

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Леонидово(МБОУ СОШ с.Леонидово)

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 20 мая 2016г

Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ
с.Леонидово
№ 131 от 31.05.2016г.

Утверждено
приказом и.о. директора МБОУ СОШ
с.Леонидово
№ 281 от 08.10.2017г.

Утверждено
приказом и.о. директора МБОУ СОШ
с.Леонидово
№ 56 от 18.02.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЛЕОНИДОВО

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 13.12.2013 № 1342);
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №32;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Уставом МБОУ СОШ с.Леонидово (далее – Школа);
- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ с.Леонидово;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.02.2019г. № ТС-357/04 «О порядке заполнения и выдачи документов об образовании».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Совет Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.7. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся согласовывается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов, под которыми понимаются:

- система предметных знаний, включающая опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы);
- предметные действия, предполагающие использование знаково-символических средств, моделирование, сравнение, группировку и классификацию объектов, анализ, синтез и обобщение учебного материала, установление связей и аналогий, поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.3. Текущий контроль осуществляется с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.4. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения образовательной программы.

2.5. Текущий контроль проводится в следующих формах:

- письменная контрольная работа: диктанты, изложения, подготовка рецензий, решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов, создание графических схем, выполнение стандартизованных тестов и др.;
- практическая работа: проведение лабораторных опытов и учебных экспериментов, выполнение нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета о ходе и результатах этой работы, производство работ с использованием ручного инструмента и технологического оборудования и др.;
- устная форма контроля: защита рефератов, учебных проектов, выступления с докладами (сообщениями) по определенной теме, выразительное чтение или пересказ текстов, разыгрывание диалогов с другими участниками образовательного процесса и другие контрольные работы, выполняемые устно.

2.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензии на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий с выставлением неудовлетворительной отметки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.8.1. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.8.2. Во 2-11-х классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам.

2.8.3. Безотметочное оценивание осуществляется по предметам «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по элективным, факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности.

2.8.4. В случае оценивания знаний обучающегося неудовлетворительной отметкой учитель обязан опросить его в 2 - 4-дневный срок и зафиксировать отметку в журнале.

2.9. В случае систематической неуспеваемости учитель составляет индивидуальный план ликвидации пробелов по учебному предмету.

2.10. Родители (законные представители) несут ответственность за ликвидацию пробелов учащимися.

III Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

3.3. Промежуточную аттестацию:

3.3.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.3.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования: обучающиеся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования: обучающиеся на уровне среднего общего образования.

3.4. Формы промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

3.4.1. К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты,
- комплексные контрольные работы,
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения,
- задания на основе текста,
- творческие работы: сочинения, эссе,
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения,
- собеседование,
- защиту проектов,
- экзамен.

Используются формы, основанные:

- на встроенном педагогическом наблюдении,
- экспертной оценке,
- учете текущих образовательных результатов.

За исключением формы учета, все остальные формы промежуточной аттестации объединяют понятием контрольно-оценочной процедуры.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относят:

- работу в группах по решению проектных задач,
- выполнение группового проекта или коллективного творческого дела,
- ролевые игры,
- программируемые учебные занятия.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- индивидуальные проекты,
- разработку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации.

3.4.2. В приказе образовательная организация отражает организационные моменты, утверждение ассистентов при проведении промежуточной аттестации, расписание учебных занятий.

3.5. Предметами, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, считать: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», элективные курсы, факультативные курсы.

3.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.6.1. Периодичность промежуточной аттестации зависит от учебного плана образовательной организации, который определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных видов учебной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год с целью оценки достижения предметных результатов. У обучающихся 1-ого класса результатом освоения основной образовательной программы считать качественную оценку планируемых результатов в форме:

-встроенное педагогическое наблюдение,

-условные шкалы,

-«листы индивидуальных достижений»,

-графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

3.6.2. На основании решения педагогического совета Школы и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную образовательную программу текущего учебного года; имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам с обязательной сдачей данных предметов.

3.6.3. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- осваивающие основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования на дому на основании заключения медицинской организации, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют текущие положительные отметки;

3.6.4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации могут подготовить:

-педагоги,

-ответственное должностное лицо.

3.6.5. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом по школе с указанием основания для переноса даты конкретному ученику;
- быть освобождены от аттестации на основании пункта 3.5.3 настоящего Положения.

3.7. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года.

3.8. Промежуточная аттестация при иных формах получения образования проводится в соответствии с порядком, установленным в разделе 6 настоящего Положения.

3.9. Годовая промежуточная аттестация в 9,11 классах проводится заблаговременно, чтобы к началу процедур ГИА-9 и ГИА-11 был проведен педагогический совет по допуску.

3.10. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления, а итоговые отметки за 9 класс по другим предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

3.11. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

IV Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов аттестационных испытаний промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Результаты промежуточной аттестации фиксируют на основании принятой в образовательной организации системе оценивания.

Средний балл в журнале	Итоговая отметка
$\geq 4,5$	5
3,5-4,5	4
2,5-3,5	3
$\leq 2,5$	2

Оценочные шкалы, отличные от традиционной, можно применять для оценки:

-работы ученика над индивидуальным проектом,

-результатов освоения программ внеурочной деятельности,

-результатов освоения курсов части учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Чтобы провести промежуточную аттестацию во второй раз, образовательная организация создает комиссию. Состав комиссии назначает директор своим приказом.

4.5. В следующий класс могут быть переведены условно обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам.

4.6. В целях реализации пунктов 4.4, 4.5 настоящего Положения:

4.6.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.6.2. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

V Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

- оспорить результаты промежуточной аттестации в установленном законодательством РФ порядке;
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам (при исчислении года исключается период болезни);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче задолженностей.

VI Промежуточная аттестация для обучающихся в иных формах получения образования

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

6.2. Обучающиеся при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.3. Обучающихся в иных формах получения образования для прохождения промежуточной аттестации зачисляют приказом директора школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления обучающихся для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

6.4. По окончании прохождения промежуточной аттестации обучающийся отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора школы.

6.5. Школа бесплатно предоставляет обучающимся на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда.

6.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколом.

Протокол подписывается членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.7. Обучающийся имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации в установленном законодательством РФ порядке.

6.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации обучающемуся выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе общего образования соответствующего уровня.

6.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных обучающимся при проведении промежуточной аттестации, он имеет право пересдачи в порядке, установленном п. 5.1.2 настоящего Положения.

6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в школу в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством, при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6.11. Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучающимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

VII Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогического совета школы, Совета школы, обучающихся и родителей, администрации школы.

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления и указанных в пункте 7.1. представительных органов.

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в пункте 7.1, и утверждаются приказом директора школы.

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

VIII Механизм учета результатов выполнения нормативов ВФСК ГТО

8.1. Требование обязательности сдачи нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО всеми обучающимися, осваивающими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, законодательством в сфере образования не установлено, в связи с чем невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной отметки в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по учебному предмету «Физическая культура».

8.2. Основной функцией текущего контроля- обучающей и стимулирующей -является отслеживание динамики изменения уровня физической подготовленности учащихся.

8.3. Результаты выполнения нормативов испытаний(тестов) Комплекса ГТО обучающимися могут быть преемственными к результатам освоения программы учебного предмета «Физическая культура» путем интеграции в нее элементов Комплекса ГТО.

8.4. Выполнение нормативов испытаний Комплекса ГТО на золотой, серебряный и бронзовый знаки ГТО являются качественным показателем решения поставленной перед обучающимися задачи в соответствии с ФГОС и может соответствовать оценке «отлично».