

Учебный план
к коррекционной программе основного общего образования
для обучающихся 6, 9 классов
МБОУ СОШ с.Леонидово

Пояснительная записка

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Для обучающихся основного общего образования с задержкой психического развития учебный план составлен по варианту 7.1.на основе примерной АООП основного общего образования Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/22 от 18.03. 2022г.).
- Организация образовательной деятельности опирается на систему учебников из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254(с изменениями в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766).

1. Для обучающихся основного общего образования с задержкой психического развития в 6,9 классах обучение составляет 5 лет. Язык обучения-русский.
2. Продолжительность урока во всех классах 40 минут.
3. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в I-9 классах.
Основание: Решение общешкольного родительского собрания (протокол № 2 от 24.05.2022г.)
4. Учебный план включает предметы в зависимости от варианта АООП. Определение варианта АООП осуществляется на основе рекомендаций ПМПК. Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения

5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнографические,
 - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, формируется на основе заявления родителей и включены в раздел
6. « Часть, формируемая участниками образовательных отношений»,
 - ведение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития варианта 7.1. и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии,
 - ведение часов внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся, направленных на развитие личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), и коррекционно-развивающую область.
7. Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками, внеурочной деятельностью определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.1.
8. В итоговой оценке выделяются две составляющие:
 - результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения АООП начального общего образования;
 - результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.Результаты итоговой оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.
9. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время (Приложение 3).
10. *Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР*

Обучающиеся с ЗПР характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности), что подтверждается психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствует получению образования без создания специальных условий. Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и (или) поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной

степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции, отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Таблица часов учебного плана 6,9.классов

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов по классам в неделю/год				Всего часов в год	Форма промежуточной аттестации
		VI	год	IX	год		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	3	102	306	Диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольная работа, изложение
	Литература	3	102	3	102	204	6 кл. Проверка навыков работы с текстом, техника чтения, тематический тест, сочинение. 9кл. Задания на основе анализа текста, контрольная работа, тематический тест, сочинение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	204	Контрольная работа, словарный диктант, перевод текста.
Математика и информатика	Математика	5	170			170	Контрольная работа.
	Алгебра			3	102	102	Контрольная работа
	Геометрия			2	68	68	Контрольная работа.
	информатика			1	34	34	Тестирование, проект
Общественно-научные предметы	история	2	68	2	68	136	Тестирование, контрольная работа
	обществознание	1	34	1	34	68	Тестирование
	география	1	34	2	68	102	Контрольная работа, тестирование.
	Физика			2	68	68	Контрольная работа, лабораторная работа.

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов по классам в неделю/год				Всего часов в год	Форма промежуточной аттестации
		VI	год	IX	год		
Естественно-научные предметы	Химия			2	68	68	Контрольная работа, лабораторная работа.
	Биология	1	34	2	68	102	бкл. Контрольная работа, тестирование 9 кл. Контрольная работа, тестирование, проект
Искусство	Изобразительное искусство	1	34			34	Творческая работа, тестирование, проект
	Музыка	1	34			34	Творческая работа, тестирование, проект
Технология	Технология	2	68	1	34	102	Творческая работа, тестирование, проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	34	34	Тестирование
	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68	136	Сдача нормативов/тестирование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные курсы, модули (по выбору)		2		3			
-модуль по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» « Подвижные и спортивные игры»		1	34	1	34	68	-
-учебный курс « Родной язык (русский)»		0,5	17	0,5	17	34	Задания на основе анализа текста,диктант с грамматическим заданием,тестирование
-учебный курс « Родная литература (русская)»		0,5	17	0,5	17	34	Творческая работа, тестирование.
-учебный курс « Физика»				1	34	34	Контрольная работа, лабораторная работа
Максимальная аудиторная нагрузка неделя/год		30	1020	33	1122	2142	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (по отдельному плану, Приложение 3)							
-Курсы по внеурочной деятельности		1	34	1	34	68	-

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов по классам в неделю/год				Всего часов в год	Форма промежуточной аттестации
		VI	год	IX	год		
-Курсы по внеурочной деятельности		1	34	1	34	68	-
Максимальная нагрузка неделя/год			1088		1190	2278	
Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психологические и логопедические»		1	34	1	34	68	-
Учебные недели		34					