

Утверждено

Решением рабочей группы проекта 500+

От 30.09.2022г.

**Результаты анкетирования педагогов  
«Формирующее оценивание»**

	да	нет	Не уверен
Известен ли вам термин «Формирующее оценивание»?	17	0	5
Известно ли вам в чем заключаются основные отличия формирующего и традиционного оценивания?	12	3	7
Известны ли вам техники формирующего оценивания?	12	5	5
Применяете ли вы в своей педагогической деятельности техники формирующего оценивания?	10	5	7
Требуются ли методические мероприятия по данному направлению?	20	0	2
<b>Вывод:</b> Необходимо организовать методическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросе формирующего оценивания.			

**План мероприятий**

**«Технология формирующего оценивания и развивающаяся обратная связь»**

Цель мероприятий: мотивировать обучающихся к учебе, формировать навык самооценки, умения планировать освоение учебного материала, видеть свои достижения, совместно наметить пути преодоления «своего незнания».

дата	мероприятие	Ответственный
20.09.22	Анкетирование «Что известно о формирующем оценивании»	Зам.директора
6.12.22	Заседание МС «Технология формирующего оценивания»	Зам.директора
23-27.01.23	Предметная декада: открытые уроки, консультации, мастер-классы с применением техник формирующего оценивания.	Учителя-предметники
28.02.23	Совещание при заместителе директора «Технология оценивания образовательных достижений как средство оптимизации учебного процесса»	Зам.директора
Март 23	Разработка дидактических материалов по технике формирующего оценивания.	Учителя-предметники
17-20.04.23	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся при работе с текстовой информацией.	
30.05.23	Педсовет «Эффективность применения технологии формирующего оценивания: актуальные проблемы»	Зам.директора

## Использование дидактического материала в практике работы учителей

### Внутренний контроль и оценка образовательных достижений обучающихся

**А) контрольно-оценочная деятельность обучающихся (самоконтроль, самооценка, контроль и оценка)**

*Приложение. Листы самоконтроля обучающихся по предметам.*

#### Индивидуальная карта самоконтроля в 4 классе (использование на всех предметах)

- проверка по инструкции; с образцом; по алгоритму (плану);
- взаимопроверка с товарищем;
- коллективная проверка;
- моделирование;
- проговаривание и объяснение выбора.
- сверка с таблицами, схемами, памятками, условными обозначениями разработанными учителями к темам, разделам, определенным видам учебных действий.

Дата	Тема	Нужна помощь	Знаю, но нуждаюсь в помощи	Умею работать самостоятельно	Могу научить другого

#### Использование критериев при решении математических задач

Критерии решения задачи	я	учитель
а) составить краткое условие;		
б) выбрать действия для решения задачи;		
в) верно записать наименования;		
г) верно записать пояснения;		
д) без ошибок произвести вычисления;		
е) записать ответ.		

Критерии выразительного чтения стихотворения	Самооценка	Оценка учителя
1) Представлены автор и название произведения		
2) Точное знание текста		
3) Выделены ключевые слова (здесь: рифмы) Расставлены паузы, соответствуют концу строк, особые паузы на месте тире		
4) Тон меняется: повышается до середины, а затем понижается Темп не быстрый, замедление в последней строфе . Ритм четкий, скороговорочный		
5) Настроение		

**Б)Контрольно-оценочная деятельность педагога ( мониторинг,педдиагностика, стартовый,текущий, итоговый контроль)**

**Анализ результатов контрольных работ  
(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)  
1 четверть 2022/2023 уч.год**

№	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИРО	68	58	66	62	66	61	64	63
1	Английский язык	75●		78●					
2	Биология					60■		63■	
3	География				53▲		66■		
4	Изобразительное искусство				84●	88●	81●		
5	Информатика						69■	77●	72●
6	История					57▲	69■	73●	
7	История России (Всеобщая история)				62■				
8	Литература				63■	47▲		77●	
9	Литературное чтение	67■	80●						
10	Математика	75●	58▲	68■	63■	66■	58▲	63■	65■
11	Музыка		73●						
12	Обществознание						70●	69■	64■
13	Окружающий мир		64■	76●					
14	Основы безопасности жизнедеятельности							87●	
15	Русский язык	60■	58▲	65■	60■	66■	63■	70●	
16	Технология				78●		89●	84●	88●
17	Физика						67■	57▲	61■
18	Физическая культура	85●	85●	92●	69■	86●	81●	75●	78●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

**Низкий уровень освоения ОП:**

География : 5  
История : 6  
Литература : 6  
Математика : 3, 7  
Русский язык : 3  
Физика : 8

**Классный журнал/Протокол контрольной работы**

Предмет	Дата урока	Тема задания	Уровень контрольной работы
Физика	17.10.22	.	Текущий

[Сохранить](#)

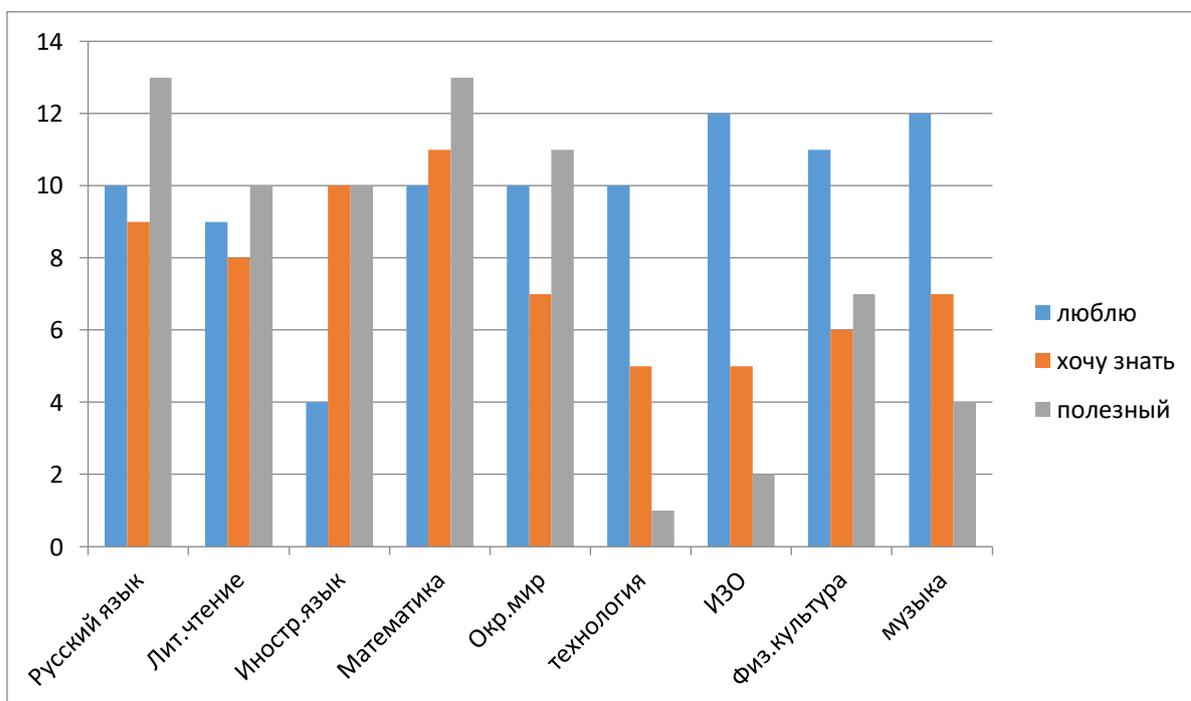
Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание										Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость	
	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9					10
	Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1
1. Бушуев Константин												0		-	НП
2. Дудовцев Сергей												0		-	НП
3. Исманов Ярослав		1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	4	4	
4. Кирсанова Екатерина		1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	3	3	
5. Киселева Юлия		0										0		-	УП
6. Косяков Константин		1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	3	3	
7. Косякова Алёна												0		-	Б
8. Лазо Рустам		1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	9	4	4	
9. Молчанова Кристина		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	3	3	
10. Письменный Тимофей		1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	6	3	3	
11. Сапрыкина Алла		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	3	3	
12. Смирнова Алина		1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	3	3	
13. Суслов Александр		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	3	3	
14. Терехов Владислав		0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	5	2	2	
15. Тонковит Виктория		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7	3	3	
16. Щербакова Виолетта		1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6	3	3	
17. Яковлев Семён		1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4	2	2	

## АНКЕТА -ТВОЕ ОТНОШЕНИЕ К УЧЕНИЮ учащихся 4 класса

дата обследования- 16 сентября 2022

Учебный предмет	Отношение к учебному предмету					
	Люблю эти уроки	Хочу знать эти предметы	Заставляют заниматься	Не люблю этот предмет	Какой из предметов самый трудный	Какие из предметов считаешь полезными для под-ки к жизни
Русский язык	10	9	2	1	7	13
Лит. чтение	9	8	2	1	2	10
Иностр. язык	4	10	4	3	9	10
Математика	10	11	2	1	3	13
Окр. мир	10	7	2		2	11
технология	10	5	1			1
ИЗО	12	5	1			2
Физ. культура	11	6	2	1	2	7
музыка	12	7	1			4



**Методика « Нравится ли мне учиться»  
(методика Логиновой А.А.)**

Цель: определение мотива учебной деятельности.

дата исследования: 14.09.22

ФИ ученика	Кол-во баллов	Степень мотивации
1	3	низкая степень учебной мотивации
2	6	Высокая степень учебной мотивации
3	5	Достаточная степень учебной мотивации
4	4	Достаточная степень учебной мотивации
5	6	Высокая степень учебной мотивации
6	4	Достаточная степень учебной мотивации
7	4	Достаточная степень учебной мотивации
8	6	Высокая степень учебной мотивации
9	6	Высокая степень учебной мотивации
10	6	Высокая степень учебной мотивации
11	6	Высокая степень учебной мотивации
12	3	низкая степень учебной мотивации
13	3	низкая степень учебной мотивации
14	3	низкая степень учебной мотивации
Высокий уровень-43%, достаточный-28%, низкий- 29%		

**В) Система оценки достижения планируемых результатов**

**Анализ выполнения комплексной работы в третьем классе**

МБОУ СОШ с. Леонидово

Класс 3

Дата выполнения- 9-10 октября 2022г.

Количество обучающихся в классе по списку 11

Количество обучающихся, выполнявших работу 9

Ф. И. обуча-ся	Выполнили задание (отметить количество баллов по каждому заданию)																			Общее количество баллов	Отметка о достижении	7	8(1)	8(2)	9 (1)	9 (2)	10	11	Общее количество баллов	Отметка о достижении уровня базовой и повышенной	итого баллов
	1	2(1)	2(2)	3	4 (1)	4 (2)	5(1)	5(2)	6	Общее количество																					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Б	2	1	1	1	1	2	1	9+2	Б,П	20										
2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	6	Б	2	1	0	0	0	1	1	5+1	Б	12										
3	1	1	1	1	0	1	0	1	0	6	Б	1	1	0	0	0	1	1	4+2	Б	12										
4	1	0	1	1	1	1	0	0	0	5	Б	1	1	0	0	0	1	0	3+2	Б	10										
5	1	0	0	1	1	1	0	1	0	5	Б	1	1	0	0	0	1	1	4+2	Б	11										
6	0	1	1	1	1	0	0	1	0	5	Б	2	1	0	0	0	2	1	6+2	Б	13										
7	0	1	0	1	1	1	0	1	0	5	Б	1	1	0	0	0	2	1	5+2	Б	12										
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Б	1	1	1	0	0	0	1	4+2	Б	15										
9	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	н	1	0	0	0	0	1	0	2	н	5										
<b>Итого человек</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>										
<b>%</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>100</b>										

**Выводы и предложения:**

1. Уровень подготовки обучающихся 3 класса соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Прогнозируемая успешность.
2. Учащиеся 1,6,8, демонстрируют способность выполнять по русскому языку задания повышенного уровня сложности.

3. Не выполнял самостоятельно работу 9 ассистент читал задания, ученик отвечал ( обучающийся с ОВЗ)
- 4.Обратить внимание на умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий( деления).
- 5.Обратить внимание на умение находить величину, отвечающую заданному требованию ( меньше чем..., но больше чем...).
6. В дополнительной части обратить внимание на первичное умение ранжировать числа.
- 7.В дополнительной части обратить внимание на первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных.
8. В дополнительной части обратить внимание на умение пояснять выбранное суждение.

### Внешний контроль и оценка образовательных достижений обучающихся

На данный момент отсутствуют результаты ВПР осень 2022г.

Используем результаты ВПР весна 2022.

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>ВПР 2022 весна Русский язык 5</b>						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Русский язык					
5	Максимальный первичный балл:	45					
6	Дата:	15.03.2022					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	8420	337527	11,82	39,9	33,3	14,98
10	Сахалинская обл.	37	1459	18,44	45,51	24,95	11,1
11	Поронайский	10	213	14,08	53,05	24,41	8,45
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		10	20	40	40	0

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>ВПР 2022 весна Русский язык 6</b>						
2							
3	Статистика по отметкам						
4	Предмет:	Русский язык					
5	Максимальный первичный балл:	51					
6	Дата:	15.03.2022					
7							
8	Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
9	Вся выборка	6679	258405	14,02	41,51	35,13	9,33
10	Сахалинская обл.	35	1427	22,35	39,66	30,76	7,22
11	Поронайский	11	230	16,09	42,17	36,52	5,22
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред		15	13,33	46,67	33,33	6,67

Результаты диагностической работы по читательской грамотности .

Дата проведения: 31.10.22г

### Результаты выполнения работы

#### 4 вариант

№ п/п	Код обучающегося	Задания и баллы																		Итоговый балл	% выполнения заданий	% от макс балла за всю работу	Уровень достижения		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					19	20
1	112114004	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	0	1	16	75,00%	66,67%	Базовый
2	112114005	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1	17	80,00%	70,83%	Базовый
3	112114006	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	11	50,00%	45,83%	Базовый
4	112114007	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	12	60,00%	50,00%	Базовый

## Рекомендовано :

### 1. Использовать предложения ФИОКО

КРИТЕРИИ	Уровни и показатели достижений			
	4	3	2	1
Взаимодействие с группой	Я предлагаю к обсуждению множество идей и делюсь необходимой информацией	Я делюсь своими идеями, когда меня к этому побуждают	Я делюсь своими идеями, когда меня к этому побуждают	Я не люблю делиться своими идеями
	Я побуждаю других делиться своими идеями	Я позволяю всем делиться своими идеями	Я позволяю большинству делиться своими идеями	Я не участвую в групповых обсуждениях
	Я слушаю других и высказываюсь	Я могу слушать других	Иногда я слушаю других людей	Мне интереснее говорить, а не слушать других людей
	Я всегда внимательно отношусь к чувствам и мыслям других людей	Я внимателен к чувствам и мыслям других людей	Иногда я принимаю во внимание чувства и мысли других людей	Когда я работаю, я не обращаю внимание на чувства и мысли других людей

КРИТЕРИИ	Уровни и показатели достижений		
	Высокий	Средний	Низкий
Ученик подвергает сомнению информацию, полученную в готовом виде	Подвергает сомнению информацию, проверяет источники и контекст	Иногда подвергает сомнению информацию, редко проверяет источники	Нет понимания, что информация может быть недостоверна и нужно проверять источники
Ученик способен самостоятельно найти недостающую информацию для выполнения задания	Может легко найти дополнительную информацию	Периодически испытывает трудности в поиске дополнительной информации	Не представляет как и где искать недостающую информацию
Ученик способен самостоятельно выделить главную информацию для выполнения задания	Может выделить главное без посторонней помощи	Может выделить главное при помощи взрослого и сверстника	Не может выделить главную информацию даже с посторонней помощью
Ученик может оценить достоверность источника	Качественно оценивает достоверность источника, проверяет источники информации	Иногда ошибается в оценке качества источника информации, иногда проверяет источники информации	Не оценивает качество источника информации, не проверяет источник

	10	9	8	7
Полнота	Мои данные представлены подробно, полно и тщательно	Мои данные полны	Мои данные в целом полны, но некоторые значения могли быть утеряны	Мои данные не полны, некоторые значения отсутствуют
	5	4,5	4	3,5
Организация	Мои данные организованы так, что я могу легко и быстро находить нужную информацию	Мои данные организованы так, что я могу найти нужную информацию	Мои данные организованы, но иногда мне трудно найти то, что нужно	Мои данные плохо организованы. Мне очень сложно найти информацию, которую я ищу.
	5	4,5	4	3,5
Внешний вид	Мои записи аккуратны, красивы, их легко читать	Мои записи аккуратны, их легко читать	Части моих записей перемешаны, иногда их трудно читать	Мои записи хаотичны, их трудно читать
Общая оценка 14-20				