

**Рабочая программа элективного курса  
по русскому языку « Подготовка к ЕГЭ»  
среднего общего образования 10 класс**

В X классе (1 час в неделю) элективный курс русского языка « Подготовка к ЕГЭ» направлен на формирование у учащихся знаний, умений и навыков по устранению типичных ошибок при сдаче ГИА 2017г.

Типичные ошибки по итогам сдачи ГИА 2017

Выбор основной мысли (идеи) из текста.
Аргументация проблемы.
Речевая составляющая ч.1 (изложение) ч.3 (сочинение по тексту)
Грамматическая основа предложения.
Выразительные средства языка.
Формулирование собственной точки зрения ( ч.3)

Задание части С при подготовке к ЕГЭ является заданием повышенной сложности. В него включено задание открытого типа, требующее развернутого ответа в форме сочинения-рассуждения на основе предложенного текста. Задание проверяет сформированность у учащихся коммуникативной компетентности, необходимой для понимания чужих и собственных высказываний (текстов), компетентности выпускника, важной не только для успешной образовательной деятельности, но и для профессионального и жизненного становления.

**Цель курса**

- научить учащихся успешно выполнять задания части С Единого государственного экзамена по русскому языку.

**Для реализации этой цели необходимо:**

- познакомить учащихся с основными этапами работы над заданием части С и критериями, по которым оценивается сочинение;
- совершенствовать у учащихся умение писать сочинение-рассуждение, отвечающее всем требованиям, предъявляемым к тексту;
- формировать у школьников навыки содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в письменной форме.

Программа курса предполагает дальнейшее развитие у школьников коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетентностей. Предлагаемый курс помогает обогатить речь учащихся, сделать её богаче, выразительнее, развить их творческие способности.

**Программа предусматривает формирование следующих умений и навыков:**

- умение анализировать содержание читаемого текста;
- умение формулировать собственное мнение и связно, последовательно его излагать;
- умение аргументировано доказывать собственное мнение;
- умение ставить коммуникативные цели и достигать их через содержание текста сочинения;
- умение структурировать собственный текст и композиционно правильно оформлять письменную работу;
- умение использовать в речи варианты грамматических конструкций и лексическое богатство языка, а также изобразительно-выразительные средства;
- умение соблюдать нормы современного русского языка;
- умение пользоваться справочной и лингвистической литературой.

Курс связан со всеми разделами языкознания, а также с теорией литературы.

Курс рассчитан на 34 часа.

### **Содержание.**

Формулировка проблемы исходного текста. Комментарий проблем текста .  
Определение позиции автора исходного текста. Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции. Работа над смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения . Точность и выразительность речи.  
Проверка работ и исправление ошибок. Написание сочинений-рассуждений по прочитанному тексту. Итоговое занятие .

## Тематический план курса

### «Подготовка к ЕГЭ».

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Виды деятельности</b>
1.	<b>Вводное занятие.</b> Общая характеристика заданий части С и критериев оценивания.	1 ч.	Вводная лекция с элементами беседы
2.	Формулировка проблемы исходного текста	4ч.	Групповой практикум: анализ текстов
3.	Комментарий одной из проблем текста	4ч.	Составление логических схем к текстам, анализ фрагментов ученических сочинений
4.	Определение позиции автора текста	5ч.	Исследовательская работа в группах с текстами, обсуждение итогов
5.	Определение собственного мнения по проблеме, аргументация своей позиции	5ч.	Аналитическое наблюдение текстов, изложение собственного мнения по проблемам текстов, его аргументация
6.	Работа над смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения	4ч.	Подведение итогов взаимопроверки, обсуждение возможных вариантов вступлений и заключений к сочинению

7.	Точность и выразительность речи	4ч.	Повторение изобразительно-выразительных средств, анализ текстов публицистического стиля
8.	Проверка работ и исправление ошибок	2ч.	Самостоятельная работа учащихся с текстами
9.	Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту	2ч.	Творческая работа учащихся
10.	Итоговое занятие	3ч.	Анализ сочинений, подведение итогов курса, рекомендации учащимся

Итого: 34 часа.

### **Литература:**

- Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Русский язык. Единый государственный экзамен. Анализ текста и написание рецензии. – М.: Айрис-пресс, 2005.
- Долинина Т.А. Русский язык. Как написать сочинение на едином государственном экзамене/Т.А.Долинина. – М.: Айрис-пресс, 2007.
- Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ-2008. Вступительные испытания: Учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2007.
- Михайлова Е.В. Тесты и тексты для комплексного анализа: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2007.

### **Формы и методы контроля:**

- обобщающая беседа по изученному материалу;

- различные виды разбора(фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико-фразеологический, речеведческий);
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой(целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах( подготовка реферата, доклада, написание анализа, рецензии, творческих работ в жанре эссе, очерка, рассказа ит.д);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- сочинения на основе текстов типа описания, рассуждения;
- тестирование.
- комментирование орфограмм и пунктограмм.

**По форме КТП**

**Календарно-тематическое планирование элективного курса**

**по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»**

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ

1.	Вводное занятие. Характеристика части С и критериев оценивания.	1
2.	Формулировка проблемы исходного текста.	1
3.	Формулировка проблемы исходного текста.	1
4.	Формулировка проблемы исходного текста.	1
5.	Формулировка проблемы исходного текста.	1
6.	Комментарий проблем текста научного стиля.	1
7.	Комментарий проблем текста публицистического стиля.	1
8.	Комментарий проблем текста художественного стиля.	1
9.	Комментарий проблем текста художественного стиля.	1
10.	Определение позиции автора в тексте научного стиля.	1
11.	Определение позиции автора в тексте публицистического стиля.	1
12.	Определение позиции автора в тексте публицистического стиля.	1
13.	Определение позиции автора в тексте художественного стиля.	1
14.	Определение позиции автора в тексте художественного стиля.	1
15.	Определение собственного мнения по проблеме.	1
16.	Определение собственного мнения по проблеме.	1
17.	Аргументация своей позиции по тексту научного стиля.	1

18.	Аргументация своей позиции по тексту публицистического стиля.	1
19.	Аргументация своей позиции по тексту художественного стиля.	1
20.	Работа над смысловой цельностью сочинения.	1
21.	Речевая связность текста.	1
22.	Последовательность изложения мыслей.	1
23.	Сочинение на морально-этическую тему.	1
24.	Сочинение на морально-этическую тему.	1
25.	Точность и выразительность речи. Лекция.	1
26.	Выразительные средства языка. Лекция.	1
27.	Выразительные средства языка. Практическая работа.	1
28.	Выразительные средства языка. Тестирование.	1
29.	Сочинение –рассуждение по исходному тексту.	1
30.	Сочинение - рассуждение по исходному тексту.	1
31.	Анализ работ. Классификация ошибок.	1
32.	Анализ работ. Классификация ошибок.	1
33.	Итоговое занятие.	1
34.	Итоговое занятие.	1





