

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА имени Л.В.Смирных с.ЛЕОНИДОВО (МБОУ СОШ с. Леонидово)

694230, Сахалинская область, Поронайский район, с. Леонидово, ул.Поронайская, 33 тел./факс 8(42431)96-1-16  
E-mail: ps-leonidovo@mail.ru ИНН-6507010092 КПП 650701001 ОГРН 1026500914252

Рассмотрено  
заседание педагогического совета  
Протокол № 10 от «27» мая 2022г.

Утверждено  
И.о. директора МБОУ СОШ с.Леонидово  
/Кузьменкова О.Ф./

«31» мая 2022г.

Согласовано  
Куратор /Цымбалова Е.И./  
«30» мая 2022г.

**Анализ  
Реализации мероприятий Дорожной карты  
Программы антирисковых мер  
«Повышение качества  
школьной образовательной и воспитательной среды»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы имени Л.В.Смирных  
с.Леонидово  
в 1 этапе**

**Цель программы:** Создание условий для повышения учебной мотивации путем развития познавательных интересов, реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

**Задачи:**

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
2. Создать условия для эффективного развития, повышения мотивации обучающихся с низким уровнем познавательной активности.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации.
4. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией через систему мониторинговых исследований по выявлению динамики участия обучающихся в дополнительном образовании, внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать управленческую деятельность на основе объективных данных и показателей через проведение периодического анализа действий всех участников образовательных отношений, оценку планируемым изменениям, внесение соответствующих корректив.

Для выполнения первой задачи период 11.01. по 15.02. было проведено входное тестирование обучающихся с целью выявления мотивации, причин мотивации обучающихся. Со 2 по 10.09. 22г. проведено промежуточное тестирование с целью сравнительного анализа учебной мотивации. Даны рекомендации педагогам для успешной работы по повышению учебной мотивации обучающихся.

*( Приложение 1)*

Выполнение второй задачи

2.1..Реализация модуля профориентационной работы с обучающимися

Мероприятия	Количество участников
Открытые онлайн-уроки « ПроеКТОрия » : <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ремесленная керамика»,</li> <li>- «Ремесленник сегодня: возможности развития»;</li> <li>- «Кулинарное дело»</li> <li>- «Ландшафтный дизайнер».</li> <li>- «Цирковое и эстрадное искусство».</li> <li>- «Малярные и декоративные работы»</li> </ul>	8-11 классы 36чел., из них: С низкой учебной мотивацией- 11 ч., ОВЗ-3 ч.
Сотрудничество с ГБП ОУ « Сахалинский политехнический центр №3»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-классы -3</li> <li>- Экскурсии-2</li> <li>- Встречи с представителями-1</li> </ul>	23 чел., из них: 5 ч. С низкой мотивацией, 3 ч. С ОВЗ
Всероссийский проект « Билет в будущее»- 6-11 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания 9,11 классы.</li> </ul> Профессиональные учебные заведения Сахалинской области <ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн – встречи с представителями учебных заведений (СахГУ) 9-11 классы – 2 встречи</li> <li>- Анкетирование «Моя будущая профессия – 6-11 класс»</li> <li>- Классные часы «Моя профессия», «В мире профессий» - 1-11 классы.</li> </ul>	8-11 кл. 36 чел., из них: С низкой учебной мотивацией- 11, ОВЗ-3 ч.
Активность юнармейцев:	16 чел.,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкур «Самый , среди самых»</li> <li>- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки</li> <li>- Акция «Очистка мемориала от снега» - 4 раза</li> <li>- Акция «Зарядка с РДШ»</li> <li>- Вахта памяти</li> <li>- Акция «Георгиевская лента»</li> <li>- Экскурсия «Памятные места Поронайска»</li> <li>- Встреча с Росгвардейцами</li> <li>- Квест «Имя Чехова на карте Сахалина»</li> <li>- Челлендж «Заряд ВПН»</li> <li>- Флешмоб « Будь здоров»</li> </ul>	Из них: с низкой учебной мотивацией- 4ч, ОВЗ- 2ч.
<a href="http://leonidovoschool.ru/storage/app/media/500/dop/prilozhenie-4-monitoring-uchastiyakh-v-aktsiyakh.pdf">http://leonidovoschool.ru/storage/app/media/500/dop/prilozhenie-4-monitoring-uchastiyakh-v-aktsiyakh.pdf</a>	

2.2.. Проведена корректировка плана воспитательной работы по повышению мотивации

Проведены беседы по классам: профилактических-12, тематических- 31 на темы: «Комендантский час», «Внешний вид учащихся», « Взаимоотношения с наукой», « Поведение в школе», «Культурный человек-образованный человек», « Совместный отдых в каникулы и выходные дни», « Чтение книг и здоровое зрение», « Планы на будущее». Совместная профилактическая работа с ПДН. Инспектор ПДН провела беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений».

Принимали участие во Всероссийской акции «Урок Цифры».

Тематические классные часы, тематические уроки, связанные с открытиями в области физики, астрономии, литературы, родного языка, с толерантностью.

2.3.. Проведены внеплановые методические мероприятия педагогов по повышению мотивации обучающихся

дата	Мероприятие	Вывод : с какой целью
15.02.22	Практикум для педагогов «Использование образовательной платформы Сферум для онлайн-общения с учениками, родителями, педагогами других ОО»	Использование цифровой образовательной среды для обратной связи со всеми участниками образовательных отношений, создание благоприятной среды общения.
30.03.22	Практикум для педагогов « Использование цифровых технологий на уроке»	Педагоги разнообразят формы работы, деятельность обучающихся, активизируют внимание, повышают заинтересованность к учебному процессу, повышают эффективность урока. Используют возможности для дистанционного обучения при отсутствии ребенка в школе.
22.04.22	Мастер-класс учителя начальных классов К.Я.А. по технологии критического мышления « Работа с рабочим листом на уроке литературного чтения».	Участник регионального конкурса « Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах», Участник муниципальной конференции по функциональной грамотности. Обмен опытом с учителями ОУ.

**Вывод:**

Педагоги познакомились с приемами и методами развития учебной мотивации. Педагогом-психологом разработаны рекомендации для использования на уроках данных методов и приемов.

#### 2.4. Реализация плана мероприятий Центра Точка роста, общественных организаций РДШ, юнармейцев, волонтеров

В мероприятиях Центра Точка роста принимают участие -100% обучающихся.

Количество членов РДШ зарегистрированных на официальном сайте

(<https://рдш.рф> <https://рдш.рф/school/16443>) составляет 57 человек. Зарегистрировано 2 человека.

В период с января по май члены РДШ проводили мероприятия согласно Плану дней единых действий

Дата	Название события	Направление деятельности	Кол-во участников учеников	Кол-во организаторов
8.02.	День Российской науки.	Личностное развитие	57	4
1-4.03.	Международный день детского телевидения и радио.	Информационно-медийное направление	12	2
18.03.	День присоединения Крыма к России	Формирование нравственности	57	6
12.04.	День космонавтики	Личностное развитие	57	8
22.04	Акция «Экодежурный по стране»	Гражданская активность	57	4
9.05	День Победы. Акции «Бессмертный полк»	Военно-патриотическое воспитание	57	14
15.05	Акция День семьи	Личностное развитие	18	4
19.05	Акция « 100 лет пионерии»	Формирование нравственных черт характера	35	6
24.05	Акция « День славянской письменности»	Формирование гражданской позиции	57	4

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации № 536 от 29.10.2015 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», распоряжения Правительства Российской Федерации №996-Р от 29.05.2015. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», в образовательной организации действует отряд «Юнармия» из числа обучающихся

5-11 х классов в количестве 16 человек..

Мероприятия	Кол-во	Кол-во участников
Акция «Письмо солдату»	1	12
Акция «Гвоздика Памяти»	1	6

Акция «Блокадная ласточка»	1	14
Акция «Мы с тобой, солдат!»	1	14
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Всемирный день «Гражданской обороны»	1	14

С целью развития гражданской активности в школе действует волонтерский отряд «Доброволец» - 12 человек

Основные мероприятия отряда:

Мероприятие	Кол-во	Кол-во участников
Обучение на сайте «добро.ру»	1	6
Акция: адресное поздравление «Поздравляем с днем защитника Отечества!»	5	4
Акция: адресное поздравление к Международному женскому дню «С 8 марта!»	8	6
Организация и проведение Дня здоровья	1	6
Подготовка и проведение акции: адресного поздравления «Поздравляем с днем Победы!»	8	6

**Выводы:**

- увеличилось количество участников детских общественных объединений, отрядов по сравнению с 2020-2021 на 12%
- Увеличилось количество мероприятий РДШ на 6%
- Расширился круг и уровень мероприятий регионального и всероссийского уровней.

2.5. В период летней оздоровительной кампании участвовало 11 обучающихся с низкой учебной мотивацией, 3 обучающихся с ОВЗ.

**Вывод по выполнению второй задачи:**

Созданы условия для эффективного развития, повышения мотивации обучающихся с низким уровнем познавательной активности за счет привлечения данного контингента к участию в мероприятиях разного уровня, в общественной жизни класса и школы.	<a href="http://leonidovoschool.ru/nashi-uspehi">http://leonidovoschool.ru/nashi-uspehi</a>
---	---

**Выполнение третьей задачи**

3.1.С 1.03 по 6.03. 22 была проведена входная диагностика тревожности обучающихся с низким уровнем учебной успешности.

*Приложение 2.*

3.2.-3.4. После проведения входной диагностики была проведена целенаправленная работа со всеми участниками образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации, качества знаний обучающихся по теме «Профилактика причин снижения успеваемости у обучающихся в подростковом возрасте»:

дата	мероприятие
апрель	Педагог-психолог совместно с классными руководителями проводила профилактическая беседы с родителями «Причины снижения успеваемости у обучающихся подросткового возраста».
14.03.22	Педагог-психолог прошла краткий курс « О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в Интернете» на образовательной платформе EducationSkills.
13.04.22	проведен школьный семинар «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования
26.04.22	Вебинар с участием обучающихся 9,11 классов «Способы стабилизации эмоционального состояния в период сдачи экзаменов».
16.05.22	Родительский всеобуч « Права и обязанности родителей» провели педагог-психолог, социальный педагог.
27.05.22	Онлайн-консультация для родителей « Ох уж эти ссоры, или немного о детской конфликтности» на платформе АНКПО « Новые решения»: консультационный центр комплексной помощи родителям « Родительский университет».
Май 2022	Проведено посещение семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, семей трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.
Январь-май 22	Проведено 5 рейдов « Коменданский час» совместно с классными руководителями и родителями 5-10класс.
14.02-15.03.22	Проведен месячник по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Информация о проведении совместно с родителями (законными представителями) обучающихся мероприятий, направленных на продвижение услуг Общественного детского телефона доверия.

№	Мероприятие (форма и название)	Количество мероприятий	Количество обучающихся (чел)
1	Информационный видео- урок «Скажи телефону доверия «Да!» 1-11 класс	1	110
2	Проведены классные часы с 1 по 11 класс с информированием детей о «Детском Телефоне Доверия»	11	98
3	Распространение памяток об использовании телефона доверия.	1	40
4.	Оформлен информационный стенд о телефоне доверия. <a href="https://vk.com/leonidovopresscentr">https://vk.com/leonidovopresscentr</a>	1	61

### 3.5. График проведения Совета профилактики

29.01.22	Проведены Советы профилактики: собеседования с родителями, обучающимися о предупреждении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формированию законопослушного поведения обучающихся, во исполнение 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по вопросам учебы, посещения учебных занятий, подготовка домашних заданий.
12.02.22	
18.03.22	
15.04.22	
20.05.22	

### Вывод

Обеспечено взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

### Выполнение четвертой задачи

С целью контроля образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией проведены мероприятия

мероприятие	результат
Контроль усвоения знаний обучающихся по отдельным темам, разделам	<b>Приложение 7</b> <a href="http://leonidovoschool.ru/storage/app/media/500/dop/prilozhenie-7iom-uchenika-zapolnen.pdf">http://leonidovoschool.ru/storage/app/media/500/dop/prilozhenie-7iom-uchenika-zapolnen.pdf</a> Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с учебной неуспешностью, низкой учебной мотивацией. <a href="http://leonidovoschool.ru/storage/app/media/500/dop/prilozhenie-7iom-uchenika-zapolnen.pdf">http://leonidovoschool.ru/storage/app/media/500/dop/prilozhenie-7iom-uchenika-zapolnen.pdf</a>
Контроль качества оценивания обучающихся с низкой мотивацией	Сведения из системы «АИС СГО.Образование» Объективность оценивания.. КЗ 1 полугодия-21,4%, КЗ 2 полугодия-28,3%. УО-100%.
Контроль качества выполнения домашних заданий обучающимися с низкой учебной мотивацией	Ежедневный контроль за выполнением домашних заданий заместителем директора, классным руководителем( На контроле стояли: 5 класс-3 уч., 6кл-1 уч., 7 кл-1 уч., 8кл- 3 уч.) Беседы с обучающимися совместно с социальным педагогом. Посещение на дому обучающихся. Проведение Совета Профилактики с ознакомлением родителей результатов контроля.
Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.	<b>Смотреть выполнение 2 задачи.</b> <a href="http://leonidovoschool.ru/nashi-uspehi">http://leonidovoschool.ru/nashi-uspehi</a>

### Вывод:

Контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией через систему мониторинговых исследований по выявлению динамики участия обучающихся в дополнительном образовании, внеурочной деятельности дал положительный результат:

- качество знаний повысилось на 7,4%,
- доля обучающихся с низкими учебными результатами понизилась на 4%,
- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня составляет 90%.
- увеличилось количество участников детских общественных объединений, отрядов по сравнению с 2020-2021 на 12%.

### Выполнение пятой задачи:

дата	мероприятие	Результат <b>Приложение 12</b> <a href="http://leonidovoschool.ru/storage/app/media/500/dop/prilozhenie-12-protokoly-soveshchaniy-pedsovetovrabochey-gruppy-1.pdf">http://leonidovoschool.ru/storage/app/media/500/dop/prilozhenie-12-protokoly-soveshchaniy-pedsovetovrabochey-gruppy-1.pdf</a>
17.02.22	Совещание с администрацией ОО проекта 500+	Решение выполнено: -Проведен педагогический совет 22.02. 22г. по оценке рисков для определения дальнейшей работы. -Проводятся систематические встречи рабочей группы с

		кураторами проекта по составлению документов, составлению анализа работы. -Вся документация своевременно размещена в ИС МЭДК. -Еженедельно принимаем участие в вебинарах по проекту.
22.02.2 2	Педсовет «Проект 500+» Утверждение состава рабочей группы.	Решение выполнено: -Утверждены риски для проведения работы по проекту. -Утвержден состав рабочей группы. -Распределена ответственность членов рабочей группы.
14.03.2 2	Совещание «Деятельность педагогического коллектива по реализации проекта «500+»	Решение выполнено: -Утверждена Концепция программы развития ОО по проекту «500+». -Родители ознакомлены с целями, задачами развития ОО на 3 года. -Рабочая группа разработала Среднесрочную программу по проекту. -Утвержден индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с учебной неуспешностью.
22.03.2 2	Совещание «Деятельность педагогического коллектива по реализации проекта «500+»	Решение выполнено: -Утверждена среднесрочная программа развития ОО. -Родители ознакомлены с целями и задачами развития ОО на 1 год. -Рабочая группа разработала антирисковые программы.
24.05.2 2	Родительское собрание «Удовлетворенность качеством школьной воспитательной и образовательной среды»	<b>Приложение 13</b> <a href="http://leonidovoschool.ru/storage/app/media/500/dop/prilozhenie-13udovletvorennost-uvp-obuchayushchtkhsyaroditeley.pdf">http://leonidovoschool.ru/storage/app/media/500/dop/prilozhenie-13udovletvorennost-uvp-obuchayushchtkhsyaroditeley.pdf</a>  Удовлетворенность обучающихся УВП. Удовлетворенность родителей УВП.
27.05.2 2	Педсовет «Анализ эффективности принятых мер в 1 этапе проекта «500+» по минимизации рисков.	Анализ реализации мероприятий Дорожной карты Программы.

**Вывод:** На основе объективных данных и показателей через проведение периодического анализа действий всех участников образовательных отношений, оценку планируемым изменениям, внесение соответствующих корректив совершенствуется управленческая деятельность всех структур ОУ.

#### Целевые индикаторы и показатели Программы

Показатели реализации	Индикаторы
Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	на 2 %
Снижение доли обучающихся с низкими учебными результатами	на 4 %
Охват обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, мероприятиями разного уровня, участием в РДШ	90%
Охват участников профориентационной работой через мероприятия в проекте «Билет в будущее», «ПРОектория», Дни	100% обучающихся 6-11



открытых дверей в СУЗах, онлайн-консультации специалистов ВУЗов	классов
Охват родителей, участвующих в просветительских мероприятиях	87%
Доля родителей ( законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством школьной образовательной и воспитательной среды	92%
Доля обучающихся, удовлетворенных качеством школьной образовательной и воспитательной среды	83%

## Приложение 1

В исследовании принимали участие 107 обучающихся школы.(82%)

### Изучение мотивации.

Цель: Оценивать уровень школьной мотивации школьников.

Для дифференциации детей по уровню школьной мотивации была разработана система балльных оценок:

- ответ ребенка, свидетельствующий о его положительном отношении к школе и предпочтении им учебных ситуаций, оценивается в три балла;
- нейтральный ответ («не знаю», «бывает по-разному» и т.п.) оценивается в один балл;
- ответ, позволяющий судить об отрицательном отношении ребенка к той или иной школьной ситуации оценивается в ноль баллов.

Оценки в два балла отсутствовали, так как математический анализ показал, что при оценках в ноль, один, три балла возможно более надежное разделение детей на группы с высокой, средней и низкой мотивацией.

Различия между выделенными группами детей были оценены по критерию Стьюдента, и было установлено пять основных уровней школьной мотивации.

Очевидно, что

**Первый уровень. 25—30 баллов**— высокий уровень школьной мотивации, учебной активности составил 20%

У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

**Второй уровень. 20—24 балла**— хорошая школьная мотивация составил 26%.

Подобные показатели имеют большинство учащихся, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

**Третий уровень. 15—19 баллов**— положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью составил 20%.

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

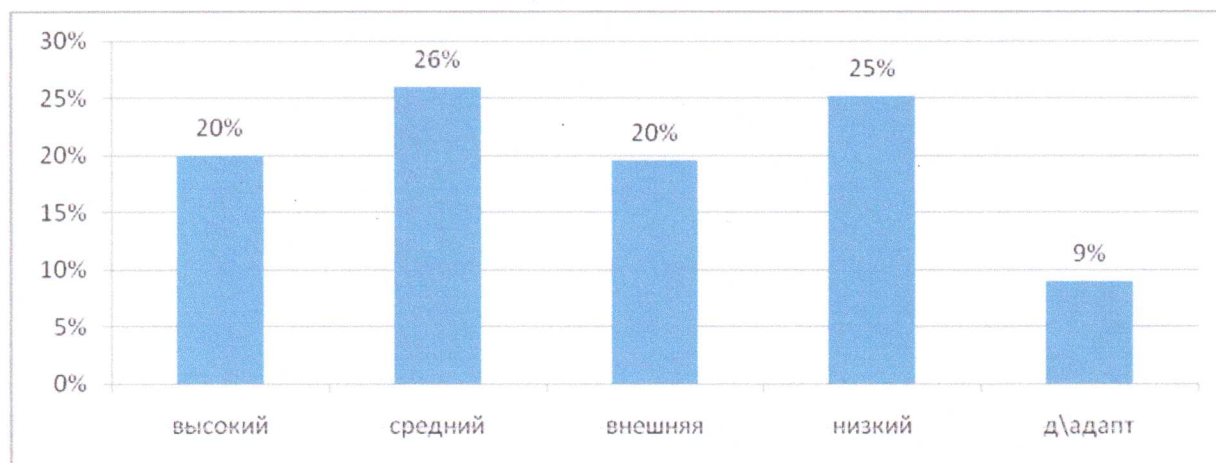
**Четвертый уровень. 10—14 баллов**— низкая школьная мотивация составил 25%.

Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто

занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

**Пятый уровень. Ниже 10 баллов**— негативное отношение к школе, школьная дезадаптация составил 9%(8 учащихся)

Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам.



**Методика изучения мотивации обучения школьников  
по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»  
(Личностные УУД)**

**Цель:** изучение мотивационной сферы учащихся как показателя одной из составляющих личностных УУД.

**Регистрация данных:** групповая форма проведения.

Выделяются итоговые уровни мотивации школьников :

I – очень высокий уровень мотивации учения;

II – высокий уровень мотивации учения;

III – нормальный (средний) уровень мотивации учения;

IV – сниженный уровень мотивации учения;

V – низкий уровень мотивации учения.

По результатам тестирования видно, что

- очень высокий уровень мотивации учения имеют 14%;
- высокий уровень мотивации учения имеют 70%;
- нормальный (средний) уровень мотивации учения имеют 22%;
- сниженный уровень мотивации учения 1%;
- низкий уровень мотивации учения имеют 0%;



В структуре мотивов, определяющих отношение к учению, можно выделить шесть групп:  
 Социальный мотив — «Я хочу в школу, потому что все дети должны учиться, это нужно и важно»

Учебный мотив — интерес к новым знаниям, желание научиться чему — то новому

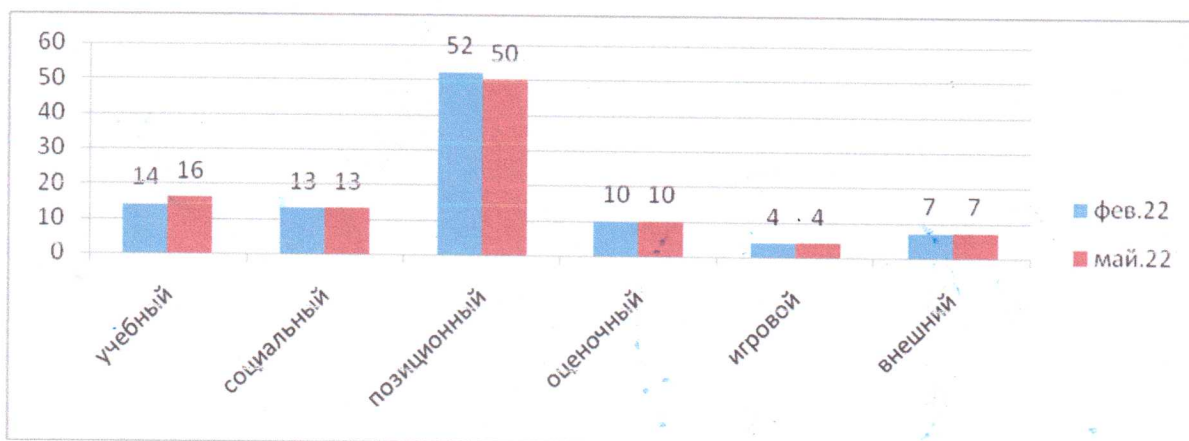
Оценочный мотив — стремление получить высокую оценку и одобрение взрослого — «Я хочу в школу, потому что там буду одни пятерки получать»

Позиционный мотив — интерес к внешней атрибутике школьной жизни — «Хочу в школу, потому что там большие, а детском саду все маленькие»

Внешний мотив — «Я пойду в школу, потому что мама и папа так сказали»

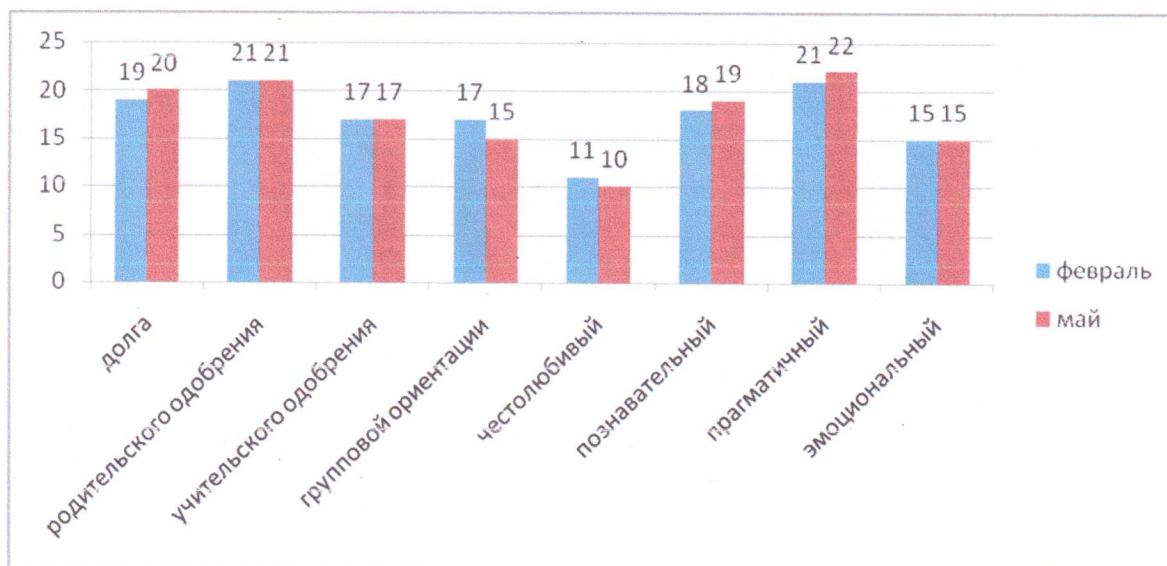
Игровой мотив — «Хочу в школу, потому что там можно играть с друзьями»

Сводный мониторинг по школе по видам мотивов (февраль, май 2022)



	высокий уровень сформированности				
	средний уровень сформированности				
	низкий уровень сформированности				
мотив	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
долга	20	21	19	18	19
родительского одобрения	21	21	21	21	20
учительского одобрения	19	17	16	17	18
групповой ориентации	18	19	17	16	14
честолюбивый	18	12	14	16	1
познавательный	17	18	17	20	17
прагматичный	20	21	20	21	20
эмоциональный	15	15	16	14	13

### Сравнение февраль-май 5-9 класс (средний балл)



#### **Выводы:**

По результатам анкетирования наиболее внимательно и правдиво отвечали 81% учащихся. Выявлены учащиеся с низким уровнем учебной мотивации (3 учащихся (21%). Наиболее развитыми в классах оказались следующие мотивы: родительского одобрения и прагматичный. Чуть ниже уровень развития мотивы долга, учительского одобрения и познавательный. На низком уровне развития мотив групповой ориентации, честолюбивый и эмоциональный.

#### **Рекомендации:**

- Учителям следует обратить внимание на личностные психологические особенности каждого учащегося класса, дозировать и дифференцировать задания на уроках и дома, по возможности проводить на уроках минуты релаксации не только для восстановления физических, но и умственных возможностей учащихся, выполнять требования СанПина по смене видов деятельности на уроках, не перегружать учащихся излишним количеством домашних заданий;
- Учителям-предметникам пересмотреть формы и методы преподавания предметов с целью повышения учебной мотивации, а также планировать уроки с учетом индивидуальных особенностей ученических коллективов. Учителям также следует пересмотреть личные взаимоотношения с ученическим коллективом в части единства предъявляемых требований.

#### **Всего мероприятий**

мероприятие	количество
Индивидуальные беседы с родителями (по обращению)	31
Индивидуальные беседы с учителями (по обращению)	72
Индивидуальные беседы с учащимися (по обращению)	21

## Приложение 2.

С 1.03 по 6.03. 22 была проведена входная диагностика тревожности обучающихся с низким уровнем учебной успешности.

**Цель:** изучение уровня тревожности обучающихся.

**Задачи:**

- выявление групп обучающихся с высоким уровнем тревожности.
- Предоставление рекомендаций классным руководителям и учителям-предметникам для дальнейшей работы с детьми.

Временный аспект: февраль-май 2022года

Форма работы: групповая

Всего приняло участие в анкетировании – 107обучающихся

Психолого – педагогический инструментарий:

- экспресс тест тревожности О. Хмельницкая (модификация теста Филиппа)



### **Выводы:**

Повышенный уровень снизился у 2 человек(учащиеся 9,11 классов), средний и низкий уровень повысился в связи с изменениями количества учащихся с повышенным уровнем тревожности.

### **Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по работе с обучающимися с повышенным уровнем тревожности:**

1. Пересмотреть свое отношение к обучающимся, строить в дальнейшем свои отношения с ними с позиции принятия, поддержки, эмпатии; побеседовать с каждым из учащихся, выяснить, что их волнует (принцип беседы – корректность и тактичность).
2. Выяснить взаимоотношения этих учащихся с преподавателями; при наличии конфликта способствовать его разрешению; настроить учителей-предметников на более внимательное, чуткое, доброжелательное отношение к детям.
3. Понаблюдать за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (на классных часах, других мероприятиях).
4. Провести беседу с родителями, выяснить обстановку в семье, а также возможные причины повышенной тревожности детей.

*Необходимо знать,* обучающиеся с повышенным уровнем тревожности эмоционально острее, нежели низко тревожные реагируют на сообщение о неудачах; у них боязнь неудач доминирует над стремлением к достижению успеха. Следовательно, у таких подростков нужно формировать уверенность в себе, не акцентировать внимания на неудачах, всячески подчеркивать положительные результаты их работы и учебы. Тем самым каждому из них дается возможность пережить чувство успеха, возможность воспринимать себя как достаточно успешного человека.