

План методической работы МБОУ СОШ с.Леонидово
на 2017-2020 учебный год

Методическая тема:

Профессиональный стандарт педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями.

Цель: создание организационных и содержательных условий для достижения высокого уровня квалификации педагога как профессионала, владеющего определенными способами формирования ключевых компетентностей, владеющего единым пониманием критериев качества образования и подходов к его измерению.

Задачи:

- 1.Продолжить работу педагогов школы по ознакомлению с требованиями ФГОС (НОО, ООО,СОО).
- 2.Формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению.
- 3.Повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных технологий: разнообразных методов преподавания, форм организации деятельности учащихся.

Основные направления деятельности методической работы

1. Информационная деятельность:

- создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в т.ч. из опыта работы педагогического коллектива школы через школьный сайт, СМИ,
- ведение электронной документации, сетевое взаимодействие с участниками УВП,
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

2. Диагностико-прогностическая деятельность:

- диагностика профессиональных компетентностей педагогов,
- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- диагностика информационных запросов.

3. В области содержания образования:

- освоение профессионального стандарта,
- овладение технологиями, методами оценивания качества образования в ОУ,
- подготовка кадров к освоению учебного плана (освоение вариативного обучения, компетентностного подхода, изучение и освоение новых образовательных стандартов, новых педагогических технологий и др.),

4. В области аттестации педагогических кадров:

- подготовка педагогов к аттестации, к самооценке профессиональной деятельности, самоанализу,
- создание индивидуального образовательного маршрута педагогов.

Методологической основой системы оценки достижения требований стандарта к результатам образования - критериальной основой оценки становятся результаты деятельности по реализации и освоению основной образовательной программы не только на уровне обучающихся, но и на уровне педагогов и школы.

Соблюдение *требований к условиям* реализации основной образовательной программы общего образования должно обеспечивать создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Педагогический коллектив перешел от понимания владения современными образовательными технологиями к их активному практическому использованию. Повышение квалификации педагогов требует внедрения новых форм профессиональной подготовки: участие в вебинарах, проектных и проблемных семинарах, проведение метапредметных недель, создание портфолио как технологии работы с собственными результатами, а также результатами деятельности учеников. Контроль деятельности учителя осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с определённой системой внутришкольного контроля на основе реализуемой в нём системы оценочной деятельности.

В связи с введением ФГОС система оценочной деятельности и система внутришкольного контроля должны быть переориентированы на оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Школьная **система оценки качества образования** — это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур (внутренних и внешних), обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов, управление процессами.

Контроль качества образования проводится в **целях** обеспечения соблюдения обязательных для исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ.

Основными задачами являются:

- оценка соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные мероприятия :

Цель системы повышения профессионального мастерства учителей – введение профессионального стандарта педагога, создание организационных и содержательных условий для достижения высокого уровня квалификации педагога как профессионала, владеющего определенными способами формирования ключевых компетентностей, мотивированного на личностный рост, изменение и развитие себя в ходе профессиональной деятельности, вносящего индивидуальный творческий вклад в профессию.

Обращаясь к известной в психологии трехкомпонентной схеме анализа, определим источники продуктивности педагогического труда. Она подразумевает три составляющие: когнитивную (профессиональное мастерство); эмоциональную (личностная зрелость) и поведенческую (профессиональная позиция).

Определим условия, обеспечивающие продуктивность профессиональной деятельности:

- □ Повышение квалификации (расширение теоретического и практического арсенала, осмысление и приращение своего опыта, освоение культуры представления опыта).
- □ Создание условий для личностного роста (формирование мотивации к саморазвитию, повышение культуры взаимоотношений на основе освоения техник саморегуляции и способов конструктивного поведения, самореализация в разных сферах деятельности).
- □ Организация единого ценностно-смыслового пространства взаимодействия педагогов (профессиональное общение с коллегами, реализация творческих проектов).

Механизмом решения поставленных задач является

преобразование, обновление форм взаимодействия с институтами педагогических исследований и повышения квалификации

Участие в курсах с обновленным содержанием и формами курсовой подготовки, аттестации:

– соотнесение содержания повышения квалификации со стратегией развития образования.

Формирование банка данных о возможностях повышения квалификации через систему курсовой подготовки, участие в семинарах и конференциях.

Разработка перспективного графика курсовой подготовки.

Создание перспективного плана аттестации сотрудников.

Воспитание культуры оформления портфолио и представления опыта при аттестации.

Ознакомление с инновационным опытом лучших педагогов.

Обучение через участие в педагогических семинарах, мастерских, конференциях.

Участие в работе профессиональных сообществ и совместных проектах по повышению квалификации

Это открывает возможности для повышения квалификации учителей как руководителей исследовательской работы учащихся.

Дистанционное взаимодействие через Интернет-сообщества дает возможность для повышения квалификации широко использовать цифровые образовательные ресурсы.

Профессиональный рост через профессиональное взаимодействие педагогов (РМО)

Его актуальность обусловлена не только необходимостью обновления форм, методов и технологий преподавания, но и преобразованиями в ценностно-смысловом поле профессионального взаимодействия.

Формирование рефлексивной составляющей профессиональной деятельности через систематизацию, оформление и представление опыта (трансфер)

В качестве вектора развития распространения опыта можно рассматривать и участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Инновационная стратегия, основанная на сотрудничестве, требует от учителя не только ролевого поведения, но и личностного участия. И для этого необходимо осваивать новые формы совместной с ребятами продуктивной, творческой деятельности, постигать законы конструктивного взаимодействия, организации групповых, активных форм учебной деятельности.

Самый важный ресурс формирования единого ценностно-смыслового пространства – **реальная общая деятельность.**

Планируемые результаты методической работы в данном направлении

Новый, соответствующий требованиям сегодняшнего дня, уровень профессионализма на основе осмысления, систематизации и приращения накопленного опыта:

- расширение диапазона и повышение эффективности применения современных развивающих технологий (освоение актуальных технологий работы с детьми, обладающими высоким уровнем способностей; тьюторских технологий, направленных на индивидуализацию развития; здоровьесберегающих технологий);
- внедрение в практику образовательной деятельности таких организационных форм, как: использование возможностей современного учебного оборудования и т.п.;
- расширение возможностей самореализации учащихся.

Повышение уровня мотивации сотрудников на самообразование, самореализацию и творчество в пространстве профессиональной деятельности:

- осмысленное построение педагогами индивидуальной траектории самообразования (курсовая подготовка, индивидуальные исследования, участие в представлении опыта, публикации);
- осознанный поиск возможностей представления опыта и внешней экспертизы собственной деятельности;
- интерес к участию в творческих проектах и профессиональному взаимодействию с коллегами.

Развитие рефлексивной и исследовательской позиции в профессиональной деятельности:

- освоение практик индивидуальных и коллективных исследований;
- развитие рефлексивного компонента профессиональной деятельности.

Повышение эффективности профессионального взаимодействия:

- освоение новых форм организации сотрудничества;
- повышение культуры взаимоотношений;
- личностный рост в ходе профессионального взаимодействия, самореализации в творческих проектах.

Распространение опыта и внедрение в педагогическую практику наиболее значимых результатов исследовательской и методической деятельности учителей:

- подготовка и проведение семинаров и конференций для различных категорий педагогического сообщества;
- внешняя экспертиза деятельности ОУ,
- участие в образовательных и инновационных проектах.

Эти результаты могут привести к:

- ☐ ☐ повышению доверия родителей к коллективу школы, уменьшению количества конфликтных ситуаций;
- ☐ ☐ большей открытости коллектива по отношению к профессиональному сообществу района и области, выраженной в готовности к сетевому взаимодействию для повышения квалификации, признании профессионализма учителей ОУ и способности транслировать свой профессиональный опыт со стороны педагогической общественности района и области;
- ☐ ☐ росту уровня достижений учащихся, расширению пространства их самореализации.

Внутришкольный контроль за введением ФГОС ООО

Цель: установление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Проводить диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель – учитель.
2. Формировать у учащихся ответственное отношение к овладению метапредметными компетентностями.
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
4. Повышать ответственность учителей-предметников, внедрять новые, передовые, интенсивные методы и приемы работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Условия для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Формировать материальную базу.
3. Разработать критерии системы оценивания качества образования на уровне ОУ.
4. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.
5. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования.
6. Сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей по новым стандартам.

Ожидаемый результат

- прохождение курсов учителями по работе по новым стандартам-100%,
- овладение педагогами современными педагогическими технологиями: ИКТ-технологией, деятельностного подхода, проектной деятельностью-100%,
- обобщение и распространение опыта учителей, использующих деятельностный подход в обучении-70%;
- умение выполнять самоанализ педагогической деятельности-100%,
- создание банка данных опыта работы педагогического коллектива школы,
- совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования,
- организация системы внутренней накопительной оценки достижений учащихся, педагогов,
- создание портфолио учащихся и педагогов и критерии его оценивания.

Педсоветы 2017-2018 уч.г

дата	тема
29.08	Планирование работы на 2017-2018 учебный год. Качество образования в ОУ.Послеотпускной синдром(психолог»»
7.11	Рейтинговая система оценки деятельности учителя.О социальной и психологической готвности и адаптированности личности к педагогической деятельности»
21.11	Допуск к итоговому сочинению(изложению)
10.01.	Система оценки качества образования.(+воспитание)
27.03	Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС ООО, подготовка к переходу на ФГОС СОО. Преемственность с ДОУ.
15.05	Допуск учащихся к ГИА.
29.05	Перевод учащихся 1-8,10классов.
31.05.	Анализ работы школы за 2017-2018 уч.г План реализации внедрения профстандарта в ОУ.

Семинары 2017-2018 уч.г

дата	тема
27.10	«Современные педагогические технологии. Комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания образования»(системный проект)
12.12	«Современные технологии: формы и методы воспитательной работы»
март	Круглый стол «Преемственность ФГОС начального общего образования и ДОУ»
20.04	« Современные педагогические технологии»(заключительный этап

Метапредметные недели 2017-2018 уч.г.

дата	Тема
25-29.09	Неделя безопасности
13-20.10	Неделя энергосбережения
20-27.01	Неделя экологии
17-21.04	Неделя науки

2.03.

Школьная научно-практическая конференция. « Мы готовы к открытиям»

Апрель Муниципальная научно-практическая конференция.

Заседания методического совета в 2017-2018 учебном году

22.09	Утверждение плана методической работы на 2017-2018 уч.год. Анализ результатов ГИА-2017г. Реализация плана внедрения профстандартов в ОУ(по решению педсовета). Корректировка банка данных по темам самообразования педагогов. Курсовая подготовка педагогов на 2017 год. Аттестация педагогов.График аттестации. Утверждение рабочих программ. Подготовка КТП к импорту в систему АИС. Анализ результатов ГИА за прошедший год. Корректировка плана по ликвидации пробелов в знаниях учащихся при проведении пробных и экзаменационных работ. Утверждение плана семинара . Утверждение методических материалов по проведению педсовета
6.11.	Подведение итогов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выполнение плана мероприятий по реализации Концепций развития математического образования и русского языка. Контроль за выполнением плана по ликвидации замечаний по итогам НОКО(из Управления) Работа педагогов по темам самообразования. Корректировка методического паспорта учителя. Диагностика затруднений при введении профстандарта педагога. Утверждение УМК на 2017-2018уч.год Утверждение списка педагогов, участвующих в проведении экзамена 11 класса : сочинение(изложение). Подготовка материалов для проведения экзамена.
26.01	Утверждение материалов школьной научно-практической конференции учащихся, кандидатур для участия в НПК. Утверждение корректировки календарно-тематического планирования за 1 полугодие. Утверждение плана проведения Недели экологии. Проведение пробных экзаменов по подготовке к ГИА. Анализ итогов экзамена по написанию сочинения(изложения) учащимися 11 класса: допущенные ошибки, работа по корректировке знаний учащихся. Итоги муниципального этапа олимпиады школьников, перспективы работы с одаренными детьми. Утверждение плана проведения метапредметной недели .
29.03	« Организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС Утверждение плана семинара « Современные педагогические технологии»(заключительный этап). Итоги участия в муниципальной научно-практической конференции. Утверждение плана семинара. Готовность участников образовательного процесса к прохождению ГИА-2018г.
29.05	Утверждение графика и материалов проведения административных контрольных работ. Анализ методической работы в ОУ за 2017-2018 уч.год. Выполнение плана по внедрению профстандарта в ОУ. Выполнение плана мероприятий по реализации Концепций развития математического образования и русского языка. Выполнение плана развития школьных кабинетов. Прохождение аттестации педагогов в 2017-2018 уч.году. Проект плана работы на 2018-2019 уч.год.

График заседаний аттестационной комиссии МБОУ СОШ с.Леонидово
на 2017-2018 учебный год

Заседание	Дата заседания
№ 1	8.09.2017г.
№ 2	4.05.2018г

График прохождения курсовой подготовки педагогов в 2017-2018 уч.году

год	Плановое количество педагогов	Внеплановое Количество педагогов	Сроки прохождения
2017	7	10	Сентябрь-декабрь
2018	10	-	Январь-декабрь

Согласовано
Протокол заседания педагогического
совета
№2 от 19.09.2016г.

Утверждено
приказом директора МБОУ СОШ
с.Леонидово
№243 от 17.10.2016г.

**План работы по внедрению профессионального стандарта
МБОУ СОШ с.Леонидово
2017-2018 уч.г**

№	мероприятия	Срок исполнения	ответственный
1	Проектирование индивидуального маршрута педагогов(методический паспорт педагога)	Апрель-октябрь 2017	Зам.директора по УВР,ВР РП
2	Совершенствование форм организации, методов работы с одаренными учащимися	Сентябрь 2017	Зам.директора по УВР, ВР
3	Совершенствование технологий работы в условиях реализации программы инклюзивного образования. Прохождение педагогами КПК по работе с учащимися ОВЗ «Владение специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу».	Сентябрь – декабрь 2017 2017г.	Зам.директора по УВР,ВР,ИКТ тьютор, педагог-психолог Соц.педагог
4	Работа с учащимися, имеющими трудности в обучении, проблемы в развитии	В течение года	Зам.директора по УВР,ВР Педагог-психолог Учителя-предметники
5	Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении	В течение года	Зам.директора по ВР, соц.педагог, Педагог-психолог
6	Обучение педагогов элементарным приемам психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся Создание условий взаимодействия со специалистами в рамках ПМПК	Ноябрь- декабрь 2017	Зам.директора по УВР, Тьютор, Педагог-психолог РП
7	Определение перечня локальных актов, которые необходимо изменить	По необходимости	Директор Рабочая группа
8	Совершенствование условий для формирования ключевых ИКТ-компетентностей: -предметно-педагогическая	Октябрь 2017	Администрация Зам.директора по ИКТ
9	Совершенствование работы педагогов в АИС СГО: освоение новых разделов программы	Сентябрь-май 2018г	Зам.директора по УВР,ИКТ

10	Совершенствование условий для получения педагогами высшего образования без отрыва от своей профессиональной деятельности	Постоянно	директор
11	Укрепление материально-технической базы ОУ для совершенствования безопасной образовательной среды	постоянно	Директор Рабочая группа
12	Развитие форм организации ученического самоуправления	Сентябрь-май 2018г	Зам.директора по ВР
13	Активное вовлечение родителей к конструированию образовательного пространства	В течение года	Администрация Рабочая группа Зам.директора
14	Обеспечение изучения педагогами методов оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога	Май 2018г	Зам.директора по УВР, ВР Рабочая группа
15	Проведение внутреннего и внешнего мониторинга, включающего анализ планов, отчетов, проводимых мероприятий, уроков педагогами	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР РП
16	Совершенствование практико-ориентированных форм и методов интерактивного взаимодействия, направленных на повышение уровня профессионализма	В течение года	Зам.директора по УВР,ВР,ИКТ Рабочая группа
17	Активное участие учителей математики, физики, русского языка и литературы в реализации плана мероприятий по Концепции математического образования, Концепции русского языка и литературы Департамента образования Поронайского ГО	2017-2018	Зам.директора по УВР Учителя математики, русского языка и литературы
18	Прохождение КПК учителями-предметниками, учителями начальных классов (по плану)	Февраль- апрель 2018	Директор Рабочая группа
19	Проведение индивидуальных, групповых, коллективных форм организации обучения современным педагогическим и воспитательным технологиям	2017-2018	Зам.директора по УВР,ВР, Педагог-психолог Рабочая группа
20	Обеспечение организационных и методических условий для развития профессиональной компетентности	Сентябрь2017-Май 2018г	Директор Зам.директора по УВР,ВР,ИКТ
21	Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Май 2018	Зам.директора по ВР Рабочая группа
22	Анализ удовлетворенности педагогов внедрением профстандарта	Июнь 2018	Зам.директора по УВР Рабочая группа
23	Анализ эффективности работы ГОУ	Май 2018	директор
24	Рейтинг школы	Июнь 2018	Публичный отчет

**План работы по внедрению профессионального стандарта
МБОУ СОШ с.Леонидово
2018-2020 уч.г**

№	Мероприятия	Срок исполнения	исполнитель
1	Разработка тематики семинаров, направленных на вовлечение педагогов в повышение качества образования в ОУ	Сентябрь 2018	Администрация Рабочая группа
2	Стимулирование педагогов для повышения квалификации (аттестация на первую, высшую квалификацию)	В течение года	Директор Рабочая группа
3	Определение эффективности внедрения форм и методов работы педагогов с мотивированными учащимися	Ноябрь- апрель 2019	Зам.директора по УВР, ВР
4	Организация контроля за работой классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность	Апрель 2019	Зам.директора по ВР
5	Совершенствование организационных и методических условий для развития профессиональной компетентности	Сентябрь 2018- Май 2020г	Директор Зам.директора по УВР, ВР
6	Выявление уровня повышения качества образования в ОУ	2019-2020	Администрация Рабочая группа
7	Корректировка индивидуального маршрута педагогов	2019-2020	Рабочая группа Зам.директора
8	Определение уровня повышения КО в ОУ. Анализ удовлетворенности педагогов внедрением профстандарта.	Июнь 2019	Зам.директора по УВР Рабочая группа
9	Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Май 2019	Зам.директора по ВР Рабочая группа
10	Анализ эффективности работы ГОУ	Май 2019- май 2020г	Директор Рабочая группа
11	Рейтинг школы	Июнь 2019,2020	Публичный отчет

Контрольно- диагностическое обеспечение

показатели	Дата проведения	результат
Профессиональная деятельность педагогов	В системе	мониторинг
Качественный состав педколлектива	сентябрь	справка
Удовлетворенность педагогов внедрением профстандарта	Май (ежегодно)	Результаты анкетирования, педсовет
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Апрель (ежегодно)	Результаты анкетирования Общешкольное родительское собрание
Рейтинг школы	Июнь(ежегодно)	Публичный отчет

