

## Анализ

## «Оценка качества образования на основе системы мониторинговой деятельности по учебным предметам»

МБОУ СОШ с.Леонидово

22.03.2022.-проведено заседание педагогического совета.

предмет	мероприятия
Русский язык, Английский язык	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор тем русского языка( английского языка),вызвавших наибольшие затруднения при написании ВПР.</li> <li>2. Выбор актуальной темы для самообразования учителями.</li> <li>3. Следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и примерной программы по русскому языку, английскому языку.</li> <li>4. Прохождение КПК учителями-предметниками по темам «Совершенствование преподавания филологических дисциплин с учетом требований ФГОС»( Л.Н.Г.) « ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ»(Н.Е.Б.), « Современные технологии в преподавании английского языка»( Х.О.С.)по необходимости.</li> <li>5. Принимать участие в практических семинарах и вебинарах « Методическое сопровождение школ Сахалинской области, показывающих стабильно низкие результаты обучения и работающих в неблагоприятных социальных условиях( по русскому языку», « Подготовка обучающихся к олимпиаде по русскому языку( английскому языку)», « Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы( английского языка)», « Методика подготовки к итоговому сочинению», « Работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде по русскому языку( английскому языку) и Всероссийскому конкурсу сочинений».</li> <li>6. Знакомиться с демоверсиями, критериями ВПР,ОГЭ,ЕГЭ.</li> <li>7. Активно использовать задания из открытого банка заданий ГИА( edu.ru, ФИПИ, Решу ЕГЭ, решу ОГЭ).</li> <li>8. Участвовать во взаимопосещениях уроков для организации преемственности по ступеням обучения по реализации требований стандарта.</li> <li>9. Участвовать в методической работе школы с выступлениями, докладами.</li> <li>10. Участвовать в организации и проведении круглых столов с целью обмена опытом разного уровня.</li> <li>11. Использовать активные и продуктивные технологии и методы обучения</li> </ol>
История, обществознание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нацелить деятельность учителя на формирование следующих видов ключевых компетентностей: историко-культуроведческую, источниковедческую, эстетическую, поликультурную, коммуникативную, социокультурную.</li> <li>2. Обратит внимание на изучение вопросов работы с историческими источниками, умению давать оценку событиям и личностям отечественной истории, объяснять смысл основных хронологических событий и соответствия между ними.</li> <li>3. Принять участие в КПК по теме « Концептуальные основы и современные технологии в преподавании истории в условиях</li> </ol>

	<p>реализации ФГОС»( З.Т.О.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Принять участие в вебинарах по темам « Рекомендации по повышению уровня учебных результатов по ВПР в ОО Сахалинской области».</li> <li>5. Принимать участие в круглом столе с тематикой «Трудные вопросы истории, обществознания».</li> <li>6. Принять участие в КПК по теме» Концептуальные основы и современные технологии в преподавании обществознания в условиях реализации ФГОС»(А.П.Л.)</li> <li>7. Постоянно знакомиться с документами,определяющими структуру и содержание КИМ.</li> <li>8. Активно использовать задания демоверсий ВПР.</li> <li>9. Знакомиться с учебно-методическими материалами по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, ОГЭ.</li> <li>10. Организовать работу по взаимному посещению уроков.</li> </ol>
<p>Математика Физика Биология, Химия, География</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить КПК по дополнительным профессиональным образовательным программам по необходимости.</li> <li>2. Принимать участие в практических семинарах и вебинарах в соответствии с образовательными потребностями.</li> <li>3. Внимательно изучить нормативно-правовые документы на сайте ФИПИ: <a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty">http://fipi.ru/ege-i-gve-11/normativno-pravovye-dokumenty</a> <a href="http://fipi.ru/oge-i-gve-9/normativno-pravovye-dokumenty">http://fipi.ru/oge-i-gve-9/normativno-pravovye-dokumenty</a></li> <li>4. Знакомиться с демоверсиями ВПР, проводить пробные работы с обучающимися.</li> <li>5. Изучать и активно использовать в процессе подготовки обучающихся к сдаче ГИА методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ:<a href="http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy">http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy</a></li> <li>6. Изучать и использовать в процессе подготовки обучающихся к сдаче ГИА, ВПР методические рекомендации,аналитическисборники,размещенные на сайтах ИРОСО, РЦОКОСО: <a href="http://iroso.ru/gia">http://iroso.ru/gia</a> <a href="http://rcoko65.ru/?q=node/61">http://rcoko65.ru/?q=node/61</a></li> <li>7. Знакомиться с документами,определяющими структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ,КИМ ВПР по математике 5-7, использовать реальные варианты: <a href="http://alexlarin.net/">http://alexlarin.net/</a> <a href="https://onlyege.ru/ege/oge/oge-matematika/page/2/">https://onlyege.ru/ege/oge/oge-matematika/page/2/</a> <a href="http://onlyege.ru/ege/vpr-5/vpr-matematika-5/">http://onlyege.ru/ege/vpr-5/vpr-matematika-5/</a> <a href="http://onlyege.ru/ege/vpr-6/vpr-matematika-6/">http://onlyege.ru/ege/vpr-6/vpr-matematika-6/</a></li> <li>8. Изучать методические рекомендации (на основе ВПР): <a href="http://iroso.ru/metodicheskie-rekomendacii-podgotovka-obuchayushih-sya-k-vpr-na-osnove-analiza-rezultatov-vpr-2019-goda">http://iroso.ru/metodicheskie-rekomendacii-podgotovka-obuchayushih-sya-k-vpr-na-osnove-analiza-rezultatov-vpr-2019-goda</a></li> <li>9. Принять участие в КПК«Преподавание геометрии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»( А.Е.И.), « Теоретические и методические аспекты подготовки старшеклассников к сдаче ОГЭ»(М.О.В.), « Повышение качества обучения географии в школах с низкими результатами»(С.А.В.), « Проектирование,проведение и анализ уроков в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».</li> </ol>

	<p>10. Участвовать в проведении семинаров на базе ГБОУ ДПО ИРОСО « Практико-ориентированное обучение на уроках математики, физики, биологии, химии, географии», « Дивергентные задачи по математике и их использование в деятельности учителя математики».</p> <p>11. Участвовать в проведении вебинаров: « Анализ результатов мониторинговой работы по математике, по физике, по биологии, по географии в форме ОГЭ», « Подготовка обучающихся к ВПР по математике, по физике, по биологии, по географии в основной школе», « Геометрические задачи».</p> <p>12. Ознакомиться с подборкой ресурсов Интернет по предмету физика: на сайте корпорации Российский учебник- <a href="https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/">https://rosuchebnik.ru/material/40-saytov-kotorye-oblegchat-rabotu-uchitelya/</a> nashol.com, fizika.ru , nuclphys.sinp.msu.ru</p> <p>13. Ознакомиться и проработать по индивидуальным затруднениям цикл вебинаров, подготовленных в помощь учителям физики, биологии, географии на сайте « Корпорация-российский учебник».</p>
Начальные классы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принять участие в КПК ИРОСО «Качество образовательных результатов младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», « Образовательные технологии достижения планируемых результатов в контексте ФГОС НОО»</li> <li>2. Принять участие в региональных вебинарах по темам « Рекомендации по повышению уровня учебных результатов по ВПР в ОО Сахалинской области».</li> <li>3. Своевременно знакомиться с документами, определяющими структуру содержания ВПР, размещенные на сайтах ГБОУ ДПО ИРОСО, РЦОКОСО, ФИОКО.</li> <li>4. Следовать рекомендациям ФГОС НОО и ПООП НОО при написании рабочих программ НОО,</li> <li>5. Работать по теме самообразования для коррекции затруднений по предметам начальных классов.</li> <li>6. Принимать участие во взаимопосещении уроков с целью обмена опытом.</li> </ol>
Решение методического совета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести анализ результатов ВПР, КР по классам в разрезе каждого ученика, каждого класса с определением проблемного поля в виде планируемых образовательных результатов.</li> <li>2. Внести изменения в рабочую программу в части КТП: содержание учебного материала, изменение количества часов, отведенных на изучение « проблемной темы», направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.</li> <li>3. Провести тематические (контрольные работы) с включением заданий из ВПР и выявлением динамики в изучении темы.</li> <li>4. Внести изменения в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.</li> <li>5. При проведении учебных занятий, занятий кружков обратить внимание на формирование универсальных учебных действий.</li> <li>6. Оптимизировать методы обучения, организационные формы обучения, использование современных педагогических</li> </ol>

	<p>технологий по учебным предметам.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Обратить внимание на организацию преемственности обучения по уровням образования.</li><li>8. Разработать индивидуальные планы для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий, вызвавших затруднения.</li><li>9. Организация контроля при посещении уроков за формированием и развитием несформированных умений, видов деятельности, за проведением текущей оценки знаний обучающихся, за формированием самооценки.</li><li>10. Включение заданий ВПР в работы по промежуточной аттестации обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.</li><li>11. Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на заседании педсовета, методического совета, при проведении ВПР.</li><li>12. Использовать в работе локальный акт «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» (протокол заседания педагогического совета № 6 от 25.12.2020, приказ директора ОУ № 441 от 25.12.2020).</li><li>13. Разработаны «Методические паспорта» учителей по повышению качества образования в предметной области.</li></ol>
--	--