

Приложение 3.

В 2021-2022 учебном году была проведена следующая работа по поддержке обучающихся с учебной неуспешностью, с низкой учебной мотивацией, с обучающимися ОВЗ, с родителями

Мероприятия, проведенные с учащимися, находящимися в СОП

№	Содержание	количество
1	Проведение индивидуального консультирования родителей по вопросам воспитания детей и улучшения взаимоотношений в семье	5
2	Беседы на формирование положительной учебной мотивации	4
3	Изучение внутрисемейного «климата», психологического состояния ребенка.	4
4	Изучение психологического климата в классе посредством метода социометрии	1
5	Коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений.	4
6	Просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья детей (памятки)	4

№	Месяц для обсуждения	/Тема беседы, проблема, вопросы	ФИ учащегося
1	сентябрь	«Культура поведения в общественных местах»	2
2		«Права детей»	2
3		«Школьная форма»	4
4	октябрь	«Коллективная помощь и сочувствие»	4
5		«Культура поведения в общественных местах»	2
6		«Права детей»	2
7		«Чувство собственного достоинства»	1
8	ноябрь	«Искусство каждодневного общения»	4
9		«Твоя семья»	2
10		Хорошо учиться - всегда пригодиться	2
11		«Опасные привычки»	1

12	декабрь	Твои успехи и неудачи	4
13		Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе	4
14	Октябрь-декабрь	Коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию детско-родительских отношений: Игра «Дерево семейных ценностей». 1-е занятие	2 семьи
15	январь	Коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию детско-родительских отношений: Игра «Дерево семейных ценностей». 2-е занятие	2 семьи
16	Февраль	Беседа: «Для чего нужна семья»	2 семьи
17	Март	Дискуссия с родителями: Существует ли проблема отношений родителей и детей?	3 семьи
18	апрель	Упражнение совместно с детьми и родителями «Идеальный родитель - идеальный ребенок».	6 родителей
19		Беседы: «О честности и умении держать слово»	2
20		«Культура приветствий и обращений к окружающим»	2
21	май	«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	4
22		Коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию детско-родительских отношений: Игра «Дерево семейных ценностей». 3-е занятие	2 семьи

Мероприятия с обучающимися ОВЗ .

№	Месяц	Направление работы
1	Сентябрь	Диагностическое обследование психолога на общее психофизическое развитие Подбор психокоррекционных методик
2	Октябрь	Ознакомление с содержанием программы педагогов и родителей ребенка с ОВЗ Реализация коррекционно-развивающей программы
3	Ноябрь	Промежуточная проверка эффективности психокоррекционного воздействия Собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ Реализация коррекционно-развивающей программы
4	Декабрь	Определение способностей ребенка с ОВЗ Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ Реализация коррекционно-развивающей программы
5	Январь	Развитие Я-концепции, самопознания ребенка с ОВЗ Реализация коррекционно-развивающей программы
6	Март	Развитие интеллектуальных способностей Реализация коррекционно-развивающей программы

7	Апрель	Развитие творческих способностей ребенка с ОВЗ Проверка результативности психокоррекционной программы Психологическое консультирование педагогов ребенка с ОВЗ
8	Май	Дополнительная индивидуальная работа по результатам диагностического обследования, определение целей и задач на следующий учебный год Рефлексия

**Содержание деятельности
по реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий**

Содержание работы	Формы и методы проведения	Дата
Диагностика особенностей личностного развития	Индивидуальная беседа с учителями-предметниками и родителями с целью определения проблемных областей в обучении и воспитании.	Сентябрь-октябрь
Организация и проведение индивидуальной коррекционной работы	Дополнительные занятия по развитию внимания, восприятия, памяти, мышления (приемы сравнение, обобщение, выделение существенных признаков).	4 раза в четверть
Организация и проведение коррекционно-развивающей работы	Обучение общеучебным умениям и навыкам, способам получения знаний, организации учебного времени . Индивидуальные занятия, коррекционные упражнения.	4 раза в четверть
Диагностика индивидуальных достижений усвоения общеобразовательной программы	Наблюдения на уроках	еженедельно
Консультации родителей.	Консультации по развитию учебных умений и навыков. Рекомендации по организации выполнения домашних заданий	1 раз в четверть

Всего мероприятий

мероприятие	количество
Индивидуальные беседы с родителями (по обращению)	31
Индивидуальные беседы с учителями (по обращению)	72
Индивидуальные беседы с учащимися (по обращению)	21