

ПОРОНАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Л. В. Смирных с .ЛЕОНИДОВО**

ПРИНЯТА на заседании
методического совета
от «19» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Леонидово
_____ Харина О.Е.
Приказ № 357 от «21 августа 2024 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ориентированная на достижение результатов определенного уровня
тип программы

«Школьный спортивный клуб»

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 10-17 лет

Бирюкова Л.Е.
ФИО составителя

с. Леонидово

2024 год

Освоение учениками программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «ГТО» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение учениками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты

владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

пособность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;

владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

2. Метапредметные результаты

понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;

понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

3. Предметные результаты

знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

их здоровья, физической и технической подготовленности;

умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;

способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;

Содержание работы клуба

Деятельность СК реализуется по 2 направлениям; соответственно участники делятся на группы по видам деятельности

Группа 1. Физруки 5- 11 классов

помогают руководству школы, классным руководителям и учителям физической культуры в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий проводят внутришкольные соревнования, помогают учителям физической культуры проводить занятия в спортивных секциях , вместе с ними комплектуют команды классов и школы для участия в районных (городских) соревнованиях.

Группа 2. Пропагандисты физической культуры, спорта, туризма

Организуют свою работу через стенную печать, школьную прессу, спортивные праздники, показательные выступления спортсменов. Создают уголок физической культуры, помещая в нем иллюстративные и другие материалы. Организуют беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режима питания, двигательной активности, привлекая для этого педагогов, родителей, представителей медицинского персон

| Дата | Тема занятия | Количество | Аудитория | Вне аудитории |
|-------------------------|---|------------|-----------|---------------|
| 09.09 | Установочное заседание. Выбор председателя ШСК Составление плана работы на 1 полугодие 2022 года | 1 | 1 | |
| 16.09 23.09 30.09 | Тренинг «Я – лидер» | 3 | 1 | 2 |
| 7.10 | Подготовка сценария Дня здоровья. | 1 | | 1 |
| 14.10 | Подготовка реквизитов на День здоровья | 1 | | 1 |
| 21.10 | Подготовка к Веселым стартам для начальной школы | 1 | 1 | |
| 28.10 | Весёлые старты | 1 | | 1 |
| 12.11 19.11 | Оздоровительная акция «Установи свой здоровый рекорд» | 2 | 1 | 1 |
| 26.11 02.12 09.12 | День здоровья (подготовка, проведение) | 3 | 2 | 1 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | | | |
| 16.12 | Оздоровительно-профилактическая акция «Открой глаза курящему» (5-11 классы) | 2 | 1 | 1 |
| | Оздоровительная акция по профилактике интернет-зависимости «Бросай смартфон, вставай на лыжи!» (3-11 классы) | 2 | 1 | 1 |
| | Заседание по итогам полугодия. Составление плана на следующие полугодие | 1 | 1 | |
| | Игра «Зимние гонки» (2-3 классы) | 2 | 1 | 1 |
| | Шашечный турнир | 2 | 1 | 1 |
| 16.12 | Военно- спортивные состязания | 3 | 2 | 1 |
| | День здоровья | 3 | 2 | 1 |
| | Акция «Мы за ЗОЖ» | 2 | 1 | 1 |
| | День здоровья | 3 | 1 | 1 |
| | Итоговое мероприятие «Спортивный класс года» (5-11 классы) | 1 | | 1 |