

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
ПОРОНАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Л. В. Смирных с. ЛЕОНИДОВО

ПРИНЯТА на заседании  
методического совета  
от «19» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Леонидово  
\_\_\_\_\_ Харина О.Е.  
Приказ № 357 от «21 августа 2024 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ориентированная на достижение результатов определенного уровня  
тип программы

**«МЫ-тимуровцы»»**

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 7-11 лет

Измайлова О.Н.  
ФИО составителя

с. Леонидово

2024 год

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности» Лучи добра»**

### **Личностные УУД**

У учащегося будут сформированы:

-развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;

Учащийся получит возможность для формирования:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

### **Познавательные УУД**

У учащегося будут сформированы:

-получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

Учащийся получит возможность для формирования:

- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);

- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

### **Регулятивные УУД**

У учащегося будут сформированы:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

Учащийся получит возможность для формирования:

- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

### **Коммуникативный УУД**

У учащегося будут сформированы:

-организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения

вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;

Учащийся получит возможность для формирования:

- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Мы- тимуровцы»

Разделы	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1. Дом без одиночества	шефская помощь, акции работа в малых группах	анализировать примеры общения, когда слово по-разному влияет на людей, их мысли, чувства  объяснять, что словом можно влиять на людей – поднять настроение, огорчить, утешить  объяснять, что с помощью слова можно договариваться об организации игры, совместной работы
2. Шаг навстречу	акции, шефская помощь благотворительные марафоны	умение видеть тех, кто тебя окружает, знать духовно-нравственные качества, участвовать в диалоге,  уметь устанавливать контакты с другими людьми
3. Ты знаешь -я рядом	акции Шефская помощь	участвовать в обсуждении вопросов, развивать индивидуальные качества детей -сопереживание, милосердие  строить отношения на взаимном уважении, доверии  анализировать приемы общения
6. Трудовой десант	шефская помощь ДОУ, детским домам, инвалидам»(помощь по уборке территории),	самостоятельный анализ своих поступков, своей деятельности, прием самостоятельных решений,  участвовать в обсуждении вопросов

занятия	Раздел/тема внеурочного занятия	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1	История тимуровское движения. Создания отряда. Распределение поручений	1		
2	Мы -за здоровый образ жизни. Кросс 2017	1		
3	Сбор информации о семьях участников СВО. Распределение семей пожилых людей и престарелых по группам.	1		
6	Трудовой десант. Пусть будет теплой осень в вашей жизни. Помощь ветеранам на дому( осенние работы)	3		
	Помощь сельской библиотеки	3		
7	Организация и проведение благотворительного марафона детям – инвалидам Разное детство.	1		
8	Подготовка и выступление агитбригады ПДД	1		
16	Тимуровский десант. Помощь ветеранам (зимние работы)	1		
17	Детский сад, в котором меня любили. Помощь воспитателям.	1		
18	Публикация статей волонтеров о своей деятельности	1		
20	Трудовой десант Помощь ветеранам на дому	5		
23	Дарим людям тепло всей души. Поздравление бабушек с праздником	2		
25	Акция дети -детям. Изготовление игрушек своими руками	2		
26	Акция Птицы зимой. Защити домашних животных	2		
27	Оформление альбома Лучи добра	2		
30	Участие в акции Помни победу. Раздача буклетов ко Дню победы.	1		
31	Экология нашего поселка Участие в субботниках.	2		
33	Помощь школьной библиотеке. Отчет.	2		
34	Подведение итогов деятельности тимуровского движения.	2		