

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Л.В. СМИРНЫХ
С.ЛЕОНИДОВО

Согласована
на заседании Педагогического совета
Протокол №14 от 01.08.2021



МОДИФИЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУСКИЕ ШАШКИ»
НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ»
1-11 КЛАСС

Срок реализации 1 год

Уровень сложности: базовый уровень

Составлена
педагогом дополнительного образования
Клепиковой Е.В.

ЛЕОНИДОВО
2021

Пояснительная записка

Рабочей программы кружка «Русские шашки»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень сложности: базовый уровень

Тип: модифицированная.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования. Раскрывает методические основы обучения детей разноуровневого возраста в шашечной игре.

Актуальность: игра в шашки – мудрая, народная игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Новизна: во многих образовательных учреждениях занятия шашками носят разовый характер. Систематические занятия могут быть организованы только в кружках, секциях или объединениях.

В связи с этим, для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Отличительная особенность: акцент на первоначальную подготовку детей, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений игры, без излишней детализации.

Целевая аудитория: учащиеся 1-11 классов. Принимаются все желающие без предварительного отбора.

Формы и методы занятий: при проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные, наглядные, практические.

Объем и сроки реализации: 1 час в неделю, 34 часа в год. Расписание занятий: четверг – с 16-00 до 16-45; Место проведения занятий – библиотека. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7-17 лет.

Цель курса: раскрытие умственного и волевого потенциала личности школьников, посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и

аналитического мышления;

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации;
- уметь разыгрывать основные дебюты.

Календарно учебный график

Учебный план

Название модуля	Количество часов
Шашки	34

Содержание учебного курса

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Спарринг, игра, соревнование, турнир. Показательные выступления учащихся кружка. Презентация успехов юных шашкистов. Награждение победителей. Игра «уголки». Игра «поддавки».

Календарно-тематическое планирование

№	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1	1		Контрольный опрос на выявление сформированности умения игры в шашки
2.	1. Шахматная доска и фигуры. Русская шашечная школа.	1	1		
3.	2. Ходы и взятие фигур. Правила шашечной игры.	1	1		
4.	3. Цель и результат шашечной партии. Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1	1		
5.	4. Общие принципы разыгрывание партии Основы шашечной игры.	1		1	
6.	Основы шашечной игры: сила флангов.	1		1	
7.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1		1	
8.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1		1	
9.	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1		1	
10.	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1		1	
11.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1		1	
12.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1		1	
13.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1		1	
14.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1		1	
15.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1			
16.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1		1	
17.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1		1	
18.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1		1	

19.	5. Тактические приемы и особенности их применения. Комбинации.	1		1	
20.	Комбинации.	1		1	
21.	Разные виды ничьей партии.	1		1	
22.	6. Особенности хода «дамки». Комбинация для прохождения в дамки.	1		1	
23.	Комбинация для прохождения в дамки.	1		1	
24.	7. Спарринг, игра, соревнование, турнир. Игра «уголки»	1		1	
25.	Игра «уголки»	1		1	
26.	Игра «уголки»	1		1	
27.	Игра «поддавки»	1		1	
28.	Игра «поддавки»	1		1	
29.	Игра «поддавки»	1		1	
30.	Решение шашечных задач	1		1	
31.	Решение шашечных задач	1		1	
32.	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1	1		
33.	Шашечный турнир	1		1	Соревнование
34.	Диагностика учета достижений	1	1		Диагностика результатов освоения курса

Учебно-методическое обеспечение:

Портативные компьютеры, столы для игры в шашки/шахматы, фигуры, демонстрационная доска, телевизор

Материально-технические условия реализации программы: кабинеты – библиотека, 4а (точка роста); интернет трафик.

Формы проведения итоговой аттестации в дополнительном образовании: итоговые соревнования.

Оценочные материалы: анкетирование, диагностика.

Список литературы

1. logic-games – бесплатный шашечный сервер <https://logic-games.spb.ru/checkers/>

2. А.Виндерман, И.Герцензон .«Шашки для всех». Москва 1983
3. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС»
4. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература»
5. Погрибной В.К., Юзук В.Я., Шашки для детей. Ростов-на-Дону. Феникс, 2015. 138 с.

Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

