

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ Л.В.СМИРНЫХ с.ЛЕОНИДОВО

СОГЛАСОВАНО
заместитель
директора
Протокол № 1
от « 19.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
директор
Харина О.Е.
Приказ № 357
от « 21.08.2024 г.»

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ориентированная на достижение результатов определенного уровня
тип программы

«Твой маршрут Учи.ру»

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 9 - 10 лет

Ковалева Н.А.
ФИО составителя

с. Леонидово

2024 год

Результаты освоения кружка внеурочной деятельности

Использование портала Учи. Ру:

- формирует у учащихся цифровую компетентность - умение зайти на сайт с помощью логина и пароля.
- помогает формировать и развивать такую цифровую компетенцию, как общение в цифровой среде, сетевой этикет, то есть умение правильно общаться с учителем и между собой.
- приучает учащихся аккуратно относиться к своим персональным данным.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развивает мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

У ученика будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

У ученика могут быть сформированы:

- позиция понимания необходимости учения,
- понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Регулятивные учебные действия

Ученик научится:

- активно включаться в деятельность, направленную на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей ;
- контролировать процесс и результаты деятельности;
- адекватно оценивать свои достижения.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения заданий.

Познавательные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

Ученик получит возможность научиться:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные учебные действия**Ученик научится:**

- выражать в речи свои мысли и действия;
- задавать вопросы;

Ученик получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметные результаты**Математика.****4 КЛАСС****Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность, правило по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы величин и соотношения между ними (килограмм , грамм; год , месяц , неделя. сутки ; минута, секунда; километр метр, метр. дециметр, дециметр сантиметр, метр , сантиметр, миллиметр);
- сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами;
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1 000 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий, в том числе деления с остатком;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2 , 3 арифметических действия, со скобками и без скобок).;
- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и во просом задачи;
- определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2, 3 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).
- читать несложные готовые таблицы, столбчатые и круговые диаграммы, графики

Русский язык.

4 класс

Выпускник научится:

- Первоначальное представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- осознание значения русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- представление о языке как основном средстве человеческого общения и явлении национальной культуры, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании;
- овладение начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач;
- овладение основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объёме изучаемого курса), умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умение проверять написанное.

Окружающий мир.

4 класс

Выпускник научится:

- распознавать государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка;
- распознавать способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;
- по году определять век, место события в прошлом;
- отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы и столицу;
- объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны;
- по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания), какие у них черты характера;
- отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества.
- объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов;

- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя, различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Содержание кружка внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- Олимпиада по математике «Заврики» (осенняя, зимняя, весенняя)
- Олимпиада по русскому языку «Заврики» (осенняя, зимняя, весенняя)
- Олимпиада «Юный предприниматель» (осенняя, зимняя, весенняя)
- Олимпиада «Безопасные дороги» (осенняя, зимняя, весенняя)
- Участие в марафонах
- Игры на внимание и логическое мышление

Содержание учебно-тематического плана

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила работы с компьютером.	1
2	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
3	Олимпиада по окружающему миру	3
4	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	3
5	Олимпиада по математике	3
6	Олимпиада по русскому языку и литературному чтению	3
7	Олимпиада «Безопасные дороги»	3
8	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM.	1
9	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
10	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
11	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
12	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
13	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
14	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
15	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
16	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
17	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1

18	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
19	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
20	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
21	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
22	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
23	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1
24	Выполнение интерактивных заданий на карточках по предметам.	1

