

План мероприятий, направленный на перевод школы в эффективный режим

Действия	Ожидаемый результат	сроки	ответственные
I.Создание условий для работы в эффективном режиме			
Совершенствование образовательного процесса: 1.Конкретизация образовательных целей для каждого звена и уровня образования. 2.Повышение уровня преемственности между ступенями и классами обучения. 3.Совершенствование информационной открытости посредством внедрения автоматизированных информационных систем	1.Конкретизация образовательных целей для каждого звена и уровня образования. 2.Установление общения с воспитателями ДОУ на постоянной основе. 3.Своевременное информирование через сайт школы, автоматизированную систему всех участников, систематическое обновление информации, овладение новыми средствами связи.	Февраль-май2019 Систематически постоянно	Педколлектив Рук.ШМО нач.классов Зам.директора по УВР, ВР, ИКТ,ответственный за ведение сайта, все участники УВП
Совершенствование материально-технического обеспечения 1.Увеличить обеспеченность методической литературой (в печатном, электронном виде). 2.Обеспечение наглядными пособиями, лабораторными приборами для выполнения обязательной части программы по предметам: химия, физика, астрономия, география, технология: соответствие образовательных потребностей обучающихся запросам рынка труда. 3.Обеспечение техническими средствами(кроме компьютеров):замена устаревшего оборудования новым. 4.Приобретение специализированного учебного оборудования для обучающихся с ОВЗ . 5.Создание специализированного кабинета по технологии.	1.100% обеспеченность методической литературой(в печатном, электронном виде). 2.100% обеспеченность наглядными пособиями, лабораторными приборами для выполнения обязательной части программы по предметам: химия, физика, астрономия, география, технология. 3.Обеспечение техническими средствами(кроме компьютеров): 100 % замена устаревшего оборудования новым. 4.100% обеспеченность специализированным учебным оборудованием для обучающихся с ОВЗ 5.Создание специализированного кабинета по технологии(по возможности)	Февраль-сентябрь 2019 Сентябрь 2019 До сентября 2020 Сентябрь 2019 По возможности	Директор Директор Директор Директор директор
Кадровое обеспечение			

1.Использование перспективного плана повышения квалификации педработников. 2. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации	Перспективный план по повышению квалификации педработников с включением курсов по востребованности по определенной тематике.	Февраль 2019 По необходимости	Заместитель директора по УВР
Здоровьесберегающий потенциал, охрана труда 1. Совершенствование условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	1.100% сохранность здоровья всех участников УВП. 2.100% соответствие организации УВП нормам СанПин. 3.100% контроль за соблюдением охраны труда всех работников школы, 4.100% безопасность в ОУ.	постоянно	Директор Зам.директора по УВР, ИКТ Зам.директора по ВР Медицинская сестра Организатор по ОБЖ
II. Совершенствование системы образования в ОУ			
1. Конкретизация образовательных областей БУП предметами инвариантной и школьной части, удовлетворяющей современным требованиям. 2.Расширение перечня учебных предметов с использованием ЭОР, ЦОР, вариативности УП. 3.Контроль за выполнением программного материала. 4.Модернизация дополнительного образования в рамках образовательной программы. 5.Повышение уровня достижения стандарта обученности . 6.Выполнение плана по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам. Внедрение лучшего опыта работы школ района (других муниципальных образований края), работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих адекватные образовательные результаты.	1.Анкетирование обучающихся, педагогов, родителей. 2.Систематическое обучение педагогов новым технологиям с использованием компьютерной техники. 3.100% выполнение программного материала. 4.Стимулирование педагогов на овладение современными формами и методами работы в рамках дополнительного образования, внеурочной деятельности. 5.Повышение уровня обученности по предметам до 100%, повышение КЗ до 45%. 6.Взаимодействие педагогов в рамках ОУ, ШМО, РМО, создание проблемных групп по причинам неуспешности в учебе, заинтересованность в посещении образовательных учреждений с адекватным уровнем обученности. 7.Обучение, самообучение по изучению	постоянно	Администрация Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Руководители кружков Учителя-предметники

7.Совершенствование форм работы по направлениям внеурочной деятельности.	новых современных направлений деятельности во внеурочной деятельности, новых методик, форм, методов.		
1.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета. 2.Разработка мер рекомендательного или компенсаторного характера(с учителями, обучающимися, родителями).	1.Повышение уровня обученности до 100%. 2.Увеличение количества времени на подготовку обучающихся к ГИА учителями-предметниками. 3.Овладение современными педагогическими технологиями: обратив внимание на дифференциацию, индивидуализацию в учебное время. 4.План работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Май Постоянно Системати- Чески Сентябрь 2018	Зам.директора по УВР Учителя-предметники
1.Анализ результатов мониторинговых работ, ВПР	Сравнительный анализ результатов, документальное подтверждение	постоянно	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
1.Мониторинг по формированию УУД обучающихся (с обучающимися с высоким уровнем обучаемости, с неуспевающими, с ОВЗ)	Составление карты по формированию УУД на каждого ученика, отслеживание динамики развития.	Май ежегодно	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Совершенствование воспитательного процесса 1.Изучение социокультурных условий региона и их влияние на развитие образовательной среды ОУ. 2.Сформированность социальной миссии школы в селе, районе,регионе. 3. Организация контроля за работой классных руководителей по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, посещаемостью	1.План развития образовательной среды на основании изучения социокультурных условий региона. 2.Довести уровень общественной активности до 99%. 3.Мониторинг работы классного руководителя.	Сентябрь 2019 Май 2020	Зам.директора по ВР,ИКТ Социальный педагог
1.Совершенствование сетевого взаимодействия с системой дополнительного, профессионального образования	1.Посещение средних профессиональных организаций, организаций дополнительного образования. 2.Участие в Ярмарках профессий. 3.Приглашение специалистов для проведения рекламы.	По договоренности	Социальный педагог Зам.директора по ВР

	4.Распространение рекламных брошюр среди родителей.		
III.Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом			
Развитие педагогического мастерства педагогов. 1/Использование элементов модульной технологии, проектной деятельности. 2/Развитие самостоятельной работы обучающихся, ориентированное на активное творческое усвоение материала, умение оперативно принимать самостоятельное решение. 3.Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации. 4.Внесение изменений в должностные инструкции педагогов и другие документы МБОУ СОШ с.Леонидово на основе аналитических материалов 5. Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (кружки качества, проектные группы, творческие группы). 6.Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогов(педсоветов, семинаров, круглых столов, консультаций, открытых уроков, мастер-классов) 7.Проведение мероприятий, направленных на ознакомление педагогов с введением ФГОС СОО.	1.Повышение качества исследовательских и проектных работ, представление индивидуальных и групповых проектов на научно-практической конференции разного уровня. 2.Контроль за организацией самостоятельной работы обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. 3.Запрос в ИРОСО по необходимой тематике. 4.Изменение должностных инструкций на основе введения профстандарта. 5.Создание рабочей группы по организации и подготовке школьной НПК. 6.Работа по методической теме «Качество образования как основной показатель работы школы» 7.Создание рабочей группы. 8.100% готовность педагогов к введению ФГОС СОО.	Постоянно По необходимости Декабрь 2019 Февраль 2019 Сентябрь 2018-май 2019 Сентябрь 2018-май 2020	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Зам.директора по ИКТ Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР
1.Совершенствование инструментария для итоговой оценки достижения планируемых результатов по предметам 2.Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования	1.Адаптация инструментария для итоговой оценки достижения планируемых результатов. 2.Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами	Апрель 2019 постоянно	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Зам.директора по ИКТ

	результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)		
1.Анализ индивидуальных достижений учащихся ОВЗ, детей-инвалидов	1.Мониторинг учебных, внеучебных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. 2. Составление индивидуальных карт развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, портфолио	2р/год	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
1.Использование инновационных технологий, форм, методов работы с обучающимися с повышенным уровнем развития	1.Сформированная среда для работы с обучающимися с повышенным уровнем развития. 2.Повышение активности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах до 50%. 3.100% участие обучающихся в метапредметных школьных неделях.	Май 2020 Постоянно По плану работы	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Зам.директора по ИКТ
IV.Повышение учебной мотивации обучающихся			
Повышение уровня воспитанности 1. Формирование ценности знаний, потребностей к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию через проведение классных часов: Классные часы «Учись учиться», «Мой идеал», «Мои жизненные планы», «Мои достижения».	1.Повышение уровня воспитанности до 99%. 2.Анализ уровня воспитанности на конец учебного года. 3.Использование критериев, инструментария по соответствующим методикам.	Сентябрь 2019	Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники
2.Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися: – организовать подготовку и участие в олимпиадном движении; – использовать внеурочную деятельность и дополнительное образование для реализации творческих способностей по выбору; -обеспечить участие в массовых мероприятиях, -проводить внеурочную работу с	Своевременное внесение в базу данных сведений об участниках кружков, спортивных секций, научного общества, дискуссионного клуба, малых групп	Систематически	Зам.директора по ВР Классные руководители организатор

обучающимися по восполнению знаний.			
3.Совершенствование условий для активного участия обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в массовых мероприятиях разного уровня	Увеличение активности обучающихся данной категории в массовых мероприятиях до 100%.	постоянно	Зам.директора по ВР
.Психологическая поддержка 1.Оценка факторов психологического микроклимата ОУ с использованием современных диагностик. 2.Оценка факторов психологической дезадаптации участников ОП. 3.Оценка состояния и динамика основных групп риска по психологическим показателям. 4.Психологическая подготовленность коллектива к решению какой-либо проблемы, введению новой программы. 5.Проведение консультаций для педагогов по приемам повышения школьной мотивации на разных этапах обучения и воспитания. 6.Составление плана работы по результатам исследования.	1.Изучение мотивационной сферы учащихся на этапе перехода в среднее звено как показателя одной из составляющих личностных УУД по методике М.Р. Гинзбурга. 2.Изучение мотивации учения старших школьников (методика изучения W.Henning). 3.Проведение групповых и индивидуальных занятий со всеми участниками УВП. 4.Снижение количества учащихся с низкой мотивацией на 20%. 5.Освоение и использование в практике педагогами приемов повышения школьной мотивации на 100%.	Постоянно	Педагог-психолог Классные руководители Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Социальный педагог Учителя-предметники Родители Обучающиеся
5..Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению	Включение в ВШК тематического, предварительного контроля за деятельностью педагогов с данной категорией обучающихся.	По плану Работы школы	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Социальный педагог
6..Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМО	Проведение заседаний ШМО по тематическим вопросам работы с данной категорией обучающихся.	По плану работы ШМО	Руководители ШМО
V.Управление качеством образования			
1/Реализация внутренней системы оценки качества образования в образовательной практике	1.Принятие оптимального управленческого решения. 2.Создание фонда оценочных средств, включающий стандартизированные и нестандартизированные методы оценивания	Февраль 2019 Апрель 2019	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
2.Развитие сетевого взаимодействия с другими ОО по повышению качества образования через	1.100% участие педагогов в сетевом взаимодействии с другими ОО.	постоянно	Зам.директора по УВР

дополнительное и профессиональное образование			
3.Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности	1.Созданы критерии эффективности педагогического состава. 2.Повышение социально-экономического статуса работников	постоянно	директор
4.Совершенствование работы органов коллегиального управления ОУ с участием общественности	1.Повышение уровня открытости системы образования		
5.Работа по развитию самоуправления. 1. Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления 2. Участие в ежегодных семинарах, конференциях, проектах, слетах, форумах, конкурсах, обмен опытом с учащимися других школ. 3. Проведение обучения старост классов и лидеров школьного ученического самоуправления в «Школе актива» 4. Развитие рейтинговой системы поощрений учебных достижений, в т.ч. мотивации, Конкурсы «Ученик года», «Лучшая школьная тетрадь» «неделя без двоек», 5. Привлечение учащихся к единым дням Российского движения школьников 6. Привлечение учащихся к разработке общешкольных и классных мероприятий: КТД, конкурсов 7. Разработка модели классного самоуправления, совета класса 8. Оформление стенда «Наша гордость» (отличники, победители олимпиад, творческих и спортивных конкурсов) 9. Организация трансляции деятельности	1.Утвержден план работы ученического самоуправления 2.50% обучающихся принимают участие в ежегодных семинарах, конференциях, проектах, слетах, форумах, конкурсах, обмен опытом с учащимися других школах. 3.100% старост пройдут обучение в «Школе актива» 4.Разработана рейтинговая система поощрений учебных достижений, в т.ч. мотивации, 5.Примем участие в конкурсах «Ученик года», «Лучшая школьная тетрадь» «неделя без двоек», 6.100% учащихся будут привлечены к единым дням Российского движения школьников 7.70% учащихся будут привлечены к разработке общешкольных и классных мероприятий: КТД, конкурсов 8.100% разработка модели классного самоуправления, совета класса 9.Оформление стенда «Наша гордость» (отличники, победители олимпиад, творческих и спортивных конкурсов) 10.Постоянная трансляции деятельности	Сентябрь 2018 Сентябрь 2021 Май 2019 По плану работы Школы По план РДШ Постоянно Сентябрь 2019 Декабрь 2019 Январь	Зам.директора по ВР Координатор РДШ

классных моделей ученического самоуправления через проведение общешкольных конкурсов «Лидер самоуправления», «Лучший класс». 11. Развитие системы самоконтроля и взаимоконтроля культуры поведения через развитие и совершенствование дежурства классов по школе.	классных моделей ученического самоуправления через проведение общешкольных конкурсов «Лидер самоуправления», «Лучший класс». 11. Развитая системы самоконтроля и взаимоконтроля культуры поведения через развитие и совершенствование дежурства классов по школе.	2020 Май 2019	
6.Проведение ВШК по предметному контролю: математика, русский язык, предметов по выбору учащихся для сдачи ГИА, работа с информацией, использованию ИКТ и ТСО в урочное и внеурочное время, организации работы с учащимися ОВЗ, с неуспевающими, изучение теоретического материала на уроках физической культуры, технологии.	1.Составление аналитических справок, принятие управленческих решений, корректировка рабочих моментов. 2.Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме национальных исследований качества образования в ОУ, в ВПР,использование тренировочных работ в системе Статград, пробных экзаменах по подготовке обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА.	По плану Работы школы	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
VI.Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом			
1/Активизация работы совета школы, родительского комитета	Рассмотрение на заседаниях ШМО классных руководителей вопросов о современных технологиях работы с родителями	По плану Работы ШМО	Руководитель ШМО
2/Повышение активности школы в жизни местного сообщества	99% обучающихся совместно с родителями Принимают участие в мероприятиях местного сообщества.	По плану Работы школы	Зам.директора по ВР
3.Модернизация сайта школы	Информационная открытость для родителей.	постоянно	Ответственный за сайт
4.Подготовка публичного доклада	Объективное оценивание работы ОУ за прошедший год.	июнь	директор
5.Публикации в СМИ	Освещение событий ОУ.	постоянно	Зам.директора по ВР Руководители ШМО
6.Информирование и просвещение родителей (родительский университет, всеобуч)	Привлечение всех специалистов к просветительской работе с родителями	постоянно	Педагоги ОУ
Презентация учебных достижений обучающихся	Проведение классных и общешкольных родительских собраний.	По плану Работы	Классные руководители

		школы	
Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей	Организация «дней помощи» с проведением индивидуальных консультаций и мастер-классов для родителей и обучающихся	постоянно	Руководитель ШМО
Совместные проекты и мероприятия с семьей	1.Педагогическая конференция совместно с родителями «Повышение мотивации к обучению». 2.Ежегодное проведение фестиваля художественного творчества «Мы вместе» Проведение Традиционных школьных КТД и соревнований (дней Здоровья, «Мама, папа, я – спортивная семья», состязаний по волейболу, баскетбол, теннис) 3.Чествование лучших семей 4.Организация и проведение фестивалей родительских инициатив в рамках школьных воспитательных акций.	По плану работы школы	Зам.директора по ВР Руководитель ШМО Организатор КТД Педагоги ДО Классные руководители
Совместные психологические тренинги педагогов с родителями	План работы психолога с родителями.	По плану Работы	Педагог-психолог