

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ПОРОНАЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
имени Л. В. Смирных с.ЛЕОНИДОВО**

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «19» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Леонидово
Харина О.Е.
Приказ № 319 от «19» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«РУССКИЕ ШАШКИ»

Направленность: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: стартовый.

Адресат программы: 7-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Разработчик программы:
Клепикова Елена Васильевна
педагог дополнительного образования

с. Леонидово
2024

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы.....	4
1.3.	Содержание программы	5
1.3.1.	Учебный план.....	5
1.3.2.	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1	Календарный учебный график.....	11
2.2	Условия реализации программы	11
2.2.1.	Кадровое обеспечение	11
2.2.2.	Материально-техническое оснащение программы.....	11
2.2.3.	Информационно-методическое обеспечение.....	11
2.3.	Формы аттестации	12
2.4.	Оценочные материалы.....	12
2.5.	Список литературы	12
2.6.	Приложение	15
2.6.1.	Приложение 1.....	15
2.6.2.	Приложение 2.....	17
2.6.3.	Приложение 3.....	19

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Программа «Русские шашки» является модифицированной, разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, соответствует начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему уровням образования, **имеет физкультурно-спортивную направленность.**

Этот вид деятельности позволяет обучающимся разного возраста развивать творческие качества личности, познавательную активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания, изобретательности в оценке разнообразных факторов, ответственности, высокой культуры и дисциплины мыслительной деятельности. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шашки вносят весомый вклад во всестороннее гармоничное развитие человека, независимо от его возраста и профессии.

В процессе занятий шашками школьники приобретают спортивные качества и выдержку, развивают свои творческие способности и фантазию, учатся анализировать, планировать, осуществлять на шашечной доске позиционные маневры и красивые комбинации. Для всех юных шашкистов весьма важным стимулом являются соревнования. Они же служат одним из лучших средств контроля качества учебно-тренировочных занятий. Школьники, в зависимости от своей классификации, участвуют в шашечных соревнованиях, первенствах школы, района, области.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время игра в шашки имеет большое развивающее значение – вырабатывает объективность мышления, помогает развивать логику, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные и самостоятельные способы решения в игре, делать сознательный выбор. Шашки – игра для разума, средство для развития интеллекта и творчества.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Тип программы: одноуровневая.

Уровень сложности программы: стартовый.

Адресат программы: Программа актуальна для обучающихся от 7 до 12 лет. В группу принимаются все желающие дети, без специального или предварительного отбора. Определенную роль в приёме учащихся в объединение играют принцип добровольности и заинтересованности. Учащиеся не должны иметь медицинские противопоказания к занятиям. Наполняемость группы – от 8 до 12 человек.

Объём и сроки освоения программы, режим занятий.

Период	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год обучения 2024-2025	1 ч.	1	1	34	34ч.
Итого по программе					34ч.

Форма обучения: очная.

Формы организации занятий:

- групповая (количество детей в группе 8-12 человек);
- индивидуальная.

Формы проведения занятий: практическое занятие, беседа, лекции, соревнования, турниры, сеанс одновременной игры.

1.2.Цель и задачи программы.

Цель реализации программы: создание условий для развития личности учащихся с особыми образовательными потребностями в развитии, направленных на совершенствование их интеллектуального потенциала, социальной адаптации посредством занятий по игре в шашки.

Задачи:

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Метапредметные:

- активизировать психические процессы: активность, память, мышление; уметь сосредотачиваться на проблеме;
- актуализировать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
- развивать личные качества «бойца» – выдумки, изобретательности, сосредоточенности, игровой активности;
- воспитывать потребность в ежедневных тренировках;
- развивать особую шашечную интуицию.

Предметные:

- изучить основные положения шашечного кодекса;
- изучить основы теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;

- актуализировать навыки ведения разработки личного дебютного репертуара;
- изучить элементы шашечной техники, навыки самоанализа, самообразования;
- нацелить на преодоление препятствий, рассчитывая заранее действия противника, правильно ориентироваться в сложных ситуациях игры.

Личностные:

- мотивировать интерес к занятиям шашками, достижение спортивных успехов;
- воспитывать дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание, дружеские взаимоотношения в игре, уважение к сопернику и судьям, строгое соблюдать спортивную этику;
- воспитывать чувство личной ответственности за результат, высокую морально-волевую готовность.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля по разделам*
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общие Положения игры	5	3	2	
1.1	Вводное занятие. Безопасность	1	0	1	Входное тестирование (Приложение №1)
1.2	Шашки – спорт	1	1	0	
1.3	История возникновения шашек	1	1	0	Беседа
1.4	Шашечный Кодекс России	1	1	0	
1.5	Своя игра. Промежуточный контроль.	1	0	1	Интеллектуальная игра
2.	Основные правила игры	8	4	4	
2.1	Первый ход	1	1	0	Занятие
2.2.	Различные виды разыгрывания ходов	2	1	1	
2.3	Комбинация	2	1	1	
2.4	Шашечная нотация	2	1	1	
2.5	Шашечная викторина Промежуточный контроль	1	0	1	Зачет
3.	Основы шашечной	16	7	9	

	теории и практики				
3.1	Свободный темп	2	1	1	Занятие
3.2	Ловушки Митгельшпиле	2	1	1	
3.3	Эндшпиль	2	1	1	
3.4	Дамка	2	1	1	
3.5	Четыре дамки против одной	2	1	1	
3.6	Ничья	1	0	1	
3.7	Дебют	2	1	1	
3.8	Дебют «кол», «отыгрыш» в 5 ходов	2	1	1	
3.9	Игровая практика внутри группы. Промежуточный контроль	1	0	1	Турнир
4.	Обратные шашки	2	0	2	Занятие
4.1	Поддавки	1	0	1	Соревнование
4.2	Игровая практика	1	0	1	
5.	Мероприятия воспитательного характера	2	0	2	Сеанс одновременной игры
5.1	Мастер-класс	1	0	1	
5.2	Общешкольный шашечный турнир	1	0	1	Турнир
6.	Подведение итогов	1	0	1	Итоговое тестирование (Приложение 2)
6.1	Тестирование	1	0	1	
	Всего часов	34	14	20	

1.3.2. Содержание учебной программы

Раздел 1. Общие Положения игры

Тема 1.1. Вводное занятие. Безопасность.

Практика:

Входное тестирование «Что я знаю о шашках?», с целью определения начального уровня развития обучающихся.

Беседа о технике безопасности поведения в помещении при пожаре. Обсуждение плана программы, распорядка дня, организации досуга.

Тема 1.2. Шашки – спорт.

Теория:

Беседа о необходимости обучающихся всестороннего физического развития.

Беседа, о вредном воздействии курения и алкоголя на здоровье и конкретные спортивные качества шашкиста (память, расчет и т.д.). Просмотр фильма «Шашки – спорт».

Тема 1.3. История возникновения шашек.

Теория:

Занятие по теме «История возникновения и развития шашек в мире и России».

Исторический экскурс. Презентация о древних и современных видах шашек. Просмотр видеофильма «Известные исторические личности в шашках» (А.Суворов, В.Маяковский, Л.Толстой и т.д.)

Тема 1.4. Шашечный Кодекс России.Теория:

Знакомство с шашечным Кодексом России. Занятие по теме «Спортивная классификация и ее значение». Шашки, как вид спорта (дисциплина, выдержка) + наука (умение мыслить логически) + искусство (красота комбинаций). Знакомство с разрядными требованиями игры, с преимуществами шашек над шахматами.

Тема 1.5. Своя играПрактика:

Промежуточный контроль: интеллектуальная игра на закрепление знаний по разделу.

Раздел 2. Основные правила игры**Тема 2.1. Первый ход**Теория:

Занятие по изучению правил игры. Расположение доски. Названия диагоналей доски. Простая шашка, дамка. Цель игры. Простой ход, бой. Первый ход.

Практика:

Занятие на закрепление темы внутри группы.

Тема 2.2. Различные виды разыгрывания ходов.Теория:

Занятие по изучению правил игры. Выигрыш, ничья, проигрыш. Различные виды выигрыша. Различные виды ничьей. Различные виды проигрыша. Неправильности при ведении партии. Решение спорных вопросов. Различные виды соревнований. Шахматные часы и пользование ими. Запись партии, учет сделанных ходов.

Практика:

Занятие на закрепление темы внутри группы.

Тема 2.3. КомбинацияТеория

Удар. Тактика. Подударная цепь, решето.

Практика:

Занятие на закрепление темы. Решения учебных примеров. Обучающиеся пробуют найти комбинацию в игре.

Тема 2.4. Шашечная нотация

Теория:

Разбор правил записи ходов игры. Запись позиции. Запись хода. Обозначения хорошего хода, плохого хода, результата партии. Сокращенная запись хода. Сокращенная запись решения шашечных композиций.

Практика:

Занятие на закрепление темы. Решения учебных примеров и их запись в рабочей тетради.

Тема 2.5. Шашечная Викторина

Практика:

Промежуточный контроль: зачет в форме интеллектуальной викторины на закрепление знаний по разделу.

Тема 3.1. Свободный темп

Теория:

Разбор стратегических приемов. Три стадии партии. Их связь. Центр, фланги. Их связь. Центральные и бортовые поля. Виды преимущества: материальное и позиционное. Темп, оппозиция, изменение оппозиции при простом размене. «Золотая» шашка, ее значение. Нападение. Использование нападения. Способы защиты от нападения.

Практика:

Занятие на закрепление темы. Решение учебных примеров.

Тема 3.2. Ловушки в Миттельшпиле

Теория:

Ловушка. Роздых. Миттельшпиль.

Практика:

Занятие на закрепление темы. Решение учебных примеров.

Тема 3.3. Эндшпиль

Теория:

Разбор завершающей стадии партии.

Практика:

Занятие на закрепление темы. Решение учебных примеров.

Тема 3.4. Дамка

Теория:

Дамка. Значение фигуры в игре. Разбор тактических и технических приемов игры. Разнообразие тактических приемов в игре. Поимка Дамки, с помощью элементарных петель. Угроза. Жертва. Прорыв. Изолированная шашка. Отсталая шашка. Кол, тычок, рожон.

Практика:

Занятие на закрепление темы. Решение учебных примеров.

Тема 3.5. Четыре дамки против одной***Теория:***

Построение четырехугольной петли против одиночной дамки. Большак. Двойник. Тройник. Косяк.

Практика:

Занятие на закрепление темы. Решение учебных примеров.

Тема 3.6. Ничья***Практика:***

Правила признания ничьи. Занятие на закрепление темы. Решение учебных примеров. Самостоятельное фиксирование ничьи в партии.

Тема 3.7. Дебют***Теория:***

Шашечные дебюты. Знакомство с понятием «дебют».

Практика:

Занятие на закрепление темы. Решение учебных примеров.

Тема 3.8. Дебют «кол», «отыгрыш» в 5 ходов***Теория:***

Шашечные дебюты. Знакомство с понятием «коловая шашка», «отыгрыш».

Практика:

Занятие на закрепление темы. Решение учебных примеров.

Тема 3.9. Игровая практика***Практика:***

Промежуточный контроль: проведение Турнира внутри группы.

Раздел 4. Обратные шашки***Тема: 4.1. Поддавки******Теория:***

Изучение правил игры в «Поддавки». Доска. Ход. Позиция. Тихий ход. Ударный ход. Взятие.

Практика:

Занятие на закрепление темы. Разыгрывание учебных комбинаций

Тема: 4.2. Игровая практика***Практика:***

Проведение соревнования по игре в Поддавки внутри группы.

Раздел 5. Мероприятия воспитательного характера

Тема: 5.1. Мастер-класс**Практика:**

Сеанс одновременной игры в шашки.

Тема: 5.2. Общешкольный шашечный турнир**Практика:**

Проведение общешкольного шашечного Турнира среди участников группы и обучающихся школы, посвященный Дню Победы, известным шашкистам – участникам Великой Отечественной войны (В.Соков, А.Берест и т.д.).

Выявить результаты участников группы.

Раздел 6. Подведение итогов**Тема: 6.1. Тестирование.****Практика:**

Подведение итогов работы. Проведение итогового тестирования, с целью определения уровня сформированности знаний, умений и навыков по игре в «Русские шашки», полученные за год обучения.

Зачётная работа представляет собой 20 задач в форме диаграммы. Тестовые задания имеют различную степень сложности, решение каждого из них приносит зачетные баллы: от 1 до 5.

1.5. Планируемые результаты.**Метапредметные:**

- умеет управлять психическими процессами;
- может применять знания в жизненных ситуациях;
- умеет контролировать и регулировать свою игровую деятельность
- сможет управлять игровой интуицией.

Предметные:

- знает основные положения шашечного кодекса;
- знает основы теории шашечной игры;
- знает элементы шашечной техники;
- использует навыки самоанализа, самообразования
- нацелен на преодоление препятствий.

Личностные:

- будет мотивирован на достижение спортивных успехов;
- будет дисциплинированным, усидчивым, соблюдать спортивную этику, дружеские взаимоотношения в игре;
- чувствовать личную ответственность за результат, высокую морально-волевою готовность.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий	Продолжительность каникул
1	02.09.2024	30.05.2025	34	34	34	1 раз в неделю, по 1 академическому часу (45минут)	1. 27.10.24 - 06.11.2024; 2. 31.12.2024 - 09.01.2025; 3. 24.03.2025- 02.04.2025

2.2. Условия реализации программы.

2.2.1. Кадровое обеспечение.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Русские шашки» осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее профессиональное (педагогическое) образование, соответствующее физкультурно-спортивной направленности и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.2.2. Материально-техническое оснащение программы:

Для выполнения поставленных задач имеются в наличии следующий материал и оборудование: мебель (стулья, столы шахматные); наглядный демонстрационный материал, шашки, шахматные доски, ноутбуки для проведения турниров, соревнований.

Занятия с детьми по программе проводятся в отдельном помещении центра «Точка Роста», отвечающем стандартам безопасности и гигиены.

2.2.3. Информационно-методическое обеспечение.

Методы обучения:

- информационно-познавательные методы;
- методы стимулирования и мотивации;
- методы контроля и самоконтроля.

Одним из ведущих приёмов обучения детей по игре в шашки является демонстрационно-тренировочный подход на занятиях.

2.3. Формы аттестации.

Программа рассчитана на 1 год обучения. В течение года, обучающиеся

получают определенные практические умения и теоретические знания. С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам, проводятся вводный и итоговый контроль.

1. Входной контроль (сентябрь).

Цель: определение уровня имеющихся знаний обучающихся.

Проводится в форме входного тестирования (Приложение 1).

2. Текущий контроль (в течение учебного года)

Цель: контроль уровня достижений обучающихся. Проводится в форме наблюдения.

3. Промежуточный контроль (по итогам изучаемых разделов).

Цель: отслеживание результатов усвоения образовательной программы. Проводится в форме турнира, интеллектуальной игры, зачета.

Итоговый контроль (май).

Цель: определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по игре в «Русские шашки», полученные за год обучения. Итоговое тестирование (Приложение 2).

2.4. Оценочные материалы.

Уровень знаний, умений и навыков, обучающихся определяется посредством постоянного педагогического наблюдения.

Для осуществления мониторинга по данной программе (входной диагностики, промежуточной и аттестации по итогам года) используются следующие формы и методы: тестирование, которое педагог проводит по собственным разработкам, отталкиваясь от требований программы, включенное наблюдение на занятиях, создание проблемной ситуации на занятии, мотивация к её разрешению.

Материалы тестирования представлены в Приложении.

2.5. Список литературы.

1. Городецкий, В. Учись играть в шашки / В. Городецкий – М. : Книга по Требованию, 2012. – 212 с. – Текст : непосредственный.

2. Куличихин, А. История развития русских шашек / А. Куличихин. – Текст : непосредственный // ФиС. – М. : 1982. – С. 47.

3. Маньшин, С. С. Программа подготовки юных шашкистов / С. С. Маньшин, Г. В. Громов. – Часть 1. – Русские шашки. – СПб : Санкт-Петербург, 1992. – 35 с. – Текст : непосредственный.

4. Погрибной, В. Шашки для детей. / В. Погрибной, В. Юзук. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 138 с. – Текст : непосредственный.

5. Саргин, Д. Русские шашкисты // Д. Саргин, П. Бодянский, А. Шошин. – Текст : непосредственный. – М. : ФиС, 1987. – С. 159.

6. Федорова, Н. Основы шашечной игры / Н. Федорова, М. Федоров. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород, 2016. – 35 с. – Текст : непосредственный.

7. Цукерник, Э. Антология шашечных комбинаций / Э. Г. Цукерник. – Серия «Занимательные шашки». – russian_chess_house, 2015. – 472 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительная общеразвивающая программа «Русские шашки» разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3), (действует до 30.12.2024);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (действует до 01.09.2028 г.);

8. Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)

9. Письмо Минпросвещения РФ от 07.05.2020 года № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

10. Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 года № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»).

11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

12. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

13. Закон Сахалинской области от 18 марта 2014 года n 9-ЗО об образовании в Сахалинской области (с изменениями на 1 июня 2022 года);

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют до 1 января 2027 г.);

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют до 1 марта 2027 г.);

16. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в Сахалинской области (исх-4.35-271/23 (п) (Версия)., согласованные директором ГБУ «Областной центр внешкольной воспитательной работы» Сазоновой Н.Г., директором ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» Песковой Н.А., ректором ГАОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» им. Заслуженного Учителя РФ В.Д. Гуревича Химиченко А.А.

17. Устав МБОУ СОШ с. Леонидово от 10.12.2015 № 1239.

2.6. Приложения

2.6.1. Приложение 1

Тест по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Русские шашки»

Цель: определить уровень уже имеющихся знаний обучающихся по игре

1. Первый ход делают:

- а. белые;
- б. черные;
- в. по жребию;
- г. тот, кто выиграл предыдущую партию.

2. Доска должна стоять так, чтобы:

- а. «большая диагональ» шла от левого нижнего угла к правому верхнему (/);
- б. «большая диагональ» шла от левого верхнего угла к правому нижнему (\);
- в. все равно как.

3. Если игрок не заметил, что ему надо бить и сделал простой ход, то надо:

- а. взять у него шашку «за фук»;
- б. сделать замечание и продолжить игру;
- в. вернуть ход обратно и сделать бой

4. При бое шашки снимаются:

- а. постепенно по одной во время боя;
- б. сразу все и только после окончания боя.

5. При бое можно ли прыгать несколько раз через одну и ту же шашку противника?

- а. да;
- б. нет.

6. При бое можно ли проходить несколько раз одни и те же пустые поля доски?

- да;
- нет.

7. При бое простая шашка попала на дамочное поле. Эта шашка:

- а. прекращает бой;
- б. продолжает бить как простая шашка;
- в. продолжает бить как дамка.

Ключи к тесту:

1	2	3	4	5	6	7
А.В.	А	Б	Б	А	А	В
Первый ход делает игрок, играющий	«большая диагональ»	сделать замечание и	сразу все и только	да	да	продолжает бить как

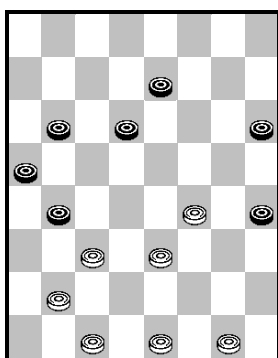
белыми, за исключением случаев жеребьевки начальных ходов и позиций, в результате которой первые ходы в партии или стартовая позиция определяется жеребьевкой по таблице, указанной в Положении	шла от левого нижнего угла к правому верхнему (/)	продолжить игру;	после окончания боя.			дамка.
---	---	------------------	----------------------	--	--	--------

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ДООП «РУССКИЕ ШАШКИ»

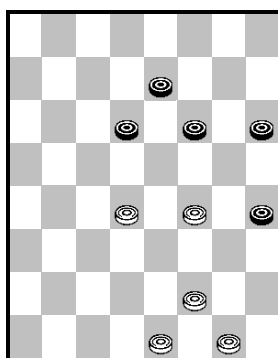
Цель: определение уровня сформированности знаний, умений и навыков по игре в «Русские шашки», полученные за год обучения. Итоговое тестирование.

Зачётная работа представляет собой 20 задач в форме диаграммы. При этом тестируемые решают задания «с листа», т.е. расставлять и передвигать шашки нельзя. Все расчеты производятся в уме. Ответы, на задание обучающиеся записывают при помощи шашечной нотации или рисуют направление первого хода белых стрелкой на диаграмме. Во всех предлагаемых позициях белые начинают и выигрывают.

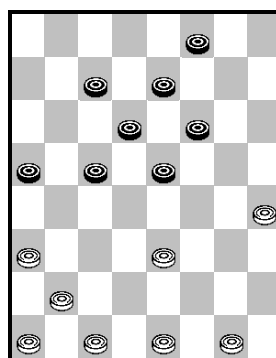
Тестовые задания имеют различную степень сложности, решение каждого из них приносит зачетные баллы: от 1 до 5. Результат, превышающий сумму в 40 баллов (из возможных 60), считается приемлемым, а более 50 баллов – отличным.



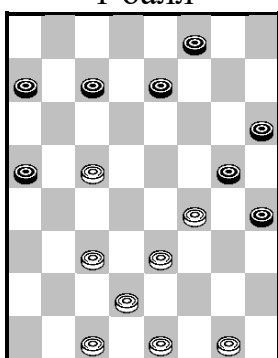
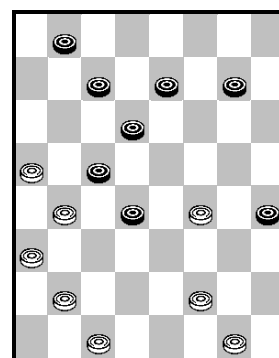
1 балл



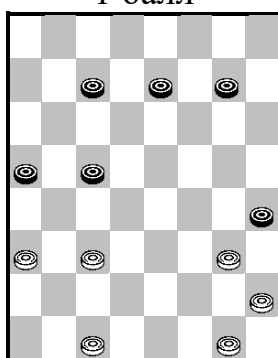
1 балл



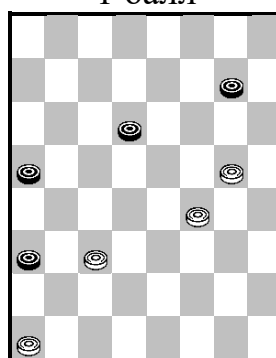
1 балл



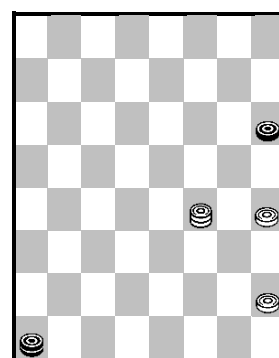
2 балла



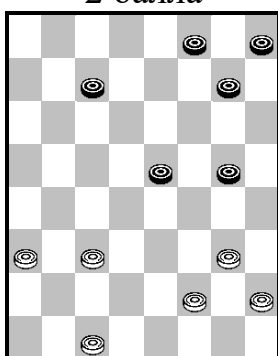
2 балла



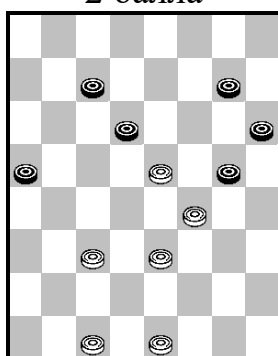
2 балла



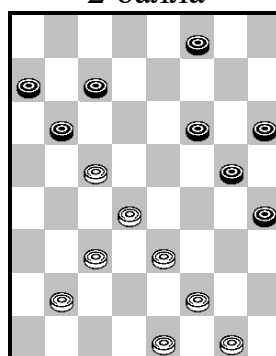
2 балла



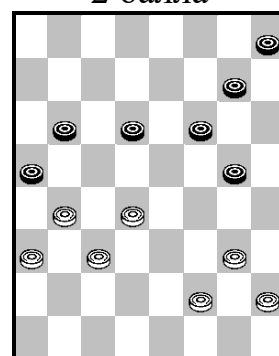
3 балла



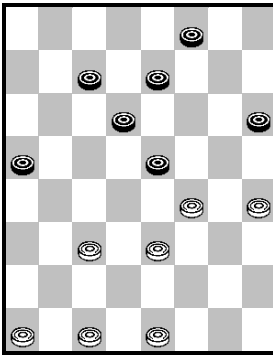
3 балла



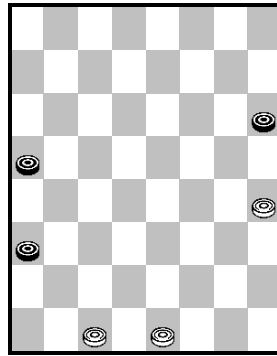
3 балла



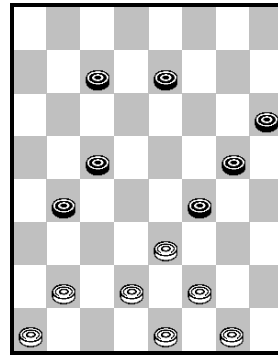
3 балла



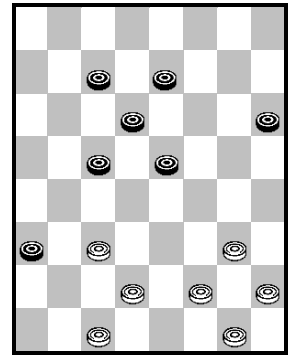
4 балла



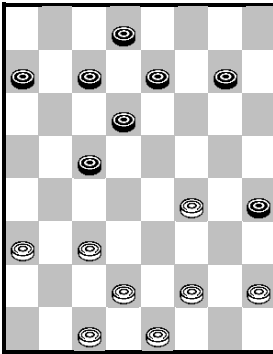
4 балла



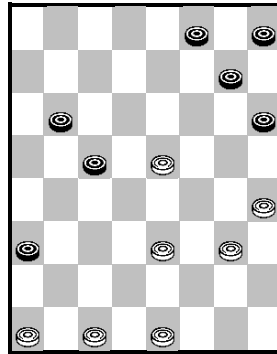
4 балла



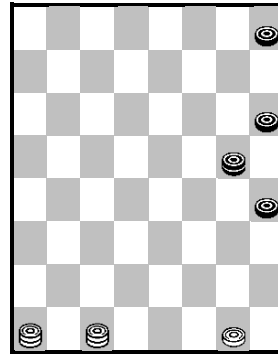
4 балла



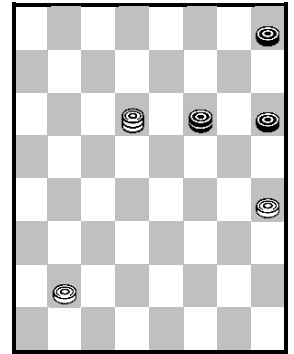
5 баллов



5 баллов



5 баллов



5 баллов

Оценка результатов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если общий результат оценки итоговой работы не менее 40 баллов (из максимально возможных 60 баллов);
- оценка «не зачтено» выставляется, если общий результат оценки итоговой работы менее 20 баллов (из максимально возможных 60 баллов)

2.6.3. Приложение 3

Таблица и расписание круговых турниров

№	ФИ участника	1	2	3	4	5	6	7	О	М
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										