

### Выполнение третьей задачи

Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации.

*Данная задача выполнена в соответствии с задачей антирисковой программы «Преодоление риска учебной неуспешности обучающихся»:*

*Активизировать взаимодействие всех участников образовательных отношений через открытое информационное пространство».*

#### *А) Проведение психологической диагностики тревожности обучающихся*

**Цель:** изучение уровня тревожности обучающихся.

**Задачи:**

- выявление групп обучающихся с высоким уровнем тревожности.
- Предоставление рекомендаций классным руководителям и учителям-предметникам для дальнейшей работы с детьми.

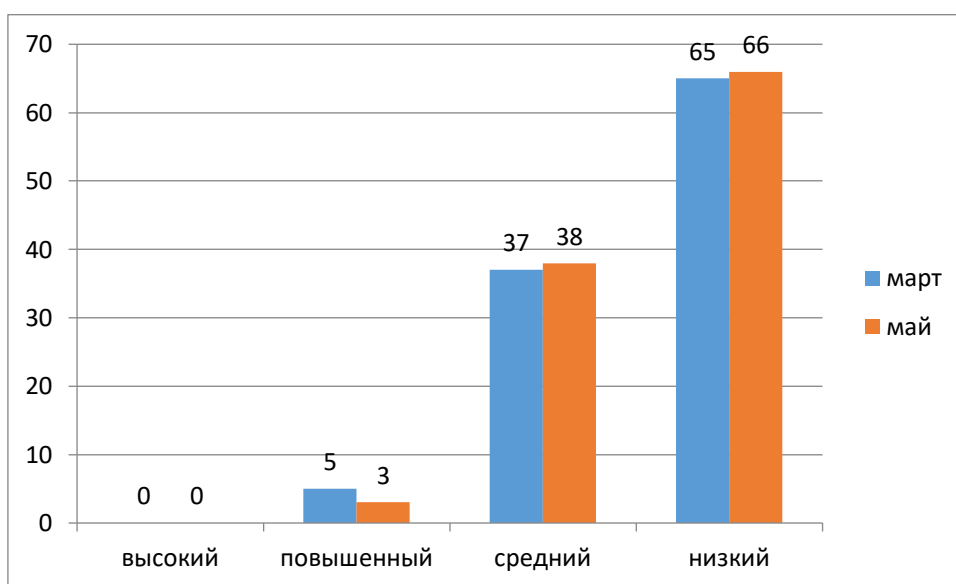
**Временной аспект:** сентябрь-октябрь 2022года

**Форма работы:** групповая

**Всего приняло участие в анкетировании** – 107\_обучающихся

**Психолого – педагогический инструментарий:**

- экспресс тест тревожности О. Хмельницкая (модификация теста Филипса)



**Выводы:**

1. Повышенный уровень снизился у 2 человек (учащиеся 9,11 классов), средний и низкий уровень повысился в связи с изменениями количества учащихся с повышенным уровнем тревожности.
2. Необходимо знать, обучающиеся с повышенным уровнем тревожности эмоционально острее, нежели низко тревожные реагируют на сообщение о неудачах; у них боязнь неудач доминирует над стремлением к достижению успеха. Следовательно, у таких подростков нужно формировать уверенность в себе, не акцентировать внимания на неудачах, всячески подчеркивать положительные результаты их работы и учебы. Тем самым каждому из них дается возможность пережить чувство успеха, возможность воспринимать себя как достаточно успешного человека.

### **Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по работе с обучающимися с повышенным уровнем тревожности:**

1. Пересмотреть свое отношение к обучающимся, строить в дальнейшем свои отношения с ними с позиции принятия, поддержки, эмпатии; побеседовать с каждым из учащихся, выяснить, что их волнует (принцип беседы – корректность и тактичность).
2. Выяснить взаимоотношения этих учащихся с преподавателями; при наличии конфликта способствовать его разрешению; настроить учителей-предметников на более внимательное, чуткое, доброжелательное отношение к детям.
3. Понаблюдать за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (на классных часах, других мероприятиях).
4. Провести беседу с родителями, выяснить обстановку в семье, а также возможные причины повышенной тревожности детей.

### ***Б) Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам диагностики с рекомендациями для педагогов***

Период проведения: сентябрь-октябрь 2022г.

Дата	ФИ	тема	Форма проведения	Рекомендации Для педагогов
1	О.С.	Школа моей мечты	Рисунки, беседа	
2	П.И.	Школа моей мечты	Рисунки, беседа	
3	Б.Р.	Я и школа	беседа	Использовать методику снятия напряжения в школе
4	К.А.	Я и школа	беседа	Использовать методику снятия напряжения в школе
5	Б.К.	Что такое волнение, тревога и страх? Зачем они нам нужны	Мини-лекция, практическое занятие	Использовать упражнения для саморегуляции
6	С.А.	Что такое волнение, тревога и страх? Зачем они нам нужны	Мини-лекция практическое занятие	Использовать упражнения для саморегуляции
7	Т.В.	Что такое волнение, тревога и страх? Зачем они нам нужны	Мини-лекция практическое занятие	Использовать упражнения для саморегуляции

### **Рекомендации для родителей:**

1. Провести беседу с родителями, выяснить обстановку в семье, а также возможные причины повышенной тревожности детей.
2. Формировать уверенность в себе, не акцентировать внимания на неудачах, всячески подчеркивать положительные результаты их работы в учебе, во внеучебных мероприятиях, дома.

**В) Мониторинг участия родителей в решении вопросов школьной жизни:**

№	Тема	дата
1	Общешкольное родительское собрание «Организация учебного - воспитательного процесса в 2022-2023 году. Изменения в организации УВП в связи с введением обновленных ФГОС. Безопасная образовательная среда.»	30.08.2022г.
2	Практическое занятие с родителями 1 класса « Ваш ребенок пойдет в школу»( ПДД: маршрут от дома до школы).	31.08.2022
3	Онлайн-опрос родителей в рамках информационно-мотивационной кампании по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ на сайте ФГБУ « Центр защиты прав и интересов детей»	30-31.08.2022
4	Прохождение онлайн-опроса « Подростки России»	15-18.09.2022
5	Участие во всероссийском онлайн-проекте родительских собраний « Родителям-знания, детям-здоровье».	20.10.2022
6	Участие в проекте « Цифровая гигиена детей и подростков: Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!» на платформе « Россия- страна возможностей»	С 27.10.2022
7	Победители муниципального конкурса организации школьного питания.	31.10.2022

**1 класс**

№	Тема	дата
1	Организация учебного процесса в учебном году. Особенности первого года обучения п обновленным ФГОС. Организация внеурочной деятельности. Режим работы в 1 четверти.	30.08.2022
2	Адаптация детей в 1 четверти. Поощрение и наказание ребенка в семье. Планирование УВП на 2 четверть. Изменения в режиме.	19.10.2022

**2 класс**

№	Тема	дата
1	Особенности обучения во 2 классе, Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 2 класса. Нормы оценок. «Принимаем участие в акциях, организованных РДШ» « Орлята России»	23.09.22 11.10.22г.
2	«Как прививать у детей интерес к чтению » Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка.	18.11.22

**3 класс**

№	Тема	дата
1	Организационное собрание	30.08.22г.
2	Мотивация обучения младших школьников.	12.10.22г.

**4 класс**

№	Тема	дата
1	«Режим , план школы» с 1.09.2022. ( кружковая деятельность, нововведения по понедельникам, социальный паспорт) «Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха.	30.08.22
2	Итоги 1 четверти. Безопасность на каникулах. «Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника.	11.10.22

**5 класс**

№	Тема	дата
1	Трудности адаптации пятиклассников к школе: обновленные ФГОС	20.10.22
2	Телевидение и пятиклассник.	24.11.22

**6 класс**

№	Наименование	Дата
1.	Организация учебно-воспитательной работы. Возрастные особенности	30.08.2022

	школьника	
2.	Итоги Четверти. Современные средства ИКТ – средство получения информации и общения, опасности интернета, дозирования времени работы	19.10.2022

#### 7 класс

№	Тема	дата
1	Организация начала 2022-2023 учебного года	30.08.22
2	Семейные ценности в подростковом мире	19.10.22

#### 8 класс

№	Тема	Дата
1	«Современные дети и современные родители»	14.10.2022
2	«Формирование навыков здорового образа жизни»	23.12.2022

#### 9 класс

№	тема	Дата
1	Организация учебного процесса в новом учебном году	30.08.2022
2	Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка. Безопасность и профилактика.	11.10.2022

#### 10 класс

№	Тема	дата
1	Организация начала 2022-2023 учебного года «Профессии, которые выбирают наши дети»	30.08.22
2	Как научить детей быть осторожными при знакомстве с новыми людьми в сети Интернет. Возможные коммуникационные риски.	20.12.22

#### 11 класс

№	Тема	Дата
1	Жизнь без конфликтов	12.10.2022
2	Вопросы организации и проведения ГИА в 2022 году/ Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены.	23.12.2022

#### **Вывод:**

1. Ожидаемый результат выполнен:
  - Охват родителей, участвующих в просветительских мероприятиях-100%,
  - повышение уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством школьной образовательной и воспитательной среды-90%.
2. Активность всех участников образовательных отношений за период сентябрь-октябрь возросла, составила 100%.
3. Обсуждение вопросов школьной жизни проводится по классам, в родительских сообществах, на заседаниях школьного родительского комитета, на заседаниях Совета школы, на классных и общешкольных родительских собраниях, на заседаниях совета самоуправления обучающихся, при индивидуальном посещении школы.
4. Все материалы мероприятий освещены в телеграмм-канале.

**Г) Заседания Совета профилактики не проводились: необходимости не выявлено.**

**Д) По итогам проведенных мероприятий 25.11.2022 г. будет проведен родительский всеобуч «Влияние семейного климата на успешность обучения ребенка»**