

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол № 12 от 31.05.2019г.	Утвержден приказом и.о. директора МБОУ СОШ с.Леонидово № 236 от 9.08.2019г.
--	--

**Учебный план**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы имени Л.В.Смирных с.Леонидово  
2019-2020 учебный год

Леонидово  
2019г.

## Пояснительная записка

Учебный план школы сформирован в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004), с учётом приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010, от 17.12.2010 №1897, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО для 1-4 классов), приказом Министерства образования Сахалинской области от 19.07.2011г. № 862-ОД, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г № 1897(далее -ФГОС ООО для 5-9 классов), приказом Министерства образования Сахалинской области от 19.09.2012г № 1260-ОД, письмом Министерства образования РФ, Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08-2595 от 6.12.2017г.

1. Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

2. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2019года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.1.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

2.2.Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с

рабочими программами учителей в рамках учебного плана\_следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

3. План предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 5-8 классах, 37 учебных недель(включая ГИА);

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе базовых предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели (с учетом периода проведения учебных сборов по основам военной службы)в 10 классе, 37 учебных недель( включая ГИА).

4. Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса(1 четверть,2 четверть) (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10)

5. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в I-XI классах.

Основание: решение педагогического совета (протокол педсовета № 12 от 31.05.2019г.). решение общешкольного родительского собрания (протокол № 3 от 26.04.2019г.).

6. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

7. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. с внесением изменений в федеральный перечень учебников приказами Министерства образования и науки РФ № 38 от 26.01.2016г.,№ 581 от 20.06.2017г.,№ 629 от 5.07.2017г.

8. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

9. Формы промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

9.1.К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты,
- комплексные контрольные работы,
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения,
- задания на основе текста,
- творческие работы: сочинения, эссе,
- рефераты.

9.2.К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения,
- собеседование,
- защиту проектов,
- экзамен.

Используются формы, основанные:

- на встроенном педагогическом наблюдении,
- экспертной оценке,
- учете текущих образовательных результатов.

За исключением формы учета, все остальные формы промежуточной аттестации объединяют понятием контрольно-оценочной процедуры.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относят:

- работу в группах по решению проектных задач,
- выполнение группового проекта или коллективного творческого дела,
- ролевые игры,
- программируемые учебные занятия.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- индивидуальные проекты,
- разработку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

9.3.Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации.

### **Начальное общее образование**

1. Федеральный базисный учебный план для I-IV классов представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Физическая культура».

2. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 4 классе проводится 7 часов в связи с введением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю) в объеме 34 часа (введен на основании Приказа Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012, приказа Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012г). Курс имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, духовные традиции. Ведение модуля «Основы православной культуры» проводится на основе выбора родителей (протокол родительского собрания 3 класса от 15.03.2019г)

3. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

4. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. При разработке рабочих программ уделяется внимание изучению исторических, культурных, географических особенностей родного края.

5. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

6. Учебные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений, «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» для обучающихся 1-4 классов, для которых родным языком является русский язык, часы, отведенные на родной язык и литературное чтение на родном языке могут передаваться на изучение русского языка и литературного чтения (Основание: письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08-2595 от 6.12.2017г. )

7. В соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом начального общего образования основная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, через внеурочную деятельность.

Подбор направлений, форм и видов деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям:**

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**в формах:**

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;

- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).

Исходя из задач и особенностей образовательного учреждения, внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (педагоги внеурочной деятельности, учителя, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, педагоги дополнительного образования и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который действует в соответствии со своими функциональными обязанностями. Модель, осуществляется через план внеурочной деятельности, программы педагогов внеурочной деятельности, план воспитания классного коллектива и школы (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.). Данная модель ориентирована на обеспечение устойчивого развития воспитательных результатов: приобретение учащимися социальных знаний (первый уровень результатов), формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям (второй уровень результатов).

### **Основное общее образование**

1. Федеральный базисный учебный план представлен следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство (ИЗО))».
  2. Изучение предмета «Русский язык» ведется - 3 часа в неделю в IX классе.
  3. Учебный предмет «Математика» в VII- IX классах выстраивается единым учебным предметом на основании информационного письма Министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013г. № 01-110/5050.
  4. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, как самостоятельный учебный предмет изучается в VII- IX классах (1 часа в неделю) в рамках инвариантной части Федерального компонента регионального БУП.
  5. Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс (1 час в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
  6. На ступени основного общего образования часы учебного предмета «Технология» в IX классе изучается в рамках внеурочной деятельности - «Твоя профессиональная карьера».
  7. В V-VIII классах на изучение учебного предмета «Искусство» (музыка и ИЗО) отводится по 34 часа как интегрированного учебного курса.
  8. Часы *части, формируемой участниками образовательных отношений* используются:
    - в VI классе - 1 час в неделю предмета «Биология» направлен на изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности (используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета),
    - в VII классе (1 час в неделю) изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, изучение вопросов, связанных с правовыми аспектами военной службы,
    - в V-VIII классах учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» для обучающихся, для которых родным языком является русский язык, часы, отведенные на родной язык и родную литературу, могут передаваться на изучение русского языка и (или) литературы.
- ( Основание: письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08-2595 от 6.12.2017г. )

- В IX классе ( 1 час в неделю) изучение предмета « Экономика» на базовом уровне осуществляется как вводный курс основ знаний по микро-и макроэкономике хозяйственной жизни общества, изучение истории бизнеса и государственной политики.

10. *Внеурочная деятельность* в V-IX классах (по 2 часа в неделю.) является частью, сформированной участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям*:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

*в формах*:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).

Исходя из задач и особенностей образовательного учреждения, внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (педагоги внеурочной деятельности, учителя, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, педагоги доп.образования и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями. Модель, осуществляется через план внеурочной деятельности, программы педагогов внеурочной деятельности, план воспитания классного коллектива и школы (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.).

Данная модель ориентирована на обеспечение устойчивого развития воспитательных результатов: приобретение учащимися социальных знаний (первый уровень результатов), формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям(второй уровень результатов), приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия( третий уровень результатов).

## **Среднее общее образование**

1. Федеральный базисный учебный план представлен следующими предметами:

- На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в X - XI классах по 1 часу в неделю .

- На изучение учебного предмета «Литература» отводится в X - XI классах по 3 часа в неделю (базовый общеобразовательный учебный предмет )

- На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне (базовый общеобразовательный учебный предмет).

- В учебном предмете «Математика» выделяются предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» (по 4 часа - базовый общеобразовательный учебный предмет ).

Учебный предмет « Математика» в X-XI классах выстраивается единым учебным предметом на основании информационного письма Министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013г. № 01-110/5050.

- На изучение учебного предмета «История» отводится по 2 часа в неделю (базовый общеобразовательный учебный предмет).

- Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая « Экономiku» и « Право») ведется по 2 часа в неделю(базовый общеобразовательный учебный предмет ).

- Предмет « Физическая культура» ведется в X-XI классах по 3 часа в неделю.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной

нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

- в XI классе (1 час в неделю) изучение учебного предмета «Астрономия» ведется в качестве обязательного на уровне среднего общего образования на основании письма МО РФ № ТС-194/08 от 20 июня 2017г.(изменение в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, приказ МО РФ № 1089 от 5.03.2004г.

- Учебные (пятидневные) сборы в X классе по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов являются обязательными

Предметы *вариативной части*:

-Учебные предметы «Физика» (2 часа в неделю), «Химия»( 1 час в неделю), «Биология»( 1 час в неделю), «География» (1 час в неделю) – из федерального компонента по выбору на базовом уровне.

- Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в X-XI классах (по 1 часу в неделю) в рамках федерального компонента по выбору на базовом уровне.

-Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» изучается как самостоятельный предмет в X классе (1 час в неделю из федерального компонента по выбору на профильном уровне) для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

*2.Региональный компонент* используется:

-в X-XI классах «Русский язык»(1 час в неделю ) с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве,

-в X-XI классах на изучение «Математики» дополнительно предусмотрен 1 час в неделю для обеспечения углубленного изучения предмета.

*3. Компонент образовательного учреждения* для X класса -4 часа, для XI класса- 4 часа:

- в X- XI классах (1 час в неделю в X классе, 2 часа в неделю в XI классе) элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» введен( по выбору обучающихся) для формирования у учащихся знаний, умений и навыков, направленных на устранение типичных ошибок по итогам сдачи ГИА 2019г.,

- в X -XI классах (1 час в неделю) элективный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» введен( по выбору обучающихся) для формирования у учащихся знаний, умений и навыков, направленных на устранение типичных ошибок по итогам сдачи ГИА 2019г.,

-в X классе (1 час в неделю) элективный курс по географии ( по выбору обучающихся) используется для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базового учебного предмета,

- в X классе вводится предмет «Экономика» (1 час в неделю) на базовом уровне, который изучает хозяйственную жизнь общества на основе строгих и логичных моделей экономической науки, многообразие истории бизнеса и государственной политики.

- в XI классе (1 час в неделю) элективный курс по обществознанию ( по выбору обучающихся) для формирования у обучающихся умения составлять сочинение-эссе в предметной области.