

Справка посещения уроков «Формирование личностных УУД»

ФИО учителя	класс	предмет	самоопределение	Развитие Я-концепции	смыслообразова ние	мотивация	Нравственно-этическое оценивание
П.Е.В.	7	математика	Ошибки сам.работы. Цель формулирует учитель.	Самооценивание не в полной мере-начало урока.	Находят алгоритм решения выражения с помощью учителя.	Высокий ур.- Ч.Т.Б.Б. Ср.уровень- Л.М.Н. Низк.ур.-К.Б.Р.	Много хороших ответов.
Н.Е.Б.	8	Русский язык	Проверка д/з. Отличительные особенности. Цель формулирует учитель.	Самооценка не в полной мере- Конец урока.	Составление опорного конспекта. Практическая работа. Связь русского языка и литературы.	Выс.ур.- Б.Д.В. Ср.ур.- К.Л.К.С. Низк. Ур.- Ф.И.К.А.	Больше говорит учитель.
Д.Т.А.	6	музыка	Вопрос-ответ на повторение. Восприятие музыки. Цель формулирует учитель.	Самооценка не в полной мере- конец урока.	Просмотр видеофильма, Пение, Слушание музыки. История народного праздника.	Выс.ур.- К.К. Ср. ур.-12 уч. Низ.ур.- С.К.Щ.	Говорит и показывает учитель. Яковлев лежит, играет. Письменный сидит безучастно.
А.Е.И.	8	математика	Проверка д/з. Доказательство. Как использовать в жизни? Цель формулируют ученики.	Рефлексия в конце урока.	Где применяют в жизни? Гипотеза, Доказательства. Лабораторная работа.	Выс.ур.- Б.Д.В.С. Ср.ур.- Л.И.Ф.С.	Учитель постоянно обращается со всеми учениками.

Х.О.С.	10	Английский язык	Словарь. Фонетическая разминка. Зачем? Работа в группах.	Самооценка отсутствует	Связь с жизнью. Конкретные ситуации. Мало говорят на англ. языке.	Выс.ур.-К.О. Ср.ур.-8 уч. Низк.ур.-А.М.	Низкий культурный уровень развития.
Х.Е.О.	4	математика	Зачем? Самооценка. Формулировка темы с помощью учителя. Работа в группах.	Самооценка на каждом этапе урока. В конце-рефлексия.	Выбор задания. Зачем? Готовность выполнять задания.	Выс.ур.-М.К.Е.. Ср.ур.-6уч. Низк.ур.-4уч.	Правила работы в группах.
Х.Е.О.	4	Русский язык	Д/з: как используем на уроке? Цели формулируют с помощью учителя	Самооценка-д/з, При первичном закреплении, В конце урока. Контроль-сдать учителю.	Постоянное использование интеракт.доски. Ребус, ассоциации и Памятки, Ноутбуки, Алгоритм.	Выс.ур.-В.М. Ср.ур.-11 уч. Низ.ур.-Ж.М.Х.	Хотят, чтобы учитель высказал слова одобрения. Честно поднимают руку, кто выполнил.
К.Я.А.	1	математика	Для чего? Какое правило надо знать?	Самооценка-повторение. Самооценка-решение задачи.	Постоянное использование интерактивной доски. Много наглядного и раздаточного материала. Абакусы! Использование приемов ментальной математики.	Выс.ур.-Р.П.З. Ср.ур.-Р.И.В. Низ.ур.-П.	