

Лист самоконтроля

Ф.И. Сидорова И. А.

по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»

Вид деятельности	Максимальный балл	Критерии оценивания
Выполнение домашнего задания	4	6 правильных ответов – «5» 5 правильных ответов – «4» 3 – 4 правильных ответов – «3»
Устный счёт	4	11-12 правильных ответов – «5» 8 -10 правильных ответов – «4» 6 – 7 правильных ответов – «3»
Математический диктант	4	6 правильных ответов – «5» 5 правильных ответов – «4» 3 – 4 правильных ответов – «3»
Выполнение в учебнике №165	5	5 правильных ответов – «5» 4 правильных ответов – «4» 3 правильных ответов – «3»
Работа в паре	4	от 2 до 5 баллов (выставляет напарник по паре)
Итого	21	

Оценка деятельности на уроке	Количество баллов
Я работал отлично	24 – 25
Я работал хорошо	20 - 23
Я работал удовлетворительно	15 - 19
Надо ещё поработать над темой	Менее 15

Оценка 4

**Лист самооценки работы в паре** \_\_\_\_\_

Оцени свою работу в паре. Отметь значком +, в какой мере ты согласен (а) со следующими утверждениями.

Утверждение	Полностью согласен(а)	Частично согласен(а)	Не согласен (а)	Затрудняюсь ответить
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий		✓		
Мы всегда приходим к общему мнению		✓		
Мы много спорим			✓	
Я всегда отвечаю так, как предлагает сосед (соседка)		✓		
Работать в паре легче, чем одному (одной)	✓			
Наша работа в паре интересна и полезна		✓		
Мы быстрее и успешнее выполняем задания в паре		✓		

**Лист самооценки**

На уроке я работал...	<u>активно</u>	пассивно
Своей работой на уроке я...	доволен	<u>не доволен</u>
Урок для меня показался...	коротким	<u>длинным</u>
За урок я	<u>не устал</u>	устал
Материал урока мне был	<u>понятен</u>	не понятен

**Лист самооценки**

У каждого ученика лист с двумя шкалами

↑ ✓  
↓  
**Интересный урок**

↑ ✓  
↓  
**Моё участие**

Оценочная таблица

Термины и определения то теме Т. Э.Д. 36	Определение электролитов и неэлектролитов 26	Запись уравнения диссоциации кислот, солей, оснований 36	Выбор реакций обмена среди предложенных 26	Запись уравнений гидролиза солей 56	Итого баллов за урок 156
—	✓	✓	—	—	—

Примерная самооценка: 15-136 – «5», 12-116 – «4», менее 116 – «3».

Рефлексия.

Что узнали нового? Нужно как определить электролиты

Чему научились? определять электролиты, делать уравнение диссоциации

Что вызвало затруднение и почему? ч. дорогие

Что необходимо сделать, чтобы устранить незнание? применять поурочев энергии

Выбери смайлик своего настроения после урока:



Оценочная таблица

Термины и определения то теме Т. Э.Д. 36	Определение электролитов и неэлектролитов 26	Запись уравнения диссоциации кислот, солей, оснований 36	Выбор реакций обмена среди предложенных 26	Запись уравнений гидролиза солей 56	Итого баллов за урок 156
—					

Примерная самооценка: 15-136 – «5», 12-116 – «4», менее 116 – «3».

Рефлексия.

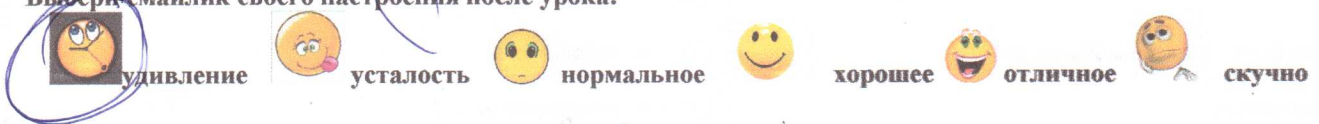
Что узнали нового? как решать уравнение диссоциации веществ

Чему научились? как решать уравнение диссоциации веществ

Что вызвало затруднение и почему? как решать уравнение диссоциации веществ

Что необходимо сделать, чтобы устранить незнание? больше не приходило к решению

Выбери смайлик своего настроения после урока:



я считаю что я мало решил