

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
ПОРОНАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Л. В. Смирных с .ЛЕОНИДОВО

ПРИНЯТА на заседании  
методического совета  
от «19» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Леонидово  
Харина О.Е.  
Приказ № 357 от «21 августа 2024 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ориентированная на достижение результатов определенного уровня  
тип программы

**«Сделаем мир добрее»**

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 10 - 13 лет

Багдасарова Г.Р.  
ФИО составителя

с. Леонидово

2024 год

## Содержание

Тема занятия: «Давайте знакомиться»

- 1) создание благоприятной, доверительной атмосферы;
- 2) первичная диагностика, выявление ожиданий участников от программы;
- 3) определение целей, плана работы.

Тема занятий: «Что такое конфликт?»

1. Знакомство с понятием «конфликт».
2. Активизировать подростков задуматься, почему происходят конфликты.
3. Проанализировать, всегда ли можно всего добиться силой.

Тема занятий: «Конфликты это плохо?»

1. Оценить плюсы и минусы конфликта.
2. Знакомство с различными стилями поведения в конфликтной ситуации.
3. Оценка своего стиля поведения при конфликте.

Тема занятий: «Из-за чего возникают и как развиваются конфликты?»

1. Расширение представлений о причинах конфликтов, с которыми могут столкнуться подростки
2. Осознание истинных потребностей при конфликте.
3. Поиск конструктивного способа разрешения конфликта.

Тема занятий: «Что такое медиация?»

1. Знакомство с понятием «медиация».
2. Знакомство с процедурой медиации.
3. Освоение коммуникативных навыков.

Тема занятий: «Каким должен быть «настоящий медиатор?»

1. Понять, кто такой медиатор, какие качества для этого нужны.
2. Попробовать видеть положительное в любом общении.

Тема занятий: «Как стать приятным собеседником?»

1. Определить, на сколько, участники являются хорошими собеседниками.
2. Научить слушать других.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к своему собеседнику.

Тема занятий: «Что такое бесконфликтный стиль общения?»

1. Формирование представлений о различных вариантах человеческого общения.
2. Знакомство учащихся с основами бесконфликтного общения развитие таких личностных качеств, как рефлексия, толерантность.
3. Совместный поиск конструктивного разрешения конфликта.

Тема занятия: «Доброе слово лечит»

1. Побуждать детей к самосовершенствованию в общении с другими людьми.
2. Корректировать и совершенствовать свою устную речь.
3. Продемонстрировать влияние грамотно выстроенного диалога на успешность.

Тема занятий: «Эмоциональный интеллект. Учимся распознавать свои эмоции и эмоции других».

1. Познакомить с понятием «эмоциональный интеллект».
2. Научить подростков распознавать свои эмоции и эмоции других.

Тема занятий: «Эмоциональный интеллект. Учимся контролировать эмоции».

1. Продолжить обучение распознаванию эмоций своих и других людей.
2. Научиться контролировать свои эмоции.
3. Научиться понимать, почему мы испытываем данную эмоцию.
3. Просмотр и анализ поведения и эмоций героев видеофрагментов из различных фильмов.
4. Завершение занятия. Рефлексия.

Тема занятий: «Все под контролем».

1. Познакомить с безопасными методами снятия напряжения.
2. Снятие эмоционального напряжения.
3. Разработка рекомендаций в группе.

Тема занятий: «Познай себя. Что я думаю о себе».

1. Понимание собственной индивидуальности и индивидуальности других детей.
2. Формирование позитивного отношения к себе.
3. Умение видеть свои положительные и слабые стороны.

Тема занятий: «Я среди других».

1. Знакомство с феноменом влияния большинства на меньшинство.
2. Способствование умению иметь независимое мнение.
3. Способствование формированию собственной позиции.

Тема занятий: «Общение и успешность».

1. Установить взаимосвязь между общением и успехом.
2. Формирование доброжелательного отношения детей друг к другу.
3. Формирование навыков понимания другого человека.

Тема занятий: «Учимся общаться».

1. Учиться проявлять и выражать свои мысли и чувства в коллективе,
2. Учиться умению договариваться.

Тема занятий: «Мы разные - мы вместе».

1. Способствование созданию атмосферы сотрудничества.
2. Создание условий для взаимодействия.
3. Способствование коммуникации в коллективе.

Тема занятия: «Чему мы научились?»

1. Формирование мотивации к реализации полученных знаний, умений и навыков при общении в семье;
2. Формирование мотивации к обмену опытом.

### **Ожидаемые результаты:**

Реализация заявленной программы позволит достичь следующих результатов:

1. Создание благоприятной психологической обстановки в коллективе, развитие дружеских отношений.
2. Развитие способности адекватно реагировать на конфликтные ситуации и обучение методам нахождения решения в конфликтных ситуациях.
3. Отработка умения понимать чувства и эмоции свои и других людей, уважать мнение, толерантное отношение в коллективе.
4. Выявление изменений в уровне агрессивности и конфликтности среди подростков после прохождения программы, получение обратной связи от участников программы.

## Тематический план программы «Сделаем мир добрее»

№	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
1	Давайте знакомиться	Знакомство с участниками программы. Формирование интереса участия в программе. Диагностика.	1
2	Что такое конфликт?	Понятие «конфликт», виды, можно ли обойтись без конфликта.	2
3	Конфликты это плохо?	Плюсы и минусы конфликта, стили поведения в конфликте.	2
4	Из-за чего возникают и как развиваются конфликты?	Причины конфликта, потребности, конструктивные способы разрешения конфликта.	2
5	Что такое медиация?	Школьная служба медиации, содержание работы медиатора.	2
6	Каким должен быть «настоящий медиатор»?	Качества важные для медиатора, опыт в роли медиатора.	2
7	Как стать приятным собеседником?	Навыки ведения беседы, техника активного слушания.	2
8	Что такое бесконфликтный стиль общения?	Основы бесконфликтного общения.	2
9	«Поступки и последствия»	Выработка навыков эффективной коммуникации.	2
10	Эмоциональный интеллект. Учимся распознавать свои эмоции и эмоции других	Понятие «эмоциональный интеллект». Виды эмоций, распознавание своих и чужих эмоций.	2
11	Эмоциональный интеллект. Учимся контролировать свои эмоции	Создание памятки «Всё под контролем», дыхательная гимнастика.	2
12	Знакомство с	Знакомство с безопасными способами	2

	методами снятия напряжения	снятия напряжения.	
13	Познай себя. Что я думаю о себе	Анализ раннего воспоминания. Анализ плюсов и минусов своего характера.	2
14	Я среди других	Формирование независимой позиции, умения отстаивать свою точку зрения безопасным способом	2
15	Общение и успешность	Выработка навыков понимания других, рекомендации по эффективному общению.	2
16	Учимся общаться	Мой круг общения. Отработка навыков сотрудничества и умения договариваться.	2
17	Мы разные- мы вместе	Сплочение коллектива. Создание благоприятной психологической обстановки.	2
18	Чему мы научились?	Обобщение. Анализ деятельности.Итоговая диагностика. Рефлексия.	1
			34