированно)
			Март-май	ВПР 4-9 класс	1. Русский язык 2. Математика 3. Предметы по случайному выбору	Персонифицированные карты
			4 четверть	Текущий контроль: контрольные, тематические работы	По всем предметам УП	Оценочный лист (Персонифицированно)
			С 10 по 20 мая	Промежуточная аттестация 9,11 классы	По всем предметам УП	Оценочный лист (Персонифицированно)
			С 15 мая	Промежуточная аттестация	По всем предметам УП	Оценочный лист (персонифицированно)

**Оценка индивидуальных достижений обучающихся:
планируемые результаты освоения образовательной программы (раздел «Выпускник научится»)**

				Сроки проведения	Вид УУД	Инструментарий	Фиксирование результатов
2	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Мониторинг		Постоянно	Коммуникативные УУД	1.Текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов.	Дневник проектной деятельности
				1 раз в конце учебного года		2.«Выявление коммуникативных склонностей учащихся» методика Р.В.Овчарова	Оценочный лист (Персонифицированно, неперсонифицированно)
				Постоянно	Регулятивные УУД	1.Текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов.	
				1 раз в конце учебного года		2. « Психологический мониторинг уровня УУД» (методика И.В.Возняк) « Изучение и оценка личностных результатов школьников»(Степанов Е.Н.)	Оценочный лист (Персонифицированно, неперсонифицированно)
				Постоянно	Познавательные УУД	1.Текущее выполнение учебных исследований и учебных проектов.	Дневник проектной деятельности
				1 раз в конце учебного года		2. «Диагностика сформированности познавательных умений»(М.В.Минова) « Оцениваем метапредметные результаты»(А.В.Пашкевич)	Оценочный лист (Персонифицированно)
				<p>Для оценки метапредметных результатов использовать: :проект - учебные компетенции: работа с информацией, регулятивные и коммуникативные умения.</p> <p>Накопительная оценка: портфолио.</p> <p>(Отбор работ для портфеля достижений ведётся самим обучающимся совместно с классным</p>			

			руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфель достижений без согласия обучающегося не допускается.) Комплексная диагностическая работа(в начале года и в конце)
		Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год. 1 раз в год в апреле;	Защита индивидуальных, групповых проектов (по предмету « Индивидуальный проект» в 10-11 классах)
3	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	Постоянно	(Неперсонифицированно) Диагностика А.А.Логинова.Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов.

Графики проведения текущей и промежуточной аттестации по датам прилагаются.