

К решению первой задачи антирисковой Программы « Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»:

Выявить обучающихся с риском учебной неуспешности. Сравнение результатов деятельности педагогического коллектива по работе с обучающимися с учебной неуспешностью за период участия в проекте «500+»

1. Сравнение результатов обученности

Данные из АИС «Сетевой город.Образование»

Количественные показатели без обучающихся 1 класса, в 1 четверти 2022-2023 г без обучающихся 10-11 классов

	1 полугодие 2021-2022 уч.год	2 полугодие 2021-2022 уч.год	1 четверть 2-22-2023уч.год
Количество обучающихся	102ч.	104ч.	92ч.(без 1 класса, без 10-11 классов)
-успевают на 5	1ч.	1ч.	-
-успевают на 4-5	22 ч.	29ч.	22ч.
-успевают с одной 3	10ч.	14ч.	9
-не аттестованы	0	0	0
КЗ	21,4 %	28,8 %	23,91%
УО	100 %	100%	100%

Вывод:

Ожидаемый результат антирисковой программы выполнен:

-КЗ обучающихся за время участия в проекте 500+ **повысилось за 1 период на 7,4%, за весь период проекта на 2,5%.**

- количество обучающихся с уровнем учебной неуспешности в 1 этапе составило 17 человек, на конец 1 четверти – 13человек(в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Анализ оценочных показателей (по результатам оценок, выставленных учащимся за 1 четверть 2022/2023 уч.год)									
№	Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИРО	68	58	66	62	66	61	64	63
1	Английский язык	78●	69■	76●	64■	70●	70●	69■	72●
2	Биология				69■	67■	70●	71●	71●
3	География				69■	78●	70●	71●	74●
4	Изобразительное искусство	88●	76●	89●	100●	98●	96●		
5	Информатика						72●	87●	80●
6	История					72●	81●	80●	81●
7	История России (Всеобщая история)				80●				
8	Литература				82●	72●	72●	76●	78●
9	Литературное чтение	76●	69■	78●					
10	Математика	76●	69■	76●	67■	68■	63■	67■	66■
11	Музыка	88●	87●	96●	96●	90●	86●	89●	
12	Обществознание					82●	82●	91●	74●
13	Окружающий мир	76●	71●	76●					
14	Основы безопасности жизнедеятельности							87●	88●
15	Русский язык	72●	67■	73●	69■	68■	67■	71●	74●
16	Технология	96●	84●	89●	98●	100●	94●	91●	92●
17	Физика						70●	67■	64■
18	Физическая культура	84●	84●	89●	84●	87●	81●	87●	81●
19	Химия							73●	72●

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:
нет предметов.

Результат анализа затруднений по итогам оценочных процедур ВСОКО:

А) сравнение результатов ВПР по предметам

Результаты ВПР (весна 2021-весна 2022- осень 2022г.)

Класс	предмет	К-во чел.	«2»	«3»	«4»	«5»	КЗ	УО	
4в 2021 5в 2022	Рус.яз22	8	1	4	3	0	37	87	
	Мат-ка22	9	1	4	4	0	44	89	
	ОКМ22	8	1	3	4	0	50	87	
5в2021 6в2022	Рус.яз22	10	2	4	4	0	40	80	
	Весна 21	10	3	3	4	0	36	73	
	Мат-ка22	11	1	6	4	0	36	91	
	Мат-ка21	9	1	5	3	0	30	90	
	Истор22	9	1	5	3	0	30	90	
	Биол22	9	0	5	4	0	44	100	
6 в 2021 7 в 2022	Рус.яз22	15	2	7	4	1	30	87	
	Весна 21	17	2	7	8	0	46	87	
	Мат-ка22	15	1	9	5	0	33	94	
	Мат-ка21	17	5	6	6	0	35	70	
	Общ-з22	17	0	5	5	7	70	100	
	Биол21	15	1	8	6	0	40	97	
	Биол22	14	1	9	4	0	29	93	
7в2021 8в2022	Рус.яз22	9	2	3	4	0	44	78	
	Рус.яз 21	8	0	5	3	0	33	89	
	Мат-ка22	8	1	4	3	0	38	88	
	Биол21	8	0	7	1	0	13	100	
	Биол22	9	0	5	4	0	56	100	
	Истор22	8	0	3	5	0	63	100	
	Анг.яз22	8	0	5	3	0	38	100	
	Геогр22	7	1	4	2	0	29	86	
8в2021 9в2022	Рус.яз22	9	3	5	1	0	11	67	
	Весна 21	15	7	7	1	0	6	40	
	Мат-ка21	19	5	10	4	0	16	74	
	мат-ка22	13	0	8	5	0	38	100	
	Химия22	13	1	6	4	2	46	92	
	Биол21	18	1	15	2	0	11	94	
	Общ21	19	3	8	8	0	43	85	
	Истор21	18	4	12	2	0	11	72	
Геогр21	19	2	12	5	0	27	84		
Комп.форма	Геогр22	На платформе ФИОКО результатов нет.							

Вывод:

Ожидаемый результат повышения качества знаний при выполнении работ подтвержден:
-позитивная динамика при написании ВПР по русскому языку в 5 классе КЗ повысилось на 4%, 7 классе на 11%, в 8 классе на 19%,
-отрицательная динамика при написании ВПР по русскому языку в 5 классе на 7% (адаптационный период),в 6 классе на 16%,
- позитивная динамика по математике в 6 классе на 6%,в 9 классе –на 22%,
-отрицательная динамика по математике: в 5 классе на 6%(адаптационный период),в 7 классе на 2%, в 8 классе на 3%,
- по остальным предметам КЗ при написании ВПР составляет-30-50 %, УО составляет от 100 до 75%,
-анализ работ проведен по каждому классу, по каждому ученику, определены дефициты

по учебным предметам,

- внесены изменения в рабочие программы в части « Планируемые результаты»: в части формирования и развития несформированных умений, видов деятельности

- Составлен ВШК по наблюдению (контролю) со стороны администрации за уровнем повышения профессиональной компетентности, уровнем качества ведения уроков педагогами, ученики которых показывают низкое качество обученности по предмету.

- В 2022-2023 учебном году введены часы во внеурочной деятельности для подготовки обучающихся к ВПР: формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учетом индивидуальных затруднений, что позволит организовать индивидуальную и совместную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Пример разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося N во второй задаче: ИОМ обучающегося.

Б) Сравнительный анализ написания диагностических работ обучающимися по читательской грамотности в 2021 и 2022 учебном году:

Класс	Функциональная грамотность	Базовый уровень Кол-во чел	Пониженный уровень Кол-во чел.	Недостаточный уровень Кол-во чел	Повышенный Уровень Кол-во чел	Низкий Уровень Кол-во чел
5 класс 20- 21уч.г	Читательская	3	-	-	-	5
5 класс 21- 22уч.г	читательская	8	-	-	-	-

Вывод:

1. Читательская грамотность обучающихся 5 класса в 2022-2023 учебном году повысилась на 63%.
2. Ожидаемый результат :Повышение доли обучающихся, владеющих базовым уровнем по оценке функциональной грамотности на 40% выполнено.
3. Проводилась целенаправленная работа в 4 классе: работа с текстами разных видов, умение выделять основное содержание текстов, устанавливать причинно-следственные связи, решать учебно-познавательные задачи.

В) Результаты сдачи ГИА- 2022:

Вывод:

- 100% обучающихся 9 класса получили аттестаты об окончании основного общего образования,
 - 100% обучающихся 11 класса получили аттестаты об окончании среднего общего образования.
- Ожидаемый результат выполнен.

Победители и призерышкольного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

предмет	ФИО ученика	класс	Результат
история	Ползуенков Н.	6	победитель
Русский язык	Исманов Я.	9	победитель
	Колдунов А.	4	победитель
	Лазо Р.	9	победитель
	Чистякова С.	4	призер
	Рыжих Е.	4	призер
	Иванкова А.	11	призер
Английский язык	Киселева Ю.	9	победитель
	Белоусова А.	11	призер
ОБЖ	Сергиенко В.	11	победитель
	Молчанова К.	9	призер
литература	Нефедов А.	8	победитель
Биология(Сириус)	Займенцова Д.	7	победитель
	Костюнина Н.	7	призер
	Смирнова А.	9	призер
Технология	Арсеньева С.	6	победитель
	Мартьянов В.	8	победитель
	Федотов Д.	8	призер
география	Харин И.	7	Победитель
	Охота И	7	призер
	Сергиенко В.	11	победитель
	Арсеньевна С.	6	победитель
	Ефремов С.	7	призер
	Исманов Я.	9	победитель
обществознание	Белоусова А.	11	призер
	Иванкова А.	11	призер
	Исманов Я.	9	победитель
Физическая культура	Шмаков	6	победитель
	Исманов Я.	9	победитель
	Горин П.	5	призер
	Мануйлова Е.	5	призер
	Саган Д	6	призер
	Куделя А.	6	призер
	Воронин С.	7	призер
	Харин И.	7	призер
	Мануйлов Н.	7	призер
	Нефедов А.	8	призер
	Смирнова А.	9	призер

**Мониторинг
участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах
разного уровня**

дата	Кто проводит	мероприятие	участники	Ответственный/ результат
1-26.09.22	Образовательный марафон Учи.ру.	Образовательный марафон « Навстречу знаниям»	Кабанова А. Матыгулин А. Осипенко С. Лейтнер	Ковалева Н.А. 3 место 2 класс
Сентябрь 22	Центральный оргкомитет XV Общероссийской олимпиады школьников « Основы православной культуры»	Общероссийская олимпиада школьников школьный тур ОРКСЭ	Рачинская Д.,4к Пятков И.,4к Зубаха Е.,4к Рожков С.,4к Лучникова А.,4к Чистякова С.,4к Письменная М., Рыжих С.,4к Васильев П.,4к Козлова Р.,4к Колдунов А.,4к	Исманова Т.В. Диплом 1 ст. Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 2 ст. Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст. Сертификат Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.
25.09.22	Оргкомитет ОВИО « Наше наследие»	Школьный тур « Призвание учить»	Панченко Ю, 5к Панченко А.,5к Киселев А.,5к Ефремова В.,5к. Симоненко В.,5к Мануйлова Е.,5к Горин П.,5к Погорелов А.,5к	Исманова Т.В. Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. сертификат
Июнь22	ФГБОУВО» Тихоокеанский государственный университет» Г.Хабаровск	Отборочный этап международной олимпиады по финансовой безопасности 2022г. по направлению « Математика и информатика»	Киселева Ю,9кл	Сертификат 2 степени
27.09- 27.10.22	Минпросвещения	Школьный этап ВсОШ	Результаты в таблице	14 учителей-предметников
26.09- 14.10.22	Минобр МОСО	Всероссийский образовательный проект « Урок Цифры» по теме « Искусственный интеллект в стартапах».	Белюсова,11к Сергиенко,11к. ИванковаА.,11к КондратенкоА.,11к Колдунов А.,11кл НиколаенкоВ.10к ЛеоноваА.10к РожковА.10к ТармасинаН10к	Анисимов П.Л. Исманова Т.В. Хан Е.О.-8уч.
20.09.22	Платформа Интернет	Международный дистанционный конкурс « Безопасность в сети Интернет»	Нефедов А. Марченко А. Богомолова Л. Косякова К. Смирнова В. Сергиенко В.	Холодова О.С. Сертификаты.

			Елонов С. Холодова И.	
27- 30.09.22	ДОКиС	Первенство по футболу среди команд Поронайского ГО	Богомолов Я. Горин П. ЕфремовС. Исманов Я. Колдунов А. Колдунов А. КосяковК. Лазо Р. Мануйлов Н. Нефедов А. Харин И. Сергиенко И.	Бирюкова Л.Е. Белов С.Д. Участники.
5.10.22	Москва. Яндекс. Учебник.	Математическая онлайн-олимпиада.	Кабанова А.,2к Матыгулина А.	Ковалева Н.А. Диплом победителя. Сертификат.
6.10.22	Образовательная платформа Учи.ру.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе.	Кабанова А.-2 Матыгулина А.-2 Лейтнер С. Секан А.-2	Ковалева Н.А. Сертификат. Сертификат. Сертификат. Похвальная грамота.
3-13.10.22	ДОКиС	Муниципальные соревнования по Лепте среди ОО Поронайского ГО	Колдунов 11 Сергиенко 11 Бушуев 9 Исманов 9 Косяков 9 Звонарева 9 Николаенко 10 Леонова 10 Смирнова 6 Тармасина 10	Бирюкова Л.Е. Белов С.Д. 2 место.
8.10.22	ДОКиС	Соревнования Поронайского ГО по пешеходному туризму среди ОО.	Сергиенко 11 Колдунов 11 Исманов 9 Нефедов 8 Мануйлов 7 Николаенко 10 Молчанова 9 Кирсанова 9 Смирнова 8 Богомолова 8	Бирюкова Л.Е. Команда 2 место
10- 14.10.22	Минобр МОСО Федеральная территория «Сириус»	Финальный этап Международной олимпиады по финансовой безопасности	Киселева Ю, 9кл	участник

Рекомендации по продолжению работы в данном направлении:

1. Продолжать целенаправленную работу по повышению планируемых образовательных результатов обучающихся.
2. Формировать УУД обучающихся на основе разработки ориентировочной основы действий.
3. Развивать терминологическую грамотность и коммуникативную компетентность учеников.
4. Развивать умение выполнять разные типы заданий в предметной области.
5. Развивать оценочную деятельность учеников, реализовывать разные виды рефлексии учебного задания.
6. Предлагать задания, которые помогут ученикам в реальной жизненной ситуации.
7. Продолжать работу с обучающимися, имеющими высокий уровень познавательной активности.