

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Л.В.Смирных с.ЛЕОНИДОВО (МБОУ СОШ с. Леонидово)

694230, Сахалинская область, Поронайский район, с. Леонидово, ул.Поронайская,33 тел./факс 8(42431)96-1-16
E-mail: ps-leonidovo@mail.ru ИНН-6507010092 КПП 650701001 ОГРН 1026500914252

Рассмотрено заседание педагогического совета Протокол № 8 от «14» марта 2022г.	 <p>Утверждено директор МБОУ СОШ с.Леонидово Харина О.Е./ «14» марта 2022г.</p>
	<p>Согласовано Куратор / Цымбалова Е.И./ «15» марта 2022г.</p>

**Концепция развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы имени Л.В.Смирных
с.Леонидово**

1 Введение.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Л.В.Смирных с.Леонидово
Сокращенное наименование организации	МБОУ СОШ с.Леонидово
Руководитель	Харина Оксана Евгеньевна
Юридический адрес организации	Сахалинская область, Поронайский район, с.Леонидово, ул. Поронайская, д.33
Почтовый адрес организации	694230, Сахалинская область, Поронайский район, с.Леонидово, ул. Поронайская, д.33
Телефон/ факс	8(42431)96-1-16
Адрес электронной почты	ps-leonidovo@mail.ru
Сайт	leonidovoscool.ru
Учредитель	Администрация Поронайского городского округа
Дата создания	1950
Лицензия	№80-Ш от 11.06.2019 г. (Серия 65 Л 01 № 0000878)
Свидетельство о государственной аккредитации	№80-Ш от 19.06.2019 г.(Серия 65 А 01 № 0000227)
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	04.11.2002 г. 1026500914252
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	21.02.2001 г. 6507010092
Код причины постановки на учет (КПП), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	21.02.2001 г. 650701001
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права 14.06.2012 г. 65 А А 082810
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 16.04.2013 г. 65 АА 096488
Режим работы организации	5-дневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня организована деятельность элективных курсов, внеурочной деятельности, спортивных секций, кружков дополнительного образования.
Взаимодействие с	- Администрация Поронайского ГО

<p>организациями партнерами, органами исполнительной власти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского ГО - Библиотека с. Леонидово - ФКДЦ «МИР» с. Леонидово - ФКДЦ «МИР» с. Майское - КДЦ «МИР» г. Поронайск - Заповедник «Поронайский» - МБОУ СОШ №8 г. Поронайск - МБОУ СОШ №7 г. Поронайск - МБОУ СОШ №1 г. Поронайск - МБОУ СОШ №2 г. Поронайск - МДОУ № 4 «Ивушка» с. Леонидово - Региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» - Краеведческий музей г. Поронайска - Территориальный отдел с. Леонидово - РЖД «Сахалин» - ОКУ Поронайский ЦЗН - Отдел ЗАГС «Поронайского ГО» - ГИБДД Поронайского района - ОКУ Поронайский пожарный отряд - Пожарная часть(с.Тихменево).
---	---

Миссия школы

МБОУ СОШ с.Леонидово является образовательным и культурным центром села, консультационным центром для родителей по вопросам развития и воспитания детей, открытой площадкой для всех участников образовательных отношений.

Приоритетная цель ОО

Формирование системы образования, обеспечивающей максимальную доступность и качество для каждого обучающегося, разделяющего российские традиционные духовные ценности, создание механизмов реализации социальной адаптации, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

1. Основные виды деятельности.

1. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного образования обучающихся, организация летнего оздоровительного отдыха.
2. На базе школы работает центр «Точка роста», в котором реализуются основные и дополнительные программы цифрового, естественнонаучного, технического профилей, направленные на формирование современных компетенций и навыков обучающихся: обновление и совершенствование методов обучения по предметам «Технология», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».
3. Обучение проводится в очном и дистанционном режиме на русском языке.

4. Направления воспитательной работы представлено в модулях в соответствии с « Программой воспитания МБОУ СОШ с.Леонидово» :
- модуль « Ключевые общешкольные дела»,
 - модуль « Классное руководство»
 - модуль « Курсы внеурочной деятельности»,
 - модуль « Школьный урок»,
 - модель « Самоуправление»,
 - модуль « Детские общественные объединения»,
 - модуль « Профорientация»,
 - модуль « Школьные медиа»,
 - модуль « Организация предметно-эстетической среды»,
 - модуль « Работа с родителями».

2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	26
Из них:	23
постоянные работники	
совместители	3
Имеют образование:	
высшее педагогическое	18
среднее специальное педагогическое	5
среднее специальное непедагогическое	3
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	5
от 20 и более лет	15
Имеют квалификационные категории:	
Высшую	-
Первую	2
Соответствие занимаемой должности	20
Не имеющие категории	4
Имеют ведомственные знаки отличия:	
«Отличник народного образования»	---
общего образования РФ» «Почетный работник	3
«Отличник физической культуры и спорта»	1
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетная грамота МО	3

3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся на 20 января 2022г.: 111 обучающихся:

- начальное общее образование-39 чел
- основное общее образование-62 чел.
- среднее общее образование-10 чел.

№	Основные данные социального паспорта	Количество
1	Всего обучающихся (на 20.01.2022г.)	111ч.
2	Дети с ОВЗ	7ч./6%
3	Под опекой	6ч./5,4%
4	С одной матерью	25с./22,7%
5	Неполная семья	41с./39%
6	Малообеспеченные	45с./41%
7	Многодетные	26с./24%

4. Образовательные результаты

Результаты государственной итоговой аттестации основного общего образования (результаты ОГЭ)

В связи с мероприятиями, связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись результатами ГИА-9 и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с выставлением по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок, которые были определены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. По результатам промежуточной аттестации аттестаты получили 100% обучающихся.

Наименование предметов	Результаты ГИА в форме ОГЭ по предметам			
	Качество знаний %		Уровень обученности %	
	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021
Русский язык	24	40	100	100
Математика	12	40	94	100
География	44	67	100	67
История		100		100
Обществознание	0	14	100	71
Биология		100		100
Информатика	29	29	89	100
Английский язык		0		100

С 20.10 – 29.10. 2020 года обучающиеся 10 класса писали **региональные диагностические работы по программам основного общего образования.** Результаты приведены в таблице

предмет	отметка	КЗ	УО
Русский язык	4	100	100
Математика	4	100	100
информатика	3	0	100
биология	4	100	100

Результаты ВПР

предмет	Кол-во выполнявших работу	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	КЗ %	УО %
4 класс							
Русский язык	11	27	36	37	0	37	73
Математика	11	0	18	46	36	83	100
Окружающий мир	11	0	55	45	0	45	100
5 класс							
Русский язык	15	13	40	33	14	47	87
математика	17	30	35	35	0	35	70
биология	15	0	60	40	0	40	100
история	14	0	29	50	21	71	100
6 класс							
Русский язык	9	11	56	33	0	33	89
математика	10	20	80	0	0	0	80
биология	8	0	88	12	0	12	100
обществознание	6	0	50	50	0	50	100
7 класс							
Русский язык	18	11	50	28	11	39	89
математика	19	26	47	16	11	27	73
биология	18	6	82	12	0	12	94
обществознание	19	16	42	42	0	42	84
история	18	28	61	11	0	11	72
география	19	15	53	26	6	32	85
английский язык	19	42	42	12	0	12	58
8 класс							
Русский язык	10	50	30	20	0	20	50
математика	9	33	44	23	0	23	67
биология	10	20	70	10	0	10	80
обществознание	9	0	67	33	0	33	100
история	11	9	55	36	0	36	91
физика	8	24	47	18	11	29	76
11 класс							
Биология	9	0	100	0	0	0	100
география	10	0	80	20	0	20	100

Результаты выполнения работ по функциональной грамотности

Класс	Функциональная грамотность	Базовый уровень Кол-во чел	Пониженный уровень Кол-во чел.	Недостаточный уровень Кол-во чел	Повышенный уровень Кол-во чел	Низкий уровень Кол-во чел
8класс	Математическая	4	4	1		
8 класс	Креативное мышление		6	3		
5 класс	Читательская	3				5
5 класс	математическая	1			3	2

5. Материально-технические условия ОО

Наименование объекта	Количество мест	Площадь
Столовая	60	48,2
Спортзал	30	128,7
Библиотека	10	29,1
Кабинет начальных классов (1 класс)	20	50,2
Кабинет истории	20	48,7
Кабинет информатики	20	59,6
Кабинет технологии	20	51,2
Кабинет ОБЖ	20	28,1
Кабинет химии и биологии	20	61,2
Кабинет физики и географии	20	46,8
Кабинет русского языка и литературы	20	48,8
Кабинет математики	20	51,8
Кабинет начальных классов (4 класс)	20	47,9
Кабинет начальных классов (2 класс)	20	59,3
Кабинет начальных классов (3 класс)	20	50,5
Медицинский кабинет	5	29,6
Универсальная спортивная площадка	12	300
Хоккейная площадка	20	600
Игровая площадка	10	120
Комплекс ГТО	10	50

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/с
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	87
- из них используются в образовательном процессе	72
-требующие замены	15
Количество классов, оборудованных мультимедиа-проекторами	11
Количество интерактивных комплектов	11
Интерактивная панель	1

Выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Методы сбора информации, позволяющие частично подтвердить рисковый профиль школы:

- анкетирование обучающихся 6,9 классов, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов ОО,
- мониторинг по выявлению причин учебных затруднений обучающихся,
- диагностика сформированности уровня функциональной грамотности,
- объективность процедур оценки знаний обучающихся,
- мониторинг уровня школьного благополучия,
- мониторинг уровня профессиональных дефицитов педагогов,
- наблюдения на уроках, во внеурочной время,
- собеседования с родителями,
- анализ документов.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

Цель:

Повышение планируемых образовательных результатов обучающихся через повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повышать эффективность и качество образовательной деятельности посредством разработки и внедрения современных механизмов, технологий, методов обучения, совершенствование ВСОКО.
2. Создавать условия развития цифрового, технического и социокультурного профилей обучения для реализации задач Центра «Точка роста».
3. Развивать профессионально- значимые компетенции педагогических и руководящих работников ОО.

Ожидаемые результаты

Рисковое направление	Ожидаемые результаты
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	- выявление индивидуальных затруднений обучающихся, проблемных тем по предметам, - план методической работы с включением изучения технологии индивидуализации, дифференциации обучения, - УО - 100%, - повышение КЗ не менее чем на 7 %, - система персонифицированной работы с педагогами по выявленным профдефицитам, - повышение функциональной грамотности обучающихся до базового уровня,

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	<ul style="list-style-type: none"> - повышение доли обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации на 5%, - занятость обучающихся в кружках дополнительного образования, занятиях внеурочной деятельности, мероприятиях, конкурсах разного уровня, в РДШ- 98%, - увеличение количества членов юнармейцев, волонтеров, участников ГТО на 20 человек, - охват участников профориентационной работы через мероприятия в проекте «Билет в будущее», « ПРОектория», Дни открытых дверей в СУЗах, онлайн-консультации специалистов ВУЗов- 100% обучающихся 6-11 классов, - план психолого-педагогической поддержки обучающихся в период прохождения адаптации в 1,5 классах, при сдаче ГИА, при проведении оценочных процедур НОКО, - повышение правовой грамотности и информированности родителей до 100%. - повышение уровня удовлетворенности качеством школьной образовательной и воспитательной среды(анкетирование родителей, обучающихся).
--	--

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	ответственные
Повысить эффективность и качество образовательной деятельности и посредством разработки и внедрения современных механизмов, технологий, методов обучения, совершенствование ВСОКО.	Диагностика и анализ факторов риска учебной неуспешности	Январь-февраль 2022	Справка по результатам диагностики.	Заместитель директора по УВР,
	Педсовет «Организация УВП с учетом выявленных факторов риска учебной неуспешности»	Март 2022	Протокол. Рекомендации.	Заместители директора, педагог-психолог
	Разработка программы «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся»	Март 2022	Программа. Приказ. План психолого-педагогического сопровождения: обучающихся с низким уровнем обученности, с ОВЗ	Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог
	Участие в проведении ВПР	Март-апрель 2022	Протокол. Приказ. Анализ. План ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Заместитель директора по УВР

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Апрель-май 2022	ИОМ Характеристика обучающихся. График консультаций подготовки к НОКО.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Семинар «Внедрение практик индивидуализации и дифференциации обучения»	Май 2022	План семинара. Рекомендации педагогам. Справки по посещению уроков.	Заместитель директора по УВР
Внутришкольный контроль с целью наблюдения на уроках за познавательной активностью обучающихся, объективностью оценивания	Сентябрь-ноябрь 2022	План ВШК. Справка. Выявление причин затруднений.	Заместитель директора по УВР, Педагог-психолог
Педсовет «Формирующее оценивание –инструмент эффективного преподавания»	Сентябрь 2022	Протокол,приказ Рекомендации	Заместитель директора по УВР
Семинар « Читательская грамотность и смысловое чтение» и последующий контроль.	октябрь 2022	План семинара. Справка по посещению уроков. Мониторинг по определению навыков читательской грамотности. План-график проведения МР.	Заместитель директора по УВР
Просветительские беседы с родителями	В течение года	План работы с родителями	Советник
Индивидуальные консультации с родителями « Разрешение конфликтных ситуаций»	В течение года	Рекомендации	Педагог-психолог
Родительское собрание «Качество школьной воспитательной и образовательной среды»	Май 2022	Протокол анкетирование	Заместители директора
Привлечение ученического и родительского сообщества к участию в общешкольных мероприятиях	В течение года	Мониторинг участия обучающихся и родителей.	советник

	Педсовет «Анализ эффективности мер повышения планируемых образовательных результатов, учебной мотивации»	ноябрь 2022	Протокол. Приказ.	Заместители директора
Создать условия развития цифрового, технического и социокультурного профилей обучения для реализации задач Центра «Точка роста».	Участие в мероприятиях, направленные на самоопределение и профориентацию обучающихся (посещение профориентационных выставок, ярмарок, посещение учебных заведений, предприятий, проведение бесед)	В течение года	Мониторинг участия	Заместитель директора, советник
	Реализация модуля профориентационной работы воспитательной программы школы	В течение года	План профориентационной работы	Советник
Развивать профессионально значимые компетенции и педагогических и руководящих работников ОО.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Январь-февраль 2022	Мониторинг Приказ. Адресные КПК Методический паспорт.	Заместитель директора по УВР
	Педсовет « Проект 500+»	22.02. 2022	Протокол. Приказ.	Директор
	Индивидуальные консультации с педагогами по выявленным профдефицитам.	В течение года	Рекомендации пелагогам. Справки посещения уроков. Управленческие решения.	Заместитель директора по УВР
Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	Проведение тестирования обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Январь-февраль 2022	Справка	Педагог-психолог
	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по результатам контрольных работ	Февраль 2022	Справка	Учителя-предметники
Создать условия для эффективного обучения, развития,	Профилактическая беседа с родителями « Причины снижения успеваемости у обучающихся подросткового возраста»	Январь 2022	рекомендации	Педагог-психолог

повышения мотивации обучающихся с низким уровнем познавательной активности	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Апрель-май 2022	ИОМ	Учителя-предметники, классные руководители
	Помощь в формировании портфолио обучающимся с низкой мотивацией	Апрель-май 2022	Портфолио обучающегося	Классный руководитель
	Помощь обучающимся в контроле за своими учебными результатами через электронный дневник	В течение года	Наблюдение, рекомендации	Классный руководитель
	Проведение контроля объема домашних заданий	В течение года	контроль	Заместитель директора по УВР
	Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	В течение года	Рекомендации	Педагог-психолог
	Проведение обследования условий проживания семей СОП	1 раз/квартал	Акт посещения	Социальный педагог
	Организация отдыха учащихся	Июнь-июль 2022	План работы оздоровительного лагеря	Начальник лагеря
	Организация досуга учащихся в рамках работы школы	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора ВР
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию	Проведение психологической диагностики тревожности обучающихся	Март-апрель 2022	Мониторинг	Педагог-психолог
	Семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования»	Апрель 2022	План семинара. Рекомендации.	Заместитель директора, Педагог-психолог
	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время	В течение года	План.Приказ.	Заместитель директора по ВР
	Привлечение обучающихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе. Вовлечение в социально-значимую деятельность учащихся с низкой мотивацией	В течение года	План мероприятий. Проекты.	Заместитель директора по ВР Советник

	Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	В течение года	Мониторинг предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Заместитель директора по ВР
	Проведение заседаний Совета профилактики	По мере необходимости	Протоколы заседаний	Социальный педагог
	Индивидуальные консультации «Профилактика профессионального выгорания у педагогов»	В течение года	Рекомендации	Педагог-психолог
	Родительский всеобуч «Влияние семейного климата на успешность обучения ребенка»	Ноябрь 2022	Рекомендации	Социальный педагог
	Родительский всеобуч «Права и обязанности родителей»	Апрель 2022	рекомендации	Социальный педагог
	Организация Дня открытых дверей	ноябрь 2022	Приказ. План.	директор
Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией	Организация контроля усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам	В течение года	мониторинг	Заместитель директора по УВР
	Контроль качества оценивания обучающихся с низкой мотивацией	В течение года	Сведения из АИС СГО	Заместитель директора по УВР
	Контроль качества выполнения домашних заданий обучающимися с низкой учебной мотивацией	В течение года	мониторинг	Учителя-предметники
	Проведение рейдов по микрорайону «Комендантский час»	ежеквартально	протокол	Социальный педагог

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным лицом за реализацию концепции является директор. Управление реализацией Концепции директор осуществляет через заместителей по различным направлениям работы.

Директор руководит разработкой и реализацией Концепции, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Концепции.

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития школы; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы, организуют деятельность по реализации Концепции.

Социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог) анализирует социально-психологический климат в образовательной организации и создаёт условия, которые способствуют формированию развития и саморазвития личности. Консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении. Осуществляет сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, проводит занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков эмоционально-волевой и личностной сферы.