

**ПОРОНАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**имени Л. В. Смирных с .ЛЕОНИДОВО**

ПРИНЯТА на заседании  
методического совета  
от «19» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Леонидово  
\_\_\_\_\_ Харина О.Е.  
Приказ № 357 от «21 августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
ориентированная на достижение результатов определенного уровня  
тип программы

**«Семьеведение»**

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 15-17 лет

Багдасарова Г.Р.  
ФИО составителя

с. Леонидово

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)

#### Личность. Быть или казаться (1 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность      Характеристики и качества личности  
Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности  
Свобода и ответственность личности      Личность и «личина»      Пути и способы самовыражения  
Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь

#### Эта трудная работа взросления (1 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости      Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста      Кризис юности и условия его преодоления      Взросление и самоопределение, планирование будущего  
Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности

#### Мужественность и женственность (1 ч.)

Историко- культурные истоки понятий мужественности и женственности      Качества, определяющие мужественность и женственность      Гражданско- правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права      Черты и качества будущего спутника жизни

### Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)

#### Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно- нравственные ценности — основа государства, общества и семьи      Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность      Ценности человека — основа его личности      Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье      Семья как важная составляющая человеческого счастья

#### Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи      Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев      Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности      Семейная история — часть общего наследия нашего народа      Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества

#### Искусство быть вместе (1 ч.)

Этика и культура семейного общения Условия и правила конструктивного общения  
Общие ценности как основа взаимопонимания Умение слышать и слушать, принимать  
позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье Способы  
демонстрации любви и взаимопонимания в семье

Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни Ценности, традиции, отношения —  
составляющие семейного уклада Общее и индивидуальное в укладе российских семей  
Традиции в укладе современной российской семьи Закономерности формирования уклада  
семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада

Вариативный компонент (2 ч.)

Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека Любовь как стимул к самосовершенствованию Влюбленность  
и любовь: сходство и отличия Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем  
Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни Взаимопонимание, доверие,  
единство во взглядах и ценностных установках как основа любви Романтические отношения (1  
ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с  
родителями Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга  
Особенности общения на этапе романтических отношений Правила личной безопасности при  
знакомстве и в начале отношений

Готовность к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и  
стабильности будущей семьи Основные составляющие подготовки к браку Синхронизация  
личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни

Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи  
Подача заявления и регистрация брака Свадьба как знаковое событие в жизни человека Брак  
как основное условие создания семьи Единые цели и ценности, доверие супругов — основа  
устойчивых отношений в молодой семье

Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада  
новой семьи Причины разногласий в молодой семье Совместное ведение домашнего  
хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты

становления семьи Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций

Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы Готовность стать родителями Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи Статус родителя и подготовка к нему Ответственное родительство

Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка Освоение родительских ролей Установки и ожидания будущих родителей Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка

Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей Соблюдение баланса в воспитании Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства

Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка Забота о старших родственниках Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям

Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов Наиболее частые причины семейных конфликтов Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов Влияние конфликтов на семью

Преодоление семейных кризисов (1 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи Причины возникновения семейных кризисов Нормативные и ненормативные семейные кризисы Способы и условия преодоления кризисов Родители и дети в ситуации семейных кризисов

Вариативный компонент (2 ч.)

Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем Составляющие здорового образа жизни

Полезные и вредные привычки (1 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

Психологическое здоровье семьи (1 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.

Экономическое благополучие семьи (1 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.

Вариативный компонент (3 ч.)

Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)

Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи.

Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.

Вариативный компонент (2 ч.)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);

- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования

Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно- нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;  
понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;

- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности;
  - умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально- этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно- нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;

- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно- целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей;  
умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству и пр. до начала курса и по итогам его освоения;

- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие в социально- значимых проектах и акциях по тематике курса и пр

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов	Программное содержание	Форма работы / характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)				

1 1	Личность Быть или казаться	1	<p>Индивид, индивидуальность, личность</p> <p>Характеристики и качества личности</p> <p>Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности Свобода и ответственность личности</p> <p>Личность и «личина»</p> <p>Пути и способы самовыражения</p> <p>Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь</p>	<p>Чтение и обсуждение стихотворения Е Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...»</p> <p>Выполнение практического рефлексивного задания</p> <p>Работа с цитатами, беседа</p> <p>Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения Ю Левитанского «Каждый выбирает для себя...»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Заключительная беседа</p>
1 2	Эта трудная работа взрослени я	1	<p>Период юности — п оследнее время детства и первый возраст взросло- сти Социально- коммуникативные и психофизиологические особенно- сти юношеского возраста</p> <p>Кризис юности и условия его преодоления</p> <p>Взросление и самоопределение, планирование будущего</p> <p>Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер»</p> <p>Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д Б Эльконину»</p> <p>Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В Высоцкий «Песня о возрасте»</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор»</p> <p>Беседа о планировании будущей семейной жизни Работа с иллюстративным материалом</p> <p>Заключительная беседа</p>

			процесса взросления и самоопределения личности	
--	--	--	--	--

1 3	Мужественност ь и женственность	1	Историко- культурные истоки понятий мужественности и женствен- ности Качества, определяющие мужественность и женственность Полоролевые модели поведения и их историко- культурные трансформации Гражданско- правовое равноправие полов как конституци- онная норма и основополагающий принцип семейного права Черты и качества будущего спутника жизни	Работа с иллюстративным материалом, беседа Работа с понятиями «мужественность» и «женственность» Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе») Заключительная беседа
Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)				

2 1	Семья как традиционная российская ценность	1	<p>Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи</p> <p>Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность</p> <p>Ценности человека — о снове его личности</p> <p>Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье</p> <p>Семья как важная составляющая человеческого счастья</p>	<p>Беседа, работа с цитатами</p> <p>Работа с понятиями «культурный код», «ценности»</p> <p>Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов (Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 09 11 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»)</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Заключительная беседа</p>
--------	--	---	---	--

2 2	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1 Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности Семейная история — часть общего наследия нашего народа Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества	Чтение и обсуждение рассказа «Девичьи грёзы» победителя Всероссийского конкурса сочинений Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции» Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ» Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи
2 3	Искусство быть вместе	1 Этика и культура семейного общения Условия и правила конструктивного общения Общие ценности как основа взаимопонимания Умение слышать и слушать, принимать	Чтение и обсуждение притчи Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье» Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в

			<p>позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье</p> <p>Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье</p>	<p>семье</p> <p>Работа с цитатами</p> <p>Заключительная беседа</p>
2 4	Уклад семьи	1	<p>Семейный уклад — фундамент семейной жизни</p> <p>Ценности, традиции, отношения – составляющие семейного уклада</p> <p>Общее и индивидуальное в укладе российских семей</p> <p>Традиции и новации в укладе современной российской семьи</p> <p>Закономерности формирования уклада семьи</p> <p>Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада</p>	<p>Чтение и обсуждение фрагмента романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин»</p> <p>Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад»</p> <p>Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору)</p> <p>Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи</p>
2 5	Вариативный компонент <sup>3</sup>	2		
Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)				

3 1	Любовь и влюбленност ь Выбор спутника жизни	1	Любовь в жизни человека Любовь как стимул к самосовершенствованию Любовь и влюбленность Качества и факторы, влияющие на выбор партнера Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви	Чтение и обсуждение стихотворений Р Рождественского, Б Заходера Работа с иллюстративным материалом Беседа по высказыванию Л Н Толстого Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность» Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви» Чтение и обсуждение стихотворений А С Пушкина, М Ю Лермонтова Работа с цитатой Выполнение практического задания: составление перечня качеств будущего избранника Работа с цитатами Заключительная беседа
--------	---	---	--	--

3 2	Романтически е отношения	1	Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга Особенности общения на этапе романтических	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вам и не снилось» Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями» Составление памятки «Правила личной безопасности при знакомствах и общении в Интернете и соцсетях»
--------	-----------------------------	---	--	--

			<p>отношений Правил личной безопасности при знакомстве и в начале отношений</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Москва слезам не верит» Заключительная беседа</p>
3 3	<p>Готовность к созданию семьи</p>	1	<p>Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи Духовная и материальная составляющие подготовки к браку Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни</p>	<p>Работа с понятием «готовность к вступлению в брак» Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак) Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку Выполнение практического задания: проектирование способов повышения собственного уровня готовности к браку Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Большая перемена» Заключительная беседа</p>

3 4	Свадьба Становление семьи	1	<p>Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи</p> <p>Подача заявления и регистрация брака</p> <p>Свадьба как знаковое событие в жизни человека</p> <p>Преимущества вступления в законный брак</p> <p>Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом</p> <p>Беседа</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2»</p> <p>Выполнение практического задания: анализ фрагментов ФЗ № 143-ФЗ от 15.11.1997 «Об актах гражданского состояния», Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, бланка заявления о регистрации брака</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи</p> <p>Чтение и обсуждение фрагмента из романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина»</p> <p>Работа с цитатами</p> <p>Заключительная беседа</p>
3 5	Первые годы в браке	1	<p>Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи</p> <p>Причины разногласий в молодой семье</p> <p>Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи</p> <p>Взаимоуважение и взаимопонимание —</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван-Царевич и Серый Волк»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение</p> <p>Анализ и решение кейсов</p> <p>Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов</p>

			условие конструктивного решения затруднительных ситуаций	
--	--	--	--	--

3 6	Мотивы рождения детей	1	Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи Статус родителя и подготовка к нему Ответственное родительство как сложный и многогранный феномен	Работа с иллюстрациями Обсуждение результатов исследований ориентаций молодежи Просмотр и обсуждение фильма «У Сеньки было» Работа со справочными материалами Беседа о родительской ответственности Работа с цитатами
3 7	Родительство и подготовка к рождению ребенка	1	Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка Психологическая, физическая и материальная готовность к родителству Установки и ожидания будущих родителей Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с появлением в семье ребенка	Просмотр и обсуждение фильма «По семейным обстоятельствам» Работа с понятием «родительство» Выполнение практических заданий «родительство» Выполнение практических заданий по характеристике «и» в группах: заполнение анкеты о трудностях, связанных с рождением ребенка Работа с цитатами

3 8	Родительская любовь Воспитание детей	1	<p>Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви</p> <p>Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей</p> <p>Соблюдение баланса в воспитании</p> <p>Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства</p> <p>Старшее поколение как ресурс помощи семье с ребенком</p>	<p>Чтение и обсуждение стихотворения А. Вертинского «Доченьки»</p> <p>Работа с понятием «родительская любовь»</p> <p>Чтение фрагментов из повестей Л. Н. Толстого «Детство» и Н. В. Гоголя «Тарас Бульба», беседа</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Безжизненное лицо»</p> <p>Работа с цитатами о родительской любви и воспитании детей</p> <p>Просмотр фрагмента х/ф «Хороший мальчик», беседа</p> <p>Анализ и решение кейсов</p> <p>Заключительная беседа</p>
3 9	Родители и дети: взаимоотношения поколений	1	<p>Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи</p> <p>Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка</p> <p>Забота о старших родственниках</p> <p>Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка»</p> <p>Прослушивание и обсуждение песни И. Саруханова «Дорогие мои старики»</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек», беседа</p> <p>Выполнение практического задания «Слова благодарности»</p> <p>Просмотр и обсуждение</p>

				<p>социальной рекламы</p> <p>Заключительная беседа</p>
--	--	--	--	--

3 10	<p>Конфликты в семье и способы их преодоления</p>	1	<p>Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов Наиболее частые причины семейных конфликтов Условия и спо- собы конструктивного разрешения семейных конфликтов Негативное и позитивное влияние конфликтов на семью</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам» Работа с понятием «конфликт» Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя» Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы Выполнение практических заданий на основе техники «Я- высказывание» Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации» Выполнение практического задания «Комплимент» Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа</p>
---------	---	---	---	---

3 11	Преодоление семейных кризисов	1	Семейные кризисы — закономерные этапы развития семьи Причины возникновения семейных кризисов Нормативные и ненормативные семейные кризисы Способы и усло- вия преодоления кризисов Роди- тели и дети в ситуации семейных кризисов	Беседа Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис» Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис» Работа в группах: проектирование советов по преодолению семейных кризисов Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями
3 12	Вариативный компонент	2		

#### Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

4 1	Здоровый образ жизни семьи	1	Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем Составляющие здорового образа жизни	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье» Беседа о здоровом образе жизни Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни» Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни Заключительная беседа
--------	----------------------------------	---	--	---

4 2	Полезные и вредные привычки	1	<p>Влияние вредных привычек на благополучие семьи</p> <p>Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни</p> <p>Формирование привычек</p> <p>Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни</p>	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи</p> <p>Работа с цитатами, понятием «привычка»</p> <p>Беседа о формировании полезных и вредных привычек</p> <p>Просмотры и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик»</p> <p>Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка»</p> <p>Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений</p> <p>Заключительная беседа</p>
--------	--------------------------------------	---	--	---

4 3	Основы репродуктивного здоровья	1	<p>Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни</p> <p>Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству</p> <p>Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания</p>	<p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Работа с понятием «репродуктивное здоровье»</p> <p>Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья</p> <p>Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение</p> <p>Заключительная беседа</p>
--------	---------------------------------------	---	---	--

4 4	Психологическое здоровье семьи	1	<p>Психологическое здоровье, условия его сохранения:</p> <p>способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление и саморазвитие</p> <p>Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи</p>	<p>Вводная беседа Работа с определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», работа со справочной информацией</p> <p>Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи Беседа о влиянии стресса на семью, работа со схемой «Стадии развития стресса»</p> <p>Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции</p> <p>Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи»</p> <p>Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями</p>
--------	--------------------------------	---	---	---

4 5	Экономическое благополучие семьи	1	<p>Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни</p> <p>Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи</p> <p>Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков —</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоматериала</p> <p>Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности</p> <p>Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета</p> <p>Беседа о финансовых рисках</p> <p>Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков»</p> <p>Заключительная беседа</p>
--------	----------------------------------	---	---	---

			важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни	
4 6	Вариативный компонент	3		
Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)				
5 1	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1	Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи	Работа с нормативными документами, обсуждение. Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства. Выполнение практического задания: работа с официальными сайтами Госуслуг и ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки. Выполнение практических заданий: работа с материалами о материнском капитале, поддержке молодых семей и других мерах социальной поддержки семей. Заключительная беседа

5 2	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	Семейное право и семейное законодательство Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов Права, обязанности и законные интересы членов семьи Правоотношения супругов, родителей и детей Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи	Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи» Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супругов и других членов семьи» Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Три богатыря и Шамаханская царица» Беседа о возможности оформления супругами брачного договора Заключительная беседа
5 4	Вариативный компонент	2		
	Общее количество часов по программе	34		