

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
ПОРОНАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
имени Л. В. Смирных с .ЛЕОНИДОВО

ПРИНЯТА на заседании  
методического совета  
от «19» августа 2024 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с. Леонидово  
\_\_\_\_\_ Харина О.Е.  
Приказ № 357 от «21 августа 2024 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ориентированная на достижение результатов определенного уровня  
тип программы

кружок «Туристическое краеведение»

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 10-17 лет

Кирсанова Тамара Александровна  
ФИО составителя

с. Леонидово

2024 год

## ***Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности***

Программа нацелена на достижения определенного уровня

В результате изучения курса обучающийся должен знать/понимать:

- Знать положение Сахалинской области на карте;
- Знать всё о населении;
- Знать о занятии людей;
- знать способы происхождения географических названий;
- знать о природе Сахалинской области;
- знать о морях и океанах Дальнего Востока;
- знать народные сказки и мифы Сахалинской области, Японии и Кореи;
- Знать всё об островах Курильской гряды;
- Знать памятники Сахалинской области;
- Знать музеи Сахалинской области;
- Знать предприятия Сахалинской области;
- Знать оздоровительные места Сахалинской области;
- Знать о полезных ископаемых Сахалинской области;
- Знать об экономике Сахалинской области;
- знать, какие мероприятия проводятся сельскими организациями, лесными хозяйствами по более рациональному использованию сельскохозяйственных земель, а также лесов, болот и водных пространств.

### ***Личностные результаты:***

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
  - осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
  - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
  - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
  - уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
  - установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

### ***Метапредметные результаты:***

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

### ***Предметные результаты:***

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
  - сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
  - умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
  - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
  - овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
  - понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

## *Содержание программы*

**Уникальность природы Сахалина.** Погода в нашем крае. Климат области. Наблюдение за погодой. Погодные явления. Экскурсия в природу Реки, источники, находящиеся в области, районе, селе. Использование воды в хозяйстве. Мелиоративные работы. Топонимика. Работа с физической картой Сахалинской области.

**Исторические события.** Памятники. Охрана памятников истории и культуры. Экскурсия по местам боевой славы.

**Культура.** Культурные ценности Сахалинской области. Театры, музеи, достопримечательности, народные промыслы.  
Известные писатели, поэты, художники, музыканты области, района, села их произведения.

**Хозяйство.** Сельское хозяйство и промышленность Сахалинской области. Экскурсия на предприятия Поронайского района.

### **Календарный план**

№	Раздел, тема	Количество часов	
		Аудиторных	Неаудиторных
1.	Формирование положительной мотивации к предмету	1	1
2.	Местоположение Сахалинской области на карте	2	0
3.	Малая родина – удивительные острова в океане	1	1
4.	Откуда пришли к нам географические названия	1	1
5.	Квест по улицам села	0	1
6.	Уникальность природы Сахалинской области	2	2
7.	Клоковский водопад	0	2
8.	Заповедники Сахалинская область	0	1
9.	Тихая бухта	0	2
10.	Музеи Сахалинской области	1	4
11.	Предприятия Поронайского ГО	1	5
12.	Добыча угля в Сахалинской области	1	1
13.	Добыча нефти в Сахалинской области	1	0
14.	Добыча газа в Сахалинской области	0	1
15.	Развитие сельского хозяйства Развитие рыболовства	1	2

