

Принята на заседании педагогического совета Протокол №7 от 08.02.2019г.	Утверждена приказом и.о. директора МБОУ СОШ с.Леонидово № 54 от 08.02.2019г.
---	--

Программа
повышения качества образования для школы с низкими образовательными
результатами
и работающей в неблагоприятных социальных условиях
В МБОУ СОШ с.Леонидово на 2019-2022гг

Приложение 1. Паспорт программы повышения качества образования

Наименование программы	Программа повышения качества образования
Документальные основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Правила осуществления мониторинга системы образования, утв. постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662. 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295. 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497. 5. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р. 6. Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2016–2020 годы, утв. приказом Министерства образования Сахалинской области от 26.01.2016 № 109
Сроки реализации	2019–2022 годы
Цели программы	<p>Формирование системы образования, обеспечивающей максимальную доступность и качество для каждого обучающегося, разделяющего российские традиционные духовные ценности, создание механизмов реализации социальной адаптации, взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторинга по вопросам качества образования. 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства с ОО региона. 4. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры высоких достижений. 5. Создание механизмов государственно-общественного управления и создание системы независимой оценки деятельности ОО
Этапы реализации программы	<p>I этап – подготовительный (2019–2020 годы)</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность. Разработка, представление и утверждение программы повышения качества образования. Определение стратегии и тактики деятельности.</p>

Задачи:

- анализ информации о состоянии качества образования в ОУ на базе единой системы диагностики и контроля, отражающей обеспечение ФГОС общего образования;
- диагностика текущей результативности образовательной деятельности по предметам и классам;
- участие в семинарах по управлению качеством образования.

Результаты реализации I этапа:

- сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- разработана и утверждена локальная нормативно-правовая база, закрепляющая введение программы повышения качества образования в практику работы;
- повышен уровень способности и готовности педагогических работников к деятельности с использованием современных технологий обучения;
- разработаны мини-проекты по отдельным направлениям оценки качества образования

II этап – практический (2020–2021 годы)

Реализация программы. Анализ результатов по итогам учебного года, корректировка дальнейших планов действий.

Задачи:

- приобретение опыта управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур;
- участие в муниципальных, региональных семинарах по проблемам управления качеством образования;
- внедрение научно-методического и программного обеспечения оценки результатов образования (контрольно-измерительных материалов, нормативных и методических материалов);
- конструирование содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе внедрения программы повышения качества образования с использованием разработанных измерительных материалов.

Результаты реализации II этапа:

- разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования в школе,
- оценено качество подготовки выпускников основной и средней школы;
- применяются методики формирующего оценивания для выявления изменений в программе повышения качества образования и произведена коррекция действий на основе промежуточной диагностики

III этап – обобщающий (2021–2022 годы)

Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности. Интерпретация данных I и II этапов программы повышения качества образования.

Задача – анализ состояния качества образования в ОУ по всем показателям

1. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.
2. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по обязательным предметам.
3. Средний балл по итогам ГИА по обязательным предметам, по предметам по выбору.
4. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА

Основные
показатели
(индикаторы)

- по обязательным предметам, в общей численности выпускников.
5. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании, в общей численности выпускников.
 6. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников.
 7. Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся.
 8. Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся.
 9. Численность педагогов, повысивших квалификацию по проблеме формирования качества образования, от общего количества педагогов.
 10. Количество, качество и эффективность учебных занятий, мероприятий, проводимых на компетентностном уровне

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.
3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников..
4. Внедрены образовательные программы с применением современных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с ОВЗ.
5. Постоянно проводится мониторинг качества образования.
6. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.
7. Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования

Краткое
описание
здания
школы,
материально-
технической
базы,
пришкольной
территории

Здание школы отдельно стоящее, шлакоблочное, двухэтажное, есть подвал и чердачное помещение, средняя высота помещений – 3.45 м. Общая площадь школы – 1 905.2 кв.м. Здание имеет 5 выходов (входов), имеется 2 (выезда) въезда для автотранспорта. На территории имеются - футбольное поле, спортивный городок, волейбольная площадка, тренажерный городок. Год постройки здания – 1950. Территория школы огорожена деревянным забором. Имеется освещение по периметру здания. Ведется видеонаблюдение.

В школе имеется столовая на 60 посадочных мест.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется медработником ЦРБ в помещении медицинского кабинета, находящегося в школе. В школе 13 учебных кабинетов. Один кабинет информатики с 11-ю компьютерами. Кабинет химии и биологии оснащен микролабораторией, в кабинетах математики и физики есть цифровая лаборатория. В школе имеется мобильный компьютерный класс с 16 ноутбуками. В кабинете ОБЖ есть учебный автомат АК 74, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерами, мультимедиапроекторами, МФУ. Имеется электрифицированная модель транспортного и пешеходного городка.