

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Название образовательного учреждения</b></p>   | <p><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Л.В.Смирных с.Леонидово</i> действует в соответствии с Уставом МБОУ СОШ .</p>  |
| <p><b>Механизм рассмотрения, утверждения основной образовательной программы и внесения изменений</b></p> | <p>ООП ООО и СОО принята на педсовете-протокол № бот 30.05.2013г., Рассмотрена на заседании Совета школы- протокол № 3 от 31.05.2013г. Утверждена приказом директора школы № 150 от 2.09.2013г. С изменениями в ООП ООО ознакомлены члены педагогического коллектива на заседании педагогического совета школы, протокол № <u>7</u> от <u>30.05.2015г.</u><br/>Согласовано с Советом школы протокол № <u>2</u> от 20.04.2015 г<br/>Ознакомлены все участники ОП на общешкольном родительском собрании – протокол № 2 от 29.04.2015г.<br/>ООП ООО и СОО с изменениями утверждена приказом директора школы № <u>7</u> от <u>30.05.2015г.</u><br/><b>ООП ООО принята на 2019-2020 учебный год на заседании педагогического совета № 12 от 31.05.2019г.</b></p>   |
| <p><b>Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы</b></p>     | <p>Федерального уровня:<br/>- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании»<br/>-приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. №19644)<br/>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования<br/>-приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»<br/>-приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»<br/>-письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. №МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»<br/>-примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/ состав. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – 207с. – (Стандарты второго поколения).<br/>-«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189)<br/>- приказ № 1577 от 31 декабря 2015г. О внесении изменений в ФГОС ООО, утвержденный Приказом МО РФ от 17 декабря 2010 № 1887 О внесении изменений в - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189)<br/>Регионального уровня:<br/>- Приказ № 1260-ОД от 19.09.2012г. « Об организации введения ФГОС ООО в ОУ Сахалинской области».<br/>- Письмо МОСО № 01-110/8920 от 23.12.2015г О внесении изменений в примерные основные образовательные программы.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | Муниципальный уровень:<br>- Письмо Управления образования № 1354 от 16.10.2014г. « Самоанализ готовности ОУ к введению ФГОС ООО».<br>- Устав МБОУ СОШ с.Леонидово.<br>Школьный уровень<br>-приказ директора ОУ» Об утверждении ФГОС ООО в МБОУ СОШ с.Леонидово» № 132 от 10.06.2015г.  |
| <b>Цели реализации основной образовательной программы</b>   | Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося .  |
| <b>Задачи реализации основной образовательной программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта;</li> <li>-обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;</li> <li>- усилить воспитательный потенциал школы, способствующий обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;</li> <li>-обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;</li> <li>-усилить взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;</li> <li>-выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;</li> <li>- стимулировать организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>-стимулировать участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды,</li> <li>- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечение их безопасности.</li> </ul> |
| <b>Структура основной</b>                                   | <b>I. Целевой</b>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>образовательной программы основного общего образования</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка;</li> <li>2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;</li> <li>3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.</li> </ol> <p><b>II. Содержательный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа развития УУД;</li> <li>2. Программы отдельных учебных предметов (с учетом регионального компонента) и курсов (в том числе междисциплинарные);</li> <li>3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;</li> <li>4. Программа коррекционной работы.</li> </ol> <p><b>III. Организационный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный план на ступень основного общего образования;</li> <li>2. Система условий реализации ООП ООО</li> </ol>   |
| <b>Сроки реализации</b>   | 5 лет (5-9 классы)  |
| <b>Формы государственно-общественного управления</b>            | Совет школы, педагогический совет, ученическое самоуправление, общее собрание трудового коллектива  |
| <b>Принципы формирования основной образовательной программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демократизация,</li> <li>- открытость содержания образования,</li> <li>- целостность образовательного пространства,</li> <li>- вариативность образования,</li> <li>- дифференциация и индивидуализация,</li> <li>- учет психолого-педагогических особенностей возраста,</li> <li>- сопровождение и поддержка.</li> </ul>   |
| <b>Особенности реализации программы</b>                         | <p>В соответствии с ФГОС общего образования в основе создания и реализации основной образовательной программы лежит <b>системно - деятельностный подход</b>, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;</li> <li>-формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;</li> <li>-ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;</li> <li>-признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;</li> <li>-учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | -разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.   |
| <b>Реализация образовательной программы осуществляется в следующих видах деятельности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебной деятельности,</li> <li>-совместной интеллектуальной деятельности,</li> <li>-индивидуальной учебной деятельности при осуществлении индивидуальных образовательных маршрутов (программ);</li> <li>-совместной проектной деятельности, ориентированной на получение социально значимого продукта;</li> <li>-учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>-творческой деятельности (художественной, технической и др. видах деятельности);</li> <li>-спортивной деятельности.</li> </ul>   |
| <b>Адресность ООП ООО</b>   | Учащиеся 11-15 лет, коллектив школы, родители(законные представители), общественность.  |
| <b>Особенности ступени</b>  | Вторая ступень средней школы соответствует подростковому возрасту с его аналитическим интересом к причинно-следственным связям, поисковой установкой формирующегося понятийно-логического мышления, развитием воображения, волевой активности. Основная образовательная задача этой ступени- развитие способности рассуждать, анализировать явления, события, факты, находить причины и устанавливать следствия, то есть овладение культурой суждения. Формирование у обучающихся новой внутренней позиции, направленной на самостоятельный познавательный поиск, построению жизненных планов во временной перспективе. Овладение формами организации учебной деятельности и учебного сотрудничества. Развитие его социальной взрослости.   |
| <b>Особенность организации внеурочной деятельности</b>                                    | <p>Оптимизационная модель.</p> <p>Школа использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня, планы воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагогов ДО.</p>  |
| <b>Характеристика образовательных потребностей родителей</b>                              | На основании данных анкетирования большинство родителей обучающихся считает главным- научить своих детей приспосабливаться к современным условиям жизни как на селе, так и в городе, быть мобильными, активными и востребованными.  |
| <b>Портрет выпускника основной школы МБОУ СОШ с.Леонидово</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;</li> <li>- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;</li> <li>- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;</li> <li>- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;</li> <li>- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;</li> <li>- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;</li> <li>- осознанно выполняющий правила здорового и экологически</li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;</p> <p>-ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.</p>  |
| <b>Социальные связи</b> | <p>-Управление образования,</p> <p>-Центр досуга с.Леонидово, Забайкалец, Майское,</p> <p>-сельская библиотека,</p> <p>-ДОУ «Ивушка»,</p> <p>-муниципальные образовательные организации,</p> <p>-библиотека г.Поронайска,</p> <p>-Центр детского творчества г.Поронайска,</p> <p>-Поронайский ГИБДД,</p> <p>-Поронайская спортивная школа,</p> <p>-Поронайский заповедник,</p> <p>-администрация с.Леонидово, Майское, Забайкалец.</p> |

### **Приложения**

- Учебный план,
- расписание уроков,внеурочной деятельности,занятий дополнительного образования.
- расписание звонков,
- календарный учебный график,
- рабочие программы педагогов.