

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ориентированная на достижение результатов определенного уровня
тип программы

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

срок реализации 1 год

возраст обучающихся 15-17 лет

Никитина Е.Б.
ФИО составителя

с. Леонидово

2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с ФГОС ООО. Программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которых предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Л.М.Рыбченковой. Программа «Русский язык и культура речи» относится к образовательным программам, ориентированным на достижение результатов определенного уровня в подготовке учащихся к ОГЭ и реализует научно-познавательное направление. На изучение курса отводится 34 учебных недели, что составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание учебного курса.

Введение. (2 часа)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.

Сжатое изложение (5 часов)

Приемы сжатия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа по тексту. Отработка навыков написания сжатого изложения.

Итоговое собеседование (4 часа)

Знакомство с демоверсиями экзаменационных вариантов итогового собеседования. Знакомство с контрольно-измерительными материалами для проведения итогового собеседования. Тренировочные задания по итоговому собеседованию по русскому языку.

Сочинение (7 часов)

Структура сочинения. Отработка навыка написания сочинения на выбранную тему. Формулировка тезисов и их аргументация. Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение).

Типы ошибок (2 часа)

Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки.

Текст (1 час)

Понимание текста.

Практическая часть: «Средства выразительности речи».

Лексика (2 часа)

Средства выразительности речи. Синонимы.

Орфография (5 часов)

Правописание безударной гласной в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов в различных частях речи. –Н- и –НН- в различных частях речи.

Синтаксис и пунктуация (6 часов)

Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Обособленные члены предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении в сложноподчиненном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Сложные бессоюзные предложения. Диагностическая работа в форме ОГЭ.

Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Сжатое изложение	5
3	Итоговое собеседование	4
4	Сочинение	7
5	Типы ошибок	2
6	Текст	1
7	Лексика	2
8	Орфография	5
9	Синтаксис и пунктуация.	6
итого		34

Календарно-тематическое планирование

Предмет	Класс	Вариант	
Русский язык	9	С. Г. Бархударов	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Введение.	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	1
		Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	1
Сжатое изложение.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение. Сжатое изложение. приемы сжатия текста. Отработка приема обобщение. Выбор приемов сжатия. Написание сжатого изложения.	Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение.	1
		Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема обобщение.	1
		Выбор приемов сжатия.	1
		Написание сжатого изложения.	1
Итоговое собеседование.	Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку.	Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку.	1

	Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания. Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания. Монологическое высказывание и диалог.		
		Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку.	1
		Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания.	1
		Монологическое высказывание и диалог.	1
Сочинение.	Критерии оценки заданий. Структура сочинения. Учимся формулировать тезис и аргументировать его. Учимся писать вывод сочинения. Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему. Отработка навыка написания сочинения на понимание фрагмента текста. Отработка навыка написания сочинения-комментария определения. Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение).	Критерии оценки заданий. Структура сочинения.	1
		Учимся формулировать тезис и аргументировать его.	1
		Учимся писать вывод сочинения.	1
		Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему.	1
		Отработка навыка написания сочинения на	1

		понимание фрагмента текста.	
		Отработка навыка написания сочинения-комментария определения.	1
		Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение).	1
Типы ошибок.	Фактические ошибки. Речевые и грамматические ошибки.	Фактические ошибки.	1
		Речевые и грамматические ошибки.	1
Текст.	Понимание текста.	Понимание текста.	1
Лексика.	Средства выразительности. Синонимы.	Средства выразительности.	1
		Синонимы.	1
Орфография.	Правописание безударной гласной в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. -Н- и –НН- в различных частях речи. Правописание окончаний различных частей речи.	Правописание безударной гласной в корне слова.	1
		Правописание приставок.	1
		Правописание суффиксов различных частей речи.	1
		-Н- и –НН- в различных частях речи.	1
		Правописание окончаний различных частей речи.	1
Синтаксис и пунктуация.	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Грамматическая основа предложения. Обособленные члены предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном,	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).	1

	В сложноподчиненном предложениях. Сложные предложения с различными видами связи. Сложные бессоюзные предложения. Диагностическая работа в формате ОГЭ.		
		Грамматическая основа предложения.	1
		Обособленные члены предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1
		Знаки препинания в сложносочиненном, в сложноподчиненном предложениях.	1
		Сложные предложения с различными видами связи. Сложные бессоюзные предложения.	1
		Диагностическая работа в формате ОГЭ.	1