

ПОРОНАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Л. В. Смирных с .ЛЕОНИДОВО**

ПРИНЯТА на заседании
методического совета
от «19» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Леонидово
_____ Харина О.Е.
Приказ № 357 от «21 августа 2024 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ориентированная на достижение результатов определенного уровня
тип программы

«Школьный спортивный клуб»

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 10-17 лет

Бирюкова Л.Е.
ФИО составителя

с. Леонидово

2024 год

Освоение учениками программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «ГТО» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение учениками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1. Личностные результаты

владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;

владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;

владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

пособность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;

владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;

владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

2. Метапредметные результаты

понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;

понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;

владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

3. Предметные результаты

знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

их здоровья, физической и технической подготовленности;

умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;

способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, владеть информационными жестами судьи.

способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;

Содержание работы клуба

Деятельность СК реализуется по 2 направлениям; соответственно участники делятся на группы по видам деятельности

Группа 1. Физруки 5- 11 классов

помогают руководству школы, классным руководителям и учителям физической культуры в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий проводят внутришкольные соревнования, помогают учителям физической культуры проводить занятия в спортивных секциях , вместе с ними комплектуют команды классов и школы для участия в районных (городских) соревнованиях.

Группа 2. Пропагандисты физической культуры, спорта, туризма

Организуют свою работу через стенную печать, школьную прессу, спортивные праздники, показательные выступления спортсменов. Создают уголок физической культуры, помещая в нем иллюстративные и другие материалы. Организуют беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режима питания, двигательной активности, привлекая для этого педагогов, родителей, представителей медицинского персон

Дата	Тема занятия	Количество	Аудитория	Вне аудитории
09.09	Установочное заседание. Выбор председателя ШСК Составление плана работы на 1 полугодие 2022 года	1	1	
16.09 23.09 30.09	Тренинг «Я – лидер»	3	1	2
7.10	Подготовка сценария Дня здоровья.	1		1
14.10	Подготовка реквизитов на День здоровья	1		1
21.10	Подготовка к Веселым стартам для начальной школы	1	1	
28.10	Весёлые старты	1		1
12.11 19.11	Оздоровительная акция «Установи свой здоровый рекорд»	2	1	1
26.11 02.12 09.12	День здоровья (подготовка, проведение)	3	2	1

16.12	Оздоровительно-профилактическая акция «Открой глаза курящему» (5-11 классы)	2	1	1
	Оздоровительная акция по профилактике интернет-зависимости «Бросай смартфон, вставай на лыжи!» (3-11 классы)	2	1	1
	Заседание по итогам полугодия. Составление плана на следующие полугодие	1	1	
	Игра «Зимние гонки» (2-3 классы)	2	1	1
	Шашечный турнир	2	1	1
16.12	Военно- спортивные состязания	3	2	1
	День здоровья	3	2	1
	Акция «Мы за ЗОЖ»	2	1	1
	День здоровья	3	1	1
	Итоговое мероприятие «Спортивный класс года» (5-11 классы)	1		1