

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.директора
МБОУ СОШ с.Леонидово
№ 204 от 30.07.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с.Леонидово
2018-2019 учебный год

2018 г.

Пояснительная записка

Учебный план школы сформирован в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004), с учётом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010, от 17.12.2010 №1897, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО для 1-4 классов), приказом Министерства образования Сахалинской области от 19.07.2011г. № 862-ОД, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г № 1897(далее -ФГОС ООО для 5-7 классов), приказом Министерства образования Сахалинской области от 19.09.2012г № 1260-ОД.

1. Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.
2. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2017года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

2.2. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование

движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана_следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

3. План предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе базовых предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (с учетом периода проведения учебных сборов по основам военной службы).

4. Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса(1 четверть) (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10)

5. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в I-XI классах.

Основание: решение педагогического совета (протокол педсовета № 7 от 26.05.2017г.), решение общешкольного родительского собрания (протокол № 2 от 24.03.2017г.).

6. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

7. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. , с внесением изменений в федеральный перечень учебников приказами Министерства образования и науки РФ № 38 от 26.01.2016г., № 581 от 20.06.2017г., № 629 от 5.07.2017г.

8. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

9. Формы промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

9.1.К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты,
- комплексные контрольные работы,
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения,
- задания на основе текста,
- творческие работы: сочинения, эссе,
- рефераты.

9.2.К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения,
- собеседование,
- защиту проектов,
- экзамен.

Используются формы, основанные:

- на встроенном педагогическом наблюдении,
- экспертной оценке,
- учете текущих образовательных результатов.

За исключением формы учета, все остальные формы промежуточной аттестации объединяют понятием контрольно-оценочной процедуры.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относят:

- работу в группах по решению проектных задач,
- выполнение группового проекта или коллективного творческого дела,
- ролевые игры,
- программируемые учебные занятия.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- индивидуальные проекты,
- разработку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

9.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации.

Начальное общее образование

1. Федеральный базисный учебный план для I-IV классов представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура».

2. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 4 классе проводится 8 часов в связи с введением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) в объеме 34 часа (введен на основании Приказа Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012, приказа Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012г), нормами СанПИН. Курс имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, духовные традиции. Ведение модуля «Основы светской этики» проводится на основе выбора родителей (протокол родительского собрания 3 класса от 24.03.2018г)

3. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

4. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. При разработке рабочих программ уделяется внимание изучению исторических, культурных, географических особенностей родного края.

5. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

6. В соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования основная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, через внеурочную деятельность.

Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям:**

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

в формах:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).

Исходя из задач и особенностей образовательного учреждения, внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (педагоги внеурочной деятельности, учителя, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, педагоги доп.образования и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями. Модель, осуществляется через план внеурочной деятельности, программы педагогов внеурочной деятельности, план воспитания классного коллектива и школы (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.). Данная модель ориентирована на обеспечение устойчивого развития воспитательных результатов: приобретение учащимися социальных знаний (первый уровень результатов), формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (второй уровень результатов).

Основное общее образование

1. Федеральный базисный учебный план представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство (ИЗО))».
2. Изучение предмета «Русский язык» ведется - 2 часа в неделю в IX классе.
3. Учебный предмет «Математика» в IX классе выстраивается единым учебным предметом на основании информационного письма Министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013г. № 01-110/5050.
4. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается в IX классе (2 часа в неделю) в рамках инвариантной части Федерального компонента регионального БУП.
5. Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс (по 1 часу в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
6. На ступени основного общего образования часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для ведения предмета «Твоя профессиональная карьера».
7. В VIII-IX классах на изучение учебного предмета «Искусство» (музыка и ИЗО) отводится по 34 часа как интегрированного учебного курса.
8. Часы компонента образовательного учреждения используются:

- в VII-IX классах (по 1 часу в неделю) для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций учащихся основной ступени курс «Русского языка» обеспечен максимально достаточным количеством учебных часов за счет школьного компонента (используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета),
- В VIII-IX классах (по 1 часу в неделю) отводится для решения задач профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся в рамках предпрофильной подготовки на изучение элективного курса ТПК («Твоя профессиональная карьера»),
- в IX классе (1 час в неделю) изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, изучение вопросов, связанных с правовыми аспектами военной службы.
- в V-VII классах - 1 час в неделю предмета «Биология» направлен на изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности(используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета).

VIII классы (в соответствии с ФГОС ООО)

1. Федеральный базисный учебный план представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство (ИЗО))».
2. Учебный предмет « Математика: алгебра, геометрия» в VII-VIII классах выстраивается единым учебным предметом на основании информационного письма Министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013г. № 01-110/5050.
3. Изучение предмета «География» (1 час в неделю в V-VI классах, 2 часа в неделю в VII классе)- школьный предмет, синтезирующий знания из области общественных и естественных наук, формирующий у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей.
4. Изучение предмета « Биология»(1 час в неделю) обусловлено значением биологических знаний в понимании законов природы в практической деятельности человека.
5. В V-VI классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология». Как самостоятельный учебный предмет изучается в VII-VIII классах (1 час в неделю).
6. Учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю) является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
7. В V-VII классах на изучение учебного предмета «Технология» выделено 2 часа в неделю, в VIII классе- 1 час в неделю.
8. В VIII-IX классах на изучение учебного предмета «Искусство» (музыка и ИЗО) отводится по 34 часа как интегрированного учебного курса.
9. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее-ОДНКНР) отводится в V классе 34 часа. Основание: письмо Минобрнауки № 08-761 от 25.05.2015г.
10. *Компонент образовательного учреждения* используется:
 - в VII-VIII классах (1 час в неделю) для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций учащихся основной ступени курс «Русского языка» обеспечен максимально достаточным количеством учебных часов за счет школьного компонента (используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета),

- в V-VII классах - 1 час в неделю предмета «Биология» направлен на изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности (используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета),

- В VIII классе - 1 час в неделю отводится для решения задач профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся в рамках предпрофильной подготовки на изучение предмета ТПК («Твоя профессиональная карьера»),

11. *Внеурочная деятельность* в V-VIII классах (V- 2ч, VI- 3ч, VII-2ч., VIII-1ч.) является частью, сформированной участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям*:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

в формах:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).

Исходя из задач и особенностей образовательного учреждения, внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (педагоги внеурочной деятельности, учителя, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, педагоги доп.образования и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями. Модель, осуществляется через план внеурочной деятельности, программы педагогов внеурочной деятельности, план воспитания классного коллектива и школы (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.).

Данная модель ориентирована на обеспечение устойчивого развития воспитательных результатов: приобретение учащимися социальных знаний (первый уровень результатов), формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям(второй уровень результатов), приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия(третий уровень результатов).

Среднее общее образование

1. Федеральный базисный учебный план представлен следующими предметами:

- На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в X - XI классах по 1 часу в неделю .

- На изучение учебного предмета «Литература» отводится в X - XI классах по 3 часа в неделю (базовый общеобразовательный учебный предмет)

- На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на

функциональном уровне (базовый общеобразовательный учебный предмет).

- В учебном предмете «Математика» выделяются предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» (по 4 часа - базовый общеобразовательный учебный предмет).

Учебный предмет « Математика» в X-XI классах выстраивается единым учебным предметом на основании информационного письма Министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013г. № 01-110/5050.

- На изучение учебного предмета «История» отводится по 2 часа в неделю (базовый общеобразовательный учебный предмет).

- Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая « Экономiku» и « Право») ведется по 2 часа в неделю(базовый общеобразовательный учебный предмет).

- Предмет « Физическая культура» ведется в X-XI классах по 3 часа в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметы *вариативной части*:

-Учебные предметы «Физика» (2 часа в неделю), « Химия»(1 час в неделю), «Биология»(1 час в неделю), « География» (1 час в неделю) – из федерального компонента по выбору на базовом уровне.

- Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в X-XI классах (по 1 часу в неделю) в рамках федерального компонента по выбору на базовом уровне.

-Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» изучается как самостоятельный предмет в X - XI классах (по 1 часу в неделю из федерального компонента по выбору на профильном уровне) для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

- в XI классе (1 час в неделю) изучение учебного предмета «Астрономия» ведется в I полугодии в качестве обязательного на уровне среднего общего образования на основании письма МО РФ № ТС-194/08 от 20 июня 2017г.(изменение в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, приказ МО РФ № 1089 от 5.03.2004г), т.к. в X классе во II полугодии 2017-2018 учебного года в качестве обязательного на уровне среднего общего образования был проведен в объеме 17 часов.

-Учебные (пятидневные) сборы в 10 классе по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов являются обязательными.

2.*Региональный компонент* используется:

-в X классе « Русский язык»(1 час в неделю) с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве,

-в XI классе на изучение « Математики» дополнительно предусмотрен 1 час в неделю для обеспечения углубленного изучения предмета.

2. *Компонент образовательного учреждения* для X класса -4 часа, для XI класса- 4 часа:

-в X классе элективный курс «Информатика» используется для формирования современной научной картины мира, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности,

- в X- XI классах (1 час в неделю) элективный курс по русскому языку « Подготовка к ЕГЭ» введен(по выбору обучающихся) для формирования у учащихся знаний, умений и навыков, направленных на устранение типичных ошибок по итогам сдачи ГИА 2018г.,

- в X классе (2 часа в неделю), в XI классе (1 час в неделю) элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» введен(по выбору обучающихся) для формирования у учащихся знаний, умений и навыков, направленных на устранение типичных ошибок по

итогах сдачи ГИА 2018г.,

- в XI классе (1 час в неделю) элективный курс по биологии (по выбору обучающихся) используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета,

- в XI классе (1 час в неделю) элективный курс по обществознанию(по выбору обучающихся) для формирования у обучающихся умения составлять сочинение-эссе в предметной области.

3. Во 2 полугодии

- *Региональный компонент* используется:

- в X классе « Русский язык»(1 час в неделю) с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве,

- в XI классе на изучение « Математики» дополнительно предусмотрен 2 часа в неделю для обеспечения углубленного изучения предмета

- *Компонент образовательного учреждения* используется:

для X класса -4 часа, для XI класса- 4 часа:

- в X классе элективный курс «Информатика» используется для формирования современной научной картины мира, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности,

- в X- XI классах (1 час в неделю) элективный курс по русскому языку « Подготовка к ЕГЭ» введен(по выбору обучающихся) для формирования у учащихся знаний, умений и навыков, направленных на устранение типичных ошибок по итогам сдачи ГИА 2018г.,

-- в X классе (2 часа в неделю), в XI классе (1 час в неделю) элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» введен(по выбору обучающихся) для формирования у учащихся знаний, умений и навыков, направленных на устранение типичных ошибок по итогам сдачи ГИА 2018г.,

- в XI классе (1 час в неделю) элективный курс по биологии (по выбору обучающихся) используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета,

- в XI классе (1 час в неделю) элективный курс по обществознанию(по выбору обучающихся) для формирования у обучающихся умения составлять сочинение-эссе в предметной области.

Начальное общее образование
Недельный план

	Учебные предметы		Кол-во часов в неделю			
			I	II	III	IV
Федеральный компонент	Русский язык и литературное чтение	1. Русский язык	5	5	5	5
		2. Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	3. Иностранный язык		2	2	2
	Математика и информатика	4. Математика	4	4	4	4
	Обществознание и естествознание	5. Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2	2	2
	Искусство	6. Музыка	1	1	1	1
		7. ИЗО	1	1	1	1
	Технология	8. Технология (Труд)	1	1	1	1
	Физическая культура	9. Физическая культура	3	3	3	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	10. Основы религиозных культур и светской этики				1
	Итого		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	
ИТОГО		23	25	25	25	

Основное общее образование
Недельный план

	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			5
	алгебра			3	3	
	геометрия			2	2	
	Информатика и ИКТ			1	1	2
Обществознание	История	2	2	2	2	2
	Обществознание (экономика, право)	1	1	1	1	1
Естествознание	География	1	1	2	2	2
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	ИЗО	1	1	1		1
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Итого:		28	29	30	31	30
Компонент образовательного учреждения:		1	1	2	2	3
Русский язык				1	1	1
Элективный курс «ТПК»					1	1
Биология			1	1		
ОБЖ						1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				
ИТОГО		29	30	32	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность, из них:		2	3	2	1	
ИТОГО		31	33	34	34	33

Среднее общее образование (1 полугодие)
Недельный план

	Учебные предметы		X класс	XI класс
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю
Федеральный компонент	Русский язык и литература	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
	Математика и информатика	Математика	4	4
		Информатика и ИКТ	1	1
	Обществознание	История	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Естествознание	Физика	2	2
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		География	1	1
	Физическая культура и ОБЖ	Астрономия		1
		Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1	
	Итого:	25	26	
Региональный (национально-региональный компонент)	Математика			1
	Русский язык		1	
	итого		26	27
Компонент образовательного учреждения:			4	4
Элективный курс	Информатика		1	
	Математика «Подготовка к ЕГЭ»		2	1
	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»		1	1
	Биология			1
	Обществознание			1
ИТОГО			30	31

Среднее общее образование (2 полугодие)
Недельный план

	Учебные предметы		Х класс	ХІ класс
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю
Федеральный компонент	Русский язык и литература	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
	Математика и информатика	Математика	4	4
		Информатика и ИКТ	1	1
	Обществознание	История	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Естествознание	Физика	2	2
		Химия	1	1
		Биология	1	1
		География	1	1
	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
		ОБЖ	1	1
Итого:		25	25	
Региональный (национально-региональный компонент)	Математика			2
	Русский язык		1	
итого		26	27	
Компонент образовательного учреждения:			4	4
Элективный курс	Информатика		1	
	Математика «Подготовка к ЕГЭ»		2	1
	Русский язык «Подготовка к ЕГЭ»		1	1
	биология			1
	обществознание			1
ИТОГО			30	31