

Утверждено  
приказом директора МБОУ СОШ с. Леонидово  
№ 150 от «02» сентября 2013г.

**Основная образовательная программа  
основного общего и среднего (полного)  
общего образования  
МБОУ СОШ с.Леонидово**

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета (изменения к программе)**

**Протокол № 6 от «30» мая 2013г.**

**Рассмотрено на заседании  
Совета школы**

**Протокол № 3 от «31» мая 2011г.**

## **Содержание «Основной образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования»**

### 1.Целевой раздел:

- НПБ, цели, задачи, ожидаемый результат ,
- система оценки результатов:

Положение о промежуточной аттестации учащихся

перечень промежуточной аттестации по классам.

### 2.Содержательный раздел:

- рабочие программы по предметам, элективным курсам, кружкам,
- программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ,
- программа по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся,
- программа коррекционной работы (Программа работы с одаренными детьми, План работы с учащимися 7-8 вида, психолого-педагогическая поддержка учащихся со стороны классных руководителей, учителей-предметников, работа с учащимися ОВЗ)
- программа ШПД( 2009-2014гг)

### 3.Организационный раздел

- УП школы, расписание
- режим работы кружков,
- оснащенность УВП.

4. Программа развития школы на 2011-2015 уч.гг

**Основная образовательная программа основного и среднего(полного) общего образования МБОУ СОШ с Леонидово разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:**

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации ";
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.04.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)-
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. N МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников».

<b>Цели Программы</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;</li> <li>-Создание системы условий для реализации основных направлений президентской инициативы;</li> <li>-Повышение эффективности управленческой деятельности администрации школы.</li> </ul>
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;</li> <li>✓ Обновить содержание и технологии обучения с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном высокотехнологичном, конкурентном мире;</li> <li>✓ Продолжить развитие системы оценки качества образования;</li> <li>✓ Создать условия и механизмы развития профессионального совершенствования и развития кадрового потенциала школы через систему наставничества, вовлечения педагогов в профессиональные сообщества, организацию повышения квалификации в условиях внедрения и реализации ФГОС;</li> <li>✓ Обеспечить развитие воспитательной системы школы способствовать расширению возможностей дополнительного образования обучающихся;</li> <li>✓ Обеспечить безопасную образовательную среду, создать условия для формирования у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;</li> <li>✓ Продолжать совершенствование управленческой модели школы, способной адекватно и эффективно решать задачи организационно-правового, кадрового, методического, материально-технического и финансово-экономического развития школы;</li> <li>✓ Способствовать совершенствованию механизмов государственно – общественного управления школой</li> </ul>

<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Сроки реализации программы:</b></p> <p>июнь 2011 года – июнь 2015 года</p> <p><b>Этапы:</b></p> <p><b>1. Организационный этап (2011-2012 год)</b> Анализ состояния дел по направлениям модернизации российского образования, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», моделирование нового качественного состояния развития школы, разработка и утверждение подпрограмм по основным направлениям развития.</p> <p><b>2. Основной этап (2012-2015г.г.)</b> Обеспечение комплекса условий для реализации подпрограмм развития по направлениям модернизации</p> <p><b>3. Завершающий этап (2015г.)</b> Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития. Создание программы ООП ООО ФГОС.</p>
<p><b>Технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы</b></p>	<p>Задача каждого педагога при подготовке к современному уроку находить наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, повышения заинтересованности учеников и роста успеваемости учащихся. Выбор педагогических технологий обусловлен реализацией федерального государственного образовательного стандарта в условиях современного образования и направлен на удовлетворение информативных запросов субъектов обучения и формирование навыков самообразования.</p> <p>Применяемые учителями школы педагогические технологии основаны на принципе здоровьесбережения, ориентированы на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общей культуры личности;</li> <li>самостоятельности и креативности мышления;</li> <li>исследовательских умений;</li> <li>коммуникативной культуры.</li> </ul> <p>Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технология развивающего обучения;</li> <li>коммуникативные технологии,</li> <li>технология моделирования,</li> <li>технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения;</li> <li>технологии сотрудничества;</li> <li>информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>игровые технологии;</li> <li>технологии, основанные на реализации проектной деятельности;</li> <li>коммуникативно-диалоговые технологии;</li> <li>исследовательские технологии;</li> <li>здоровьесберегающие.</li> </ul> <p>В основе обозначенных технологий лежат основные критерии технологичности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>концептуальность;</li> <li>системность;</li> <li>управляемость;</li> <li>эффективность;</li> <li>воспроизводимость.</li> </ul>

<p><b>Показатели качества выполнения Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание материально-технической базы для формирования компетентной личности (<i>количество приобретенного учебного оборудования, специально-оборудованных кабинетов, учебно-методической и научной литературы</i>).</li> <li>✓ Овладение отобранными технологиями учителями всех уровней обучения (<i>знакомство всех учителей с современными технологиями, посещение открытых уроков с использованием современных технологий, методические разработки уроков на основесовременных технологий</i>).</li> <li>✓ Обеспечение активности всех участников учебно-воспитательного процесса (<i>статистические данные о количестве и качестве участников учебных, воспитательных мероприятий, разного рода проектах, а также результаты анкетирования</i>).</li> <li>✓ Использование портфолио как средства фиксации социальных и творческих достижений учащихся и педагогов.</li> <li>✓ Предоставление ребенку равных реальных возможностей для самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности (<i>анализ деятельности школьного ученического самоуправления</i>).</li> <li>✓ Реализация инновационных программ, обеспечивая новые условия, содействующие сохранению здоровья школьников (<i>динамика пополнения школьных кабинетов оборудованием, методическими пособиями, дидактическим материалом, психологический климат</i>).</li> <li>✓ Совершенствование программы организации здоровьесберегающего пространства школы.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемый конечный результат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рост качества образования (имеется в виду получение каждым учеником максимально возможного для него уровня образованности, воспитанности, развития);</li> <li>✓ соответствие материальной базы школы задачам учебно-воспитательного процесса;</li> <li>✓ формирование творческого потенциала личности учащегося и учителя, ориентация на личностно-ориентированное обучение учащихся и рост профессионализма учителя;</li> <li>✓ готовность педагогического коллектива к введению ФГОС ООО,</li> <li>✓ обеспечение условий для эффективного процесса формирования социальной компетентности учащихся и их успешности в профессиональном самоопределении,</li> <li>✓ сформированность начальных умений творческой научной деятельности учащихся: подготовка рефератов, проведение исследовательских работ, участие в подготовке и проведении ученических конференций;</li> <li>✓ удовлетворение запросов родителей, детей на предоставление образовательных услуг повышенного уровня; для детей с ограниченными возможностями здоровья,</li> <li>✓ внедрение в практику модели, обеспечивающей реализацию индивидуальных планов учащихся.</li> <li>✓ увеличение показателей инновационной деятельности в ОУ,</li> <li>✓ здоровая среда школы, включающая нормальный морально-</li> </ul>

	<p>психологический микроклимат, обстановку доброжелательности и сотрудничества, гуманного отношения к ребенку, а также санитарно-гигиенические условия нахождения в школе;</p>
<p><b>Модель выпускника школы</b></p>	<p><i>Нравственный потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осмысление целей и смысла жизни. Усвоение ценностей: «Отечество», «Культура», «Творчество», «Любовь».</li> <li>✓ Чувство гордости за свою Родину, принадлежность к своей нации.</li> <li>✓ Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их воспитании, проявление в отношениях с ними, доброты, честности, порядочности, вежливости.</li> <li>✓ Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей.</li> <li>✓ Готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.</li> <li>✓ Активность в общешкольных и классных делах, работа с младшими школьниками.</li> </ul> <p><i>Познавательный потенциал личности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Желание и готовность продолжить обучение после школы или включиться в трудовую деятельность.</li> <li>✓ Потребность в углубленном изучении избранной профессии, самостоятельном добывании новых знаний.</li> </ul> <p><i>Коммуникативный потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Владение умениями и навыками культуры общения.</li> <li>✓ Способность корректировать в общении свою и чужую агрессию.</li> <li>✓ Поддерживать эмоционально устойчивое поведение в кризисной жизненной ситуации.</li> </ul> <p><i>Творческий потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Умение строить свою деятельность по законам гармонии и красоты.</li> <li>✓ Потребность в посещении театров, концертов, выставок.</li> <li>✓ Стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, в отношениях с окружающими.</li> </ul> <p><i>Физический потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стремление к физическому совершенству.</li> <li>✓ Умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников.</li> <li>✓ Привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.</li> </ul> <p>✓ <i>Целостность воспитательного процесса</i> на основе личностно-ориентированного и системного подхода на каждой ступени развития.</p> <p>✓ Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка по ступеням: 5-9; 10-11 классы</p> <p><i>Развитие системы дополнительного образования.</i></p> <p><i>Школьное самоуправление</i> является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Руководит</p>

	<p>работой президент. Школьное самоуправление строит свою работу на принципах: добровольности, открытости, творческого подхода к любому делу, коллективного принятия решения.</p>
<p><b>Источники финансирования Программы</b></p>	<p>Федеральный, региональный, муниципальный бюджеты, бюджет школы, Программа развития.</p>
<p><b>Организация контроля за исполнением программы развития</b></p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация МБОУ СОШ с. Леонидово, Совет школы, Управление образования Поронайского городского округа, Министерство образования Сахалинской области.</p> <p>Отчеты о выполнении Программы ежегодно предоставляются родительской общественности, выставляются на школьном сайте (Публичный отчет), освещаются в средствах массовой информации, в отчетах Управлению образования, МОСО.</p>