

Анкета самооценки МБОУ СОШ с.Леонидово по показателям ВСОКО

1. Сравнение результатов обученности

Данные из АИС «Сетевой город.Образование»

Количественные показатели без обучающихся 1 класса, в 1 четверти 2022-2023 г без обучающихся 10-11 классов

| | 1 полугодие 2021-2022 уч.год | 2 полугодие 2021-2022 уч.год | 1 четверть 2-22-2023уч.год |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Количество обучающихся | 102ч. | 104ч. | 92ч.(без 1 класса, без 10-11 классов) |
| -успевают на 5 | 1ч. | 1ч. | - |
| -успевают на 4-5 | 22 ч. | 29ч. | 22ч. |
| -успевают с одной 3 | 10ч. | 14ч. | 9 |
| -не аттестованы | 0 | 0 | 0 |
| КЗ | 21,4 % | 28,8 % | 23,91% |
| УО | 100 % | 100% | 100% |

Вывод:

- количество обучающихся с уровнем учебной неуспешности в 1 этапе составило 17 человек, на конец 1 четверти – 13человек(в том числе обучающиеся с ОВЗ.

| Анализ оценочных показателей (по результатам оценок, выставленных учащимися за 1 четверть 2022/2023 уч.год) | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|----|----|----|-----|-----|----|----|----|
| № | Предмет | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | ИРО | 68 | 58 | 66 | 62 | 66 | 61 | 64 | 63 |
| 1 | Английский язык | 76 | 69 | 76 | 64 | 70 | 70 | 69 | 72 |
| 2 | Биология | | | | 69 | 67 | 70 | 71 | 71 |
| 3 | География | | | | 69 | 78 | 70 | 71 | 74 |
| 4 | Изобразительное искусство | 88 | 76 | 89 | 100 | 98 | 96 | | |
| 5 | Информатика | | | | | | 72 | 87 | 80 |
| 6 | История | | | | | 72 | 81 | 80 | 81 |
| 7 | История России (Всеобщая история) | | | | 80 | | | | |
| 8 | Литература | | | | 82 | 72 | 72 | 76 | 78 |
| 9 | Литературное чтение | 76 | 69 | 78 | | | | | |
| 10 | Математика | 76 | 69 | 76 | 67 | 68 | 63 | 67 | 66 |
| 11 | Музыка | 88 | 87 | 96 | 96 | 90 | 86 | 89 | |
| 12 | Обществознание | | | | | 82 | 82 | 91 | 74 |
| 13 | Окружающий мир | 76 | 71 | 76 | | | | | |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 87 | 88 |
| 15 | Русский язык | 72 | 67 | 73 | 69 | 68 | 67 | 71 | 74 |
| 16 | Технология | 96 | 84 | 89 | 98 | 100 | 94 | 91 | 92 |
| 17 | Физика | | | | | | 70 | 67 | 64 |
| 18 | Физическая культура | 84 | 84 | 89 | 84 | 87 | 81 | 87 | 81 |
| 19 | Химия | | | | | | | 73 | 72 |

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень

Низкий уровень освоения ОП:
нет предметов.

Результат анализа затруднений по итогам оценочных процедур ВСОКО:**А) сравнение результатов ВПР по предметам**

Результаты ВПР (весна 2021-весна 2022- осень 2022г.)

| Класс | предмет | К-во чел. | «2» | «3» | «4» | «5» | КЗ | УО | |
|----------------------|-----------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|--|
| 4в 2021 5в 2022 | Рус.яз22 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 37 | 87 | |
| | Мат-ка22 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 44 | 89 | |
| | ОКМ22 | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 50 | 87 | |
| 5в2021 6в2022 | Рус.яз22 | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 40 | 80 | |
| | Весна 21 | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 36 | 73 | |
| | Мат-ка22 | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 36 | 91 | |
| | Мат-ка21 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 30 | 90 | |
| | Истор22 | 9 | 1 | 5 | 3 | 0 | 30 | 90 | |
| | Биол22 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 44 | 100 | |
| 6 в 2021 7 в 2022 | Рус.яз22 | 15 | 2 | 7 | 4 | 1 | 30 | 87 | |
| | Весна 21 | 17 | 2 | 7 | 8 | 0 | 46 | 87 | |
| | Мат-ка22 | 15 | 1 | 9 | 5 | 0 | 33 | 94 | |
| | Мат-ка21 | 17 | 5 | 6 | 6 | 0 | 35 | 70 | |
| | Общ-з22 | 17 | 0 | 5 | 5 | 7 | 70 | 100 | |
| | Биол21 | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 40 | 97 | |
| | Биол22 | 14 | 1 | 9 | 4 | 0 | 29 | 93 | |
| 7в2021 8в2022 | Рус.яз22 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 44 | 78 | |
| | Рус.яз 21 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 33 | 89 | |
| | Мат-ка22 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 38 | 88 | |
| | Биол21 | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 13 | 100 | |
| | Биол22 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 56 | 100 | |
| | Истор22 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 63 | 100 | |
| | Анг.яз22 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 38 | 100 | |
| | Геогр22 | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 29 | 86 | |
| 8в2021 9в2022 | Рус.яз22 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 11 | 67 | |
| | Весна 21 | 15 | 7 | 7 | 1 | 0 | 6 | 40 | |
| | Мат-ка21 | 19 | 5 | 10 | 4 | 0 | 16 | 74 | |
| | мат-ка22 | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 38 | 100 | |
| | Химия22 | 13 | 1 | 6 | 4 | 2 | 46 | 92 | |
| | Биол21 | 18 | 1 | 15 | 2 | 0 | 11 | 94 | |
| | Общ21 | 19 | 3 | 8 | 8 | 0 | 43 | 85 | |
| | Истор21 | 18 | 4 | 12 | 2 | 0 | 11 | 72 | |
| | Геогр21 | 19 | 2 | 12 | 5 | 0 | 27 | 84 | |
| Комп.форма | Геогр22 | На платформе ФИОКО результатов нет. | | | | | | | |

Вывод:

Ожидаемый результат повышения качества знаний при выполнении работ подтвержден:

- позитивная динамика при написании ВПР по русскому языку в 5 классе КЗ повысилось на 4%, 7 классе на 11%, в 8 классе на 19%,

- отрицательная динамика при написании ВПР по русскому языку в 5 классе на 7% (адаптационный период), в 6 классе на 16%,

- позитивная динамика по математике в 6 классе на 6%, в 9 классе – на 22%,

- отрицательная динамика по математике: в 5 классе на 6% (адаптационный период), в 7 классе на 2%, в 8 классе на 3%,

- по остальным предметам КЗ при написании ВПР составляет-30-50 %, УО составляет от 100 до 75%,
- анализ работ проведен по каждому классу, по каждому ученику, определены дефициты по учебным предметам,
- внесены изменения в рабочие программы в части « Планируемые результаты»:в части формирования и развития несформированных умений, видов деятельности
- Составлен ВШК по наблюдению(контролю) со стороны администрации за уровнем повышения профессиональной компетентности ,уровнем качества ведения уроков педагогами,ученики которых показывают низкое качество обученности по предмету.
- В 2022-2023 учебном году введены часы во внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к ВПР: формирования и развития несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижение планируемых результатов.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учетом индивидуальных затруднений, что позволит организовать индивидуальную и совместную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Б) Сравнительный анализ написания диагностических работ обучающимися по читательской грамотности в 2021 и 2022 учебном году:

| Класс | Функциональная грамотность | Базовый уровень Кол-во чел | Пониженный уровень Кол-во чел. | Недостаточный уровень Кол-во чел | Повышенный Уровень Кол-во чел | Низкий Уровень Кол-во чел |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 5 класс 20- 21уч.г | Читательская | 3 | - | - | - | 5 |
| 5 класс 21- 22уч.г | читательская | 8 | - | - | - | - |

Вывод:

1. Читательская грамотность обучающихся 5 класса в 2022-2023 учебном году повысилась на 63%.
2. Ожидаемый результат :Повышение доли обучающихся, владеющих базовым уровнем по оценке функциональной грамотности на 40% выполнено.
3. Проводилась целенаправленная работа в 4 классе: работа с текстами разных видов,умение выделять основное содержание текстов, устанавливать причинно-следственные связи,решать учебно-познавательные задачи.

В) Результаты сдачи ГИА- 2022:

Вывод:

- 100% обучающихся 9 класса получили аттестаты об окончании основного общего образования,
- 100% обучающихся 11 класса получили аттестаты об окончании среднего общего образования.
- Ожидаемый результат выполнен.

**II Победители и призеры школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
Во 2 полугодии 2022 году**

| предмет | ФИО ученика | класс | Результат |
|---------------------|----------------|-------|------------|
| история | Ползуненков Н. | 6 | победитель |
| Русский язык | Исманов Я. | 9 | победитель |
| | Колдунов А. | 4 | победитель |
| | Лазо Р. | 9 | победитель |
| | Чистякова С. | 4 | призер |
| | Рыжих Е. | 4 | призер |
| | Иванкова А. | 11 | призер |
| Английский язык | Киселева Ю. | 9 | победитель |
| | Белоусова А. | 11 | призер |
| ОБЖ | Сергиенко В. | 11 | победитель |
| | Молчанова К. | 9 | призер |
| литература | Нефедов А. | 8 | победитель |
| Биология(Сириус) | Займенцова Д. | 7 | победитель |
| | Костюнина Н. | 7 | призер |
| | Смирнова А. | 9 | призер |
| Технология | Арсеньева С. | 6 | победитель |
| | Маргьянов В. | 8 | победитель |
| | Федотов Д. | 8 | призер |
| география | Харин И. | 7 | Победитель |
| | Охота И | 7 | призер |
| | Сергиенко В. | 11 | победитель |
| | Арсеньевна С. | 6 | победитель |
| | Ефремов С. | 7 | призер |
| обществознание | Исманов Я. | 9 | победитель |
| | Белоусова А. | 11 | призер |
| | Иванкова А. | 11 | призер |
| Физическая культура | Шмаков | 6 | победитель |
| | Исманов Я. | 9 | победитель |
| | Горин П. | 5 | призер |
| | Мануйлова Е. | 5 | призер |
| | Саган Д | 6 | призер |
| | Куделя А. | 6 | призер |
| | Воронин С. | 7 | призер |
| | Харин И. | 7 | призер |
| | Мануйлов Н. | 7 | призер |
| | Нефедов А. | 8 | призер |
| | Смирнова А. | 9 | призер |

Реализация модуля профориентационной работы с обучающимися, повышение мотивации обучающихся

| Мероприятия | Класс/количество участников |
|---|-----------------------------|
| Мониторинг уровня самоопределения | 9-11/25ч |
| Регистрация на сайте Всероссийского проекта « Билет в будущее» | 9/7ч. |
| Диагностика и профессиональные пробы на сайте Всероссийского проекта « Билет в будущее» | 9/7ч. |
| Экскурсия в ЦРБ г.Поронайска | 8-11/20 ч. |
| «Примерочная профессий на сайте ПроекТОрия» | 8-11/29 ч. |

| | |
|---|---------------|
| Просмотр Всероссийских уроков на сайте «ПроеКТОрия» 10.10,20.10.2022 | 8-11/29ч. |
| Использование интерактивных упражнений на платформе https://learningapps.org/ | Все участники |
| Дидактические игры: анаграммы, « Лошади и жокеи» | 6-11/55ч. |
| Уроки в интерактивной форме «Путешествие за знанием», «Своя игра» | 6-11/55ч. |
| Использование материалов с сайта ФИПИ : самоопределение для жизни, подготовка к ГИА | 6-11/55ч |
| Индивидуальные консультации «Правила приема в ВУЗ и СУЗ - 2022», «Как подать документы в учебное заведение: на портале «Госуслуги» , по электронной почте». | 8-11/29ч. |

**Мониторинг
участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах
разного уровня**

| дата | Кто проводит | мероприятие | участники | Ответственный/ результат |
|--------------------|--|---|---|---|
| 1-26.09.22 | Образовательный марафон Учи.ру. | Образовательный марафон « Навстречу знаниям» | Кабанова А. Матыгулин А. Осипенко С. Лейтнер | Ковалева Н.А. 3 место 2 класс |
| Сентябрь 22 | Центральный оргкомитет XV Общероссийской олимпиады школьников « Основы православной культуры» | Общероссийская олимпиада школьников школьный тур ОРКСЭ | Рачинская Д.,4к Пятков И.,4к Зубаха Е.,4к Рожков С.,4к Лучникова А.,4к Чистякова С.,4к Письменная М., Рыжих С.,4к Васильев П.,4к Козлова Р.,4к Колдунов А.,4к | Исманова Т.В. Диплом 1 ст. Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 2 ст. Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст. Сертификат Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. |
| 25.09.22 | Оргкомитет ОВИО « Наше наследие» | Школьный тур « Призвание учить» | Панченко Ю, 5к Панченко А.,5к Киселев А.,5к Ефремова В.,5к. Симоненко В.,5к Мануйлова Е.,5к Горин П.,5к Погорелов А.,5к | Исманова Т.В. Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. сертификат |
| Июнь22 | ФГБОУВО» Тихоокеанский государственный университет» Г.Хабаровск | Отборочный этап международной олимпиады по финансовой безопасности 2022г. по направлению « Математика и информатика» | Киселева Ю,9кл | Сертификат 2 степени |
| 27.09- 27.10.22 | Минпросвещения | Школьный этап ВсОШ | Результаты в таблице | 14 учителей- предметников |

| | | | | |
|----------------|-----------------------------------|--|--|---|
| 26.09-14.10.22 | Минобр МОСО | Всероссийский образовательный проект « Урок Цифры» по теме « Искусственный интеллект в стартапах». | Белоусова,11к Сергиенко,11к. ИванковаА.,11к КондратенкоА.,11к Колдунов А.,11кл НиколаенкоВ.10к ЛеоноваА.10к РожковА.10к ТармасинаН10к | Анисимов П.Л. Исманова Т.В. Хан Е.О.-8уч. |
| 20.09.22 | Платформа Интернет | Международный дистанционный конкурс « Безопасность в сети Интернет» | Нефедов А. Марченко А. Богомолова Л. Косякова К. Смирнова В. Сергиенко В. Елонов С. Холодова И. | Холодова О.С. Сертификаты. |
| 27-30.09.22 | ДОКиС | Первенство по футболу среди команд Поронайского ГО | Богомолов Я. Горин П. ЕфремовС. Исманов Я. Колдунов А. Колдунов А. КосяковК. Лазо Р. Мануйлов Н. Нефедов А. Харин И. Сергиенко И. | Бирюкова Л.Е. Белов С.Д. Участники. |
| 5.10.22 | Москва. Яндекс.Учебник. | Математическая онлайн-олимпиада. | Кабанова А.,2к Матыгулина А. | Ковалева Н.А. Диплом победителя. Сертификат. |
| 6.10.22 | Образовательная платформа Учи.ру. | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе. | Кабанова А.-2 Матыгулина А.-2 Лейтнер С. Секан А.-2 | Ковалева Н.А. Сертификат. Сертификат. Сертификат. Похвальная грамота. |
| 3-13.10.22 | ДОКиС | Муниципальные соревнования по Лапте среди ОО Поронайского ГО | Колдунов 11 Сергиенко 11 Бушуев 9 Исманов 9 Косяков 9 Звонарева 9 Николаенко 10 Леонова 10 Смирнова 6 Тармасина 10 | Бирюкова Л.Е. Белов С.Д. 2 место. |
| 8.10.22 | ДОКиС | Соревнования Поронайского ГО по пешеходному туризму среди ОО. | Сергиенко 11 Колдунов 11 Исманов 9 Нефедов 8 Мануйлов 7 Николаенко 10 | Бирюкова Л.Е. Команда 2 место |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|----------|
| | | | Молчанова 9 Кирсанова 9 Смирнова 8 Богомолова 8 | |
| 10-14.10.22 | Минобр МОСО Федеральная территория «Сириус» | Финальный этап Международной олимпиады по финансовой безопасности | Киселева Ю, 9кл | участник |

Мониторинга участия обучающихся с низкой учебной мотивацией, ОВЗ в мероприятиях разного уровня

| дата | наименование |
|--------------|---|
| 3.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийская акция «Голубь мира» |
| 07.09 | 210 лет со дня Бородинского сражения Акция «Читаем вместе с советником» |
| 08.09 | Международный день распространения грамотности Школьный конкурс афиш «Говори правильно!» Кинолекторий «Какое это счастье — быть грамотным!» |
| 15.09 | Акция РДШ «Спасибо за заботу» |
| 01.10 | Дню пожилых людей «На одной волне» |
| 27.09 | Акция РДШ «Назад в детство» |
| 27.09 | Акция «От всего сердца» день воспитателя Акция РДШ «мы все из садика» |
| 30.09 | Акция «Внуки по переписке» день пожилых людей |
| 1-8.11. | Акция «От Сердца к сердцу» |
| 5.10 | День самоуправления Акция «От души вас поздравляем» Акция «Мой учитель-мой кумир» |
| 26.09.-14.10 | Участие во всероссийском проекте «Урок Цифры» по теме Искусственный интеллект в стартапах» |
| 7.10 | Акция «Письмо солдату» |
| 24.10 | Акция «Классная встреча с библиотекарем» Фотозона Акция «На страницах любимых книг» Акция «Читаем» |
| 1-21.10. | Программа Орлята России |
| 1-14.10 | Всероссийский конкурс сочинений «Россия-страна возможностей» |
| октябрь | Областной конкурс рисунков «Мое яркое лето» |
| Октябрь | Проект «Финкультпросвет» |
| 19.09-28.10. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. |
| 7-11.11. | Участие во всероссийском уроке Безопасности по темам» Здоровый образ жизни.Безопасность в социуме» |

III Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года* | Достигнутое значение в муниципальном образовании |
|----|--|---|--|
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 112 | 112 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» | 55 | 55 |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 64 | 64 |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | 13 | 13 |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования | - | - |
| 6. | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме | - | - |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе | 112 | 112 |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий | 50 | 50 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» | 1 | 1 |

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей

| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение в целом по субъекту РФ | Достигнутое значение в муниципальном образовании на |
|---|------------------------------------|--|---|
|---|------------------------------------|--|---|

| | | на конец отчетного года* | текущую дату (нарастающим итоном) |
|----|---|--------------------------------|---|
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 112 | 112 |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 35 | 35 |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 11 | 11 |

Выводы по итогам анализа содержания образовательных программ

| | |
|---|--|
| 1 | <p>На базе «Точки роста» работают программы доп.образования «Шахматы» - 15 человек «Русские шашки» - 15 человек «Юный эколог» - 35 человек Внеурочная деятельность: «Квадрокоптеры» - 12 человек ЮИД – 30 человек Подготовка к ЕГЭ география 7 человек Краеведение – 8 человек Пресс-центр – 8 человек Твой маршрут Учи.кг – 26 человек Не реализуется программы технического направления(причина отсутствие специалиста) Оборудование пополнено за счет средств Молодежного бюджета ОБЖ – машины, Автогородок, дидактические игры ПДД Робототехника – конструкторы LEGO Education – 2 набора</p> |
|---|--|

Вывод:

- снижение доли обучающихся с низкими учебными результатами на 6%,
- повышение качества выполнения ВПР, ДР, МР на 8%,
- повышение доли обучающихся, владеющих базовым уровнем по оценке функциональной грамотности - 60% (вместо ожидаемых 40%),
- повышение доли обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании,

среднем общем образовании-100%,

- охват обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, мероприятиями разного уровня, участием в РДШ-98%,.

- повышение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по выявленным профдефицитам-100%,

-повышение доли педагогов,принявших участие в мероприятиях, способствующих повышению профессионального мастерства-100%.