

Рабочие программы по предметам естественно –научного цикла

- Рабочая программа по биологии
- Рабочая программа по химии
- Рабочая программа по физике
- Рабочая программа по географии

Описание:

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данных программ позволяет сделать обучение школьников более эффективным, более мотивированным и создает условия:

- для формирования системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного, и ответственного отношения к природе и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность.
- для расширения содержания школьного образования по предметам естественно-научного цикла;
- для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;
- для развития личности обучающихся, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
- для работы с одарёнными школьниками.

Применяя цифровые лаборатории на уроках, обучающиеся смогут выполнить множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

Рабочие программы цифрового цикла:

- Рабочая программа по информатике.
- Программы внеурочной деятельности : «Твой маршрут с Учи.ру», «Старт с искусственным интеллектом», «Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ по русскому языку»,» Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ по математике», «Подготовка к ВПР, олимпиадам», «В мире профессий».
- Программы дополнительного образования: «Русские шашки», «Шахматы», «Юный эколог»

Описание:

Использование оборудования центра «Точка роста» при реализации данных программ позволяет сделать обучение школьников более эффективным, более мотивированным и создает условия:

- для формирования основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики,
- для развития проектно-исследовательских навыков учащихся,
- для успешной дальнейшей социализации учащихся в обществе; их профессиональному самоопределению; активной адаптации на рынке труда,
- для формирования у обучающихся умения решать задачи с помощью автоматизированных систем, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплощать его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать,

- для формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий,
- для формирования ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения.