Подписано электронной цифровой подписью

Сертификат: 05461F6F4E9A874F3485054FC1CF89D5
Владелец: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Смирных с. Леонидово
Действителен до 23.03.2024 г.

кружок «Туристическое краеведение»

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 10-17 лет

Долотин Д.Н.
ФИО составителя

2023 год

ЛЕОНИДОВО

Планируемые результаты освоения обучающимися программы *внеурочной* деятельно

Программа нацелена на достижения определенного уровня

В результате изучения курса обучающийся должен знать/понимать:

- Знать положение Сахалинской области на карте;
- Знать всё о населении;
- Знать о занятии людей;
- знать способы происхождения географических названий;
- знать о природе Сахалинской области;
- знать о морях и океанах Дальнего Востока;
- знать народные сказки и мифы Сахалинской области, Японии и Кореи;
- Знать всё об островах Курильской гряды;
- Знать памятники Сахалинской области;
- Знать музеи Сахалинской области;
- Знать рыбоводные заводы Сахалинской области;
- Знать оздоровительные места Сахалинской области;
- Знать о полезных ископаемых Сахалинской области;
- Знать об экономике Сахалинской области;
- знать, какие мероприятия проводятся сельскими организациями, лесными хозяйствами по более рациональному использованию сельскохозяйственных земель, а также лесов, болот и водных пространств.

Личностные результаты:
• осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;

•осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

• осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;

• уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

• уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

• способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

• установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные результаты:
• способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

• освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

• способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:
• усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

• сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;

• умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

•владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

• овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

• понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

• понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Личностные результаты:
• осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;

•осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

• осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;

• уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

• уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

• способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

• установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные результаты:
• способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

• освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);

• способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:
• усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

• сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;

• умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

•владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

• овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

• понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

• понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Содержание программы

Введение. Географическое положение Сахалинской области, Поронайского района, села Леонидово. Работа с географической картой. Происхождение географических названий. Символика области, района.

Поверхность и полезные ископаемые. Геологическая карта области и размещение полезных ископаемых. Использование полезных ископаемых в хозяйстве. Особенности рельефа. Работа с геологической физической и картами Сахалинской области.

Погода в нашем крае. Климат области. Наблюдение за погодой. Погодные явления. Экскурсия в природу.

Водоемы. Реки, источники, находящиеся в области, районе, селе. Использование воды в хозяйстве. Мелиоративные работы. Топонимика. Работа с физической картой Сахалинской области. Конкурс фотографий. Проект "Водные источники нашего села".

Почвы. Виды почв на территории области.

Растительность. Растительные природные сообщества области. Значение растений в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие растения. Охрана растений. Экскурсия в природу. Проекты: "Лекарственные растения Сахалинской области", "Редкие и исчезающие растения Сахалинской области".

Животный мир. Животные природные сообщества Сахалинской области. Значение животных в природе и жизни человека. Охрана животных. Конкурс фотографий.

Охрана природы. Охраняемые природные объекты области (района).

Хозяйство. Сельское хозяйство и промышленность Сахалинской области. Экскурсия в сельскую библиотеку. Проекты: "Сельское хозяйство.

Население. Численность населения. Национальный состав. Фольклор. Конкурс рисунков, поделок.

Культура. Культурные ценности Сахалинской области. Театры, музеи, достопримечательности, народные промыслы.
Известные писатели, поэты, художники, музыканты области, района, села их произведения.

Из истории края. Исторические события. Памятники. Охрана памятников истории и культуры.

Календарный план

№	Раздел, тема	Количество часов	
		Аудиторных	Неаудиторных
1.	Формирование положительной мотивации к предмету		1
2.	Местоположение Сахалинской области на карте	1	
3.	Человек заселяет Северную Азию	1	
4.	Народ, племя, семья	1	
5.	Орудия труда и занятия людей	1	
6.	Жизнь у берега моря	1	
7.	Переход от каменного века к веку металла	1	
8.	Обычаи и обряды древнейшего населения	1	
9.	Малая родина – удивительные острова в океане		1
10.	Откуда пришли к нам географические названия	1	
11.	Уникальность природы Сахалинской области		1
12.	Многообразие и значение	1	

	дикорастущих растений		
13.	Моря и океаны Дальнего Востока	1	
14.	Флора морей и океанов Дальнего Востока. Охраняемые виды	1	
15.	Фауна морей и океанов Дальнего Востока. Охраняемые виды	1	
16.	Заповедные уголки Сахалинской области	1	
17.	Грибы Сахалинской области	1	
18.	Экскурсия по территории школьного двора		1
19.	Флора Сахалинской области	1	
20.	Сообщение по теме: флора Сахалинской области		1
21.	Представление своего сообщения		1
22.	Фауна Сахалинской области	1	
23.	Презентация по теме: фауна Сахалинской области		1
24.	Демонстрация по теме: фауна Сахалинской области		1
25.	Японские социально-бытовые сказки о животных		1
26.	Корейские сказки о животных		1
27.	Корейские социально-бытовые сказки		1
28.	Пересказ сказок		1
29.	Понятие материальной культуры	1	
30.	Понятие духовной культуры	1	
31.	«Сказки любимцев богов» Театрализованный урок	1	
32.	Нивхские сказки в	1	

	обработке В. Санги		
33.	Нивхские сказки в обработке Ч. Таксами	1	
34.	Древняя культура аборигенов Сахалина	1	
35.	Древняя культура Японии	1	
36.	Древние орнаменты и декоративные рисунки Кореи	1	
37.	Мифы аборигенов Сахалина и Курил	1	
38.	Легенды аборигенов Сахалина и Курил	1	
39.	Предания аборигенов Сахалина и Курил	1	
40.	Мифы Японии	1	
41.	Мифы Кореи	1	
42.	Острова Курильской гряды	1	
43.	Остров Итуруп	1	
44.	Остров Кунашир	1	
45.	Самые маленькие острова Курил	1	
46.	«Японское время»	1	
47.	Памятники Сахалинской области		1
48.	Памятники, посвященные ВОВ		1
49.	Экскурсия на памятник, посвященный ВОВ, в с. Леонидово		1
50.	Музеи Сахалинской области		1
51.	Музей им Чехова, г. Александровск-Сахалинского	1	
52.	Знаменитые «Три брата» г. Александровск - Сахалинский	1	
53.	Дагинские источники, Ноглинский район	1	
54.	Рыбоводные заводы Сахалинская область	1	
55.	Буюкловский ЛРЗ	1	
56.	Клоковский водопад	1	

57.	Тихая бухта	1	
58.	Заповедники Сахалинская область	1	
59.	Татарский пролив	1	
60.	Полезные ископаемые Сахалинской области	1	
61.	Добыча угля в Сахалинской области	1	
62.	Добыча нефти в Сахалинской области	1	
63.	Добыча газа в Сахалинской области	1	
64.	Значение добычи полезных ископаемых для экономики Сахалинской области	1	
65.	Оздоровительный санаторий в г. Синегорье	1	
66.	Развитие сельского хозяйства	1	
67.	Развитие рыболовства	1	
68.	Виды рыб Сахалинской области	1	

Почвы. Виды почв на территории области.

Растительность. Растительные природные сообщества области. Значение растений в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие растения. Охрана растений. Экскурсия в природу. Проекты: "Лекарственные растения Сахалинской области", "Редкие и исчезающие растения Сахалинской области".

Животный мир. Животные природные сообщества Сахалинской области. Значение животных в природе и жизни человека. Охрана животных. Конкурс фотографий.

Охрана природы. Охраняемые природные объекты области (района).

Хозяйство. Сельское хозяйство и промышленность Сахалинской области. Экскурсия в сельскую библиотеку. Проекты: "Сельское хозяйство.

Население. Численность населения. Национальный состав. Фольклор. Конкурс рисунков, поделок.

Культура. Культурные ценности Сахалинской области. Театры, музеи, достопримечательности, народные промыслы.
Известные писатели, поэты, художники, музыканты области, района, села их произведения.

Из истории края. Исторические события. Памятники. Охрана памятников истории и культуры.

Тематический план

Содержание программы

Введение. Географическое положение Сахалинской области, Поронайского района, села Леонидово. Работа с географической картой. Происхождение географических названий. Символика области, района.

Поверхность и полезные ископаемые. Геологическая карта области и размещение полезных ископаемых. Использование полезных ископаемых в хозяйстве. Особенности рельефа. Работа с геологической физической и картами Сахалинской области.

Погода в нашем крае. Климат области. Наблюдение за погодой. Погодные явления. Экскурсия в природу.

Водоемы. Реки, источники, находящиеся в области, районе, селе. Использование воды в хозяйстве. Мелиоративные работы. Топонимика. Работа с физической картой Сахалинской области. Конкурс фотографий. Проект "Водные источники нашего села".

Почвы. Виды почв на территории области.

Растительность. Растительные природные сообщества области. Значение растений в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие растения. Охрана растений. Экскурсия в природу. Проекты: "Лекарственные растения Сахалинской области", "Редкие и исчезающие растения Сахалинской области".

Животный мир. Животные природные сообщества Сахалинской области. Значение животных в природе и жизни человека. Охрана животных. Конкурс фотографий.

Охрана природы. Охраняемые природные объекты области (района).

Хозяйство. Сельское хозяйство и промышленность Сахалинской области. Экскурсия в сельскую библиотеку. Проекты: "Сельское хозяйство.

Население. Численность населения. Национальный состав. Фольклор. Конкурс рисунков, поделок.

Культура. Культурные ценности Сахалинской области. Театры, музеи, достопримечательности, народные промыслы.
Известные писатели, поэты, художники, музыканты области, района, села их произведения.

Из истории края. Исторические события. Памятники. Охрана памятников истории и культуры.