

Педагогам.

- Помогите ученикам-подросткам поставить и записать жизненные и профессиональные цели, как ближайшие, так и отдаленные.
- Предложите подумать, каким человеком хотел бы стать каждый из них, чего добиться в жизни.
- Научите подростков рассказывать сверстникам о своих ожиданиях от жизни и о том, как они будут реагировать в опасных ситуациях (в некоторых случаях это позволит предупредить сомнительные предложения со стороны друзей).
- Разыгрывайте с учениками сложные ситуации, с которыми они могут столкнуться. Пусть они станут репетицией возможных способов реагирования и тех слов, которые в таких ситуациях нужно сказать. В процессе обсуждения пусть ребята обменяются идеями, подумают, каких качеств им, возможно, не хватило для правильного реагирования в тех или иных случаях.

Вот **примеры** некоторых таких ситуаций (разыграйте их по ролям, чтобы ребенок попеременно был как в роли друзей, так и в роли того, на кого оказывают давление; таким образом, у него будет возможность посмотреть, как отстаивают свою позицию другие):

- Друг хочет, чтобы вы вместе пошли в магазин и что-нибудь украли.
- Друг говорит, что, если ты откажешься, он больше не будет дружить с тобой.
- Класс пишет контрольную, а твой одноклассник хочет, чтобы ты поделился с ним ответами.
- Друг предлагает тебе тайком уйти из дома, чтобы погулять поздно ночью.
- Планируйте занятия, вовлекающие в совместную деятельность и учеников, и их родителей. Давайте задания, которые позволят ученикам поделиться с родителями своими целями, планами, дадут возможность обсудить разные возможные жизненные ситуации.
- Научите учеников способам противостояния давлению со стороны сверстников.